



Dodatek č. 1 ke školnímu řádu od školního roku 2017/2018 čl. VI, bod 4., odst. 4. 8. :

4. ŠKOLNÍ ÚRAZ

Zasílání záznamu o úrazu

Záznam o úrazu zasílá asistentka školy ve spolupráci se zástupkyní ředitelky školy za uplynulý kalendářní měsíc nejpozději do pátého dne následujícího měsíce:

- příslušnému inspektorátu České školní inspekce elektronicky

Dodatek č. 2 ke školnímu řádu od školního roku 2017/2018 čl. VIII, bod 2., odst. 2. 2:

2. ZÍSKÁVÁNÍ PODKLADŮ PRO HODNOCENÍ A KLASIFIKACI

Žák je považován za nepřipraveného do výuky, pokud nemá pracovní oděv nebo pomůcky. Pokud ve vyučování nepracuje, ruší ve výuce ostatní žáky, může být zařazen v dané hodině do jiné třídy nebo *pracovat* pod dohledem jiného pedagoga.

Dodatek č. 3 nahrazuje ve školním řádu od školního roku 2017/2018 čl. VIII, bod 8. a 9.:

8. PRAVIDLA PRO HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků jsou zpracována v souladu s § 30 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, v platném znění a vyhlášky MŠMT ČR č. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, v platném znění a dalšími příslušnými právními předpisy.

8. 1 HODNOCENÍ CHOVÁNÍ

8. 1. 1 VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ

Výchovnými opatřeními jsou pochvaly a kázeňská opatření.

Pochvaly

Za vynikající studijní výsledky, reprezentaci školy, vzornou docházku a podobně může být žákovi udělena **pochvala třídního učitele nebo pochvala ředitelky školy.**

Kázeňská opatření

Pravidla chování jsou stanovena školním řádem. Podle závažnosti provinění mohou být uložena kázeňská opatření: **napomenutí třídního učitele, důtka třídního učitele, důtka ředitelky školy.** V případě závažných provinění může ředitelka školy rozhodnout o **podmíněném vyloučení** nebo **vyloučení žáka ze školy.**

Napomenutí a důtku třídního učitele ukládá třídní učitel podle míry porušení pravidel stanovených školním řádem.

Udělení či uložení výchovného opatření neprodleně oznámí třídní učitel písemně ředitelce školy.

Třídní učitel neprodleně oznámí udělení pochvaly, uložení napomenutí nebo uložení důtky a jeho důvody prokazatelným způsobem žákovi a zákonnému zástupci nezletilého žáka.

Důtka ředitelky školy, podmíněné vyloučení a vyloučení ze školy jsou v souladu s § 31 školského zákona v pravomoci ředitelky školy. Návrhy na uložení důtky ředitelky školy, podmíněného vyloučení a vyloučení ze školy předkládají třídní učitelé pedagogické radě

nebo zástupcům ředitelky, kteří tyto návrhy projednají na poradě vedení školy. Pedagogická rada a porada vedení školy jsou poradními orgány ředitelky školy v případě

ukládání důtky ředitelky školy a zahájení správního řízení ve věcech podmíněného vyloučení ze školy. O podmíněném vyloučení a vyloučení ze školy informuje ředitelka školy prostřednictvím zástupců ředitelky školy pedagogickou radu nejpozději do dvou měsíců po vydání rozhodnutí.

Podnět k zahájení správního řízení z výše uvedených důvodů předkládá třídní učitel po projednání se zástupcem ředitelky a informování žáka, v případě nezletilého žáka také jeho zákonného zástupce.

8. 1. 2 HODNOCENÍ CHOVÁNÍ

Klasifikační stupně chování žáka

Klasifikace chování neovlivňuje klasifikaci prospěchu ve vyučovacích předmětech. V denní formě vzdělávání se chování žáka hodnotí stupni hodnocení: velmi dobré, uspokojivé, neuspokojivé.

Stupeň 1 – velmi dobré

Žák dodržuje pravidla slušného chování a zásady školního řádu. Ojedinele se může dopustit méně závažných přestupků, ale je přístupný výchovnému působení a má snahu své chyby napravit.

Stupeň 2 – uspokojivé

Chování žáka je i přes udělení opatření k posílení kázně opakovaně v rozporu s ustanoveními školního řádu nebo se žák dopustí závažnějšího přestupku v rozporu s pravidly školního řádu.

Stupeň 3 – neuspokojivé

Chování žáka je v rozporu s pravidly slušného chování a zásadami stanovenými školním řádem, narušuje hrubým způsobem výchovně vzdělávací činnost školy nebo má opakovanou neomluvenou absenci.

Pokud byla žákovi v průběhu pololetí uložena důtka třídního učitele, může být jeho chování hodnoceno i druhým stupněm – uspokojivé.

Pokud byla žákovi uložena důtka ředitelky školy, může být jeho chování hodnoceno druhým nebo třetím stupněm – uspokojivé nebo neuspokojivé.

Pokud byl v průběhu pololetí podán ředitelce školy podnět k zahájení správního řízení ve věci podmíněného vyloučení nebo vyloučení žáka ze školy a tento **podnět byl schválen pedagogickou radou nebo poradou vedení školy, bude chování žáka hodnoceno třetím stupněm – neuspokojivé.**



Dodatek č. 4 nahrazuje ve školním řádu od školního roku 2017/2018 čl. VIII, bod 3.2.:

3. HODNOCENÍ A KLASIFIKACE ŽÁKŮ

Podmínkou uskutečnění celkové klasifikace je 80% účast žáka ve výuce daného předmětu za pololetí. V případě výuky Ošetřování nemocných a Péče o klienty je žák klasifikován pokud dodrží 80% účast při výuce na jednom pracovišti (výukovém bloku).

Není-li možné žáka vyzkoušet a klasifikovat v řádném termínu v prvním pololetí, žák se za klasifikační období neklasifikuje. Ředitelka školy určí pro jeho klasifikaci náhradní termín zpravidla tak, aby klasifikace mohla být ukončena nejpozději do 2 měsíců po skončení klasifikačního období. Nelze-li žáka klasifikovat ve druhém pololetí pro závažné objektivní příčiny, je žák zkoušen a klasifikován za toto období v posledním týdnu měsíce srpna v den určený ředitelkou školy.

Dodatek č. 5 ke školnímu řádu od školního roku 2017/2018 čl. I, bod 4., odst. 4. 6. :

4. ŽÁKŮM JE ZAKÁZÁNO

Vnášet předměty nesouvisející s výukou do budovy školy (zavazadla, dopravní prostředky, nebezpečné předměty a další).

V Brně 8. 12. 2017

PhDr. Jarmila Kelnarová, PhD.
ředitelka Střední zdravotnické školy Brno,
Jaselská, příspěvkové organizace