

ŠKOLNÍ DOTAZNÍK ŽÁKA SŠ (včetně žáků žádajících o vypracování doporučení pro uzpůsobení podmínek MZ)

Jméno a příjmení žáka:

Datum narození:

Bydliště:

Telefonní kontakt: e-mail:

Škola: Střední zdravotnická škola Brno, Jaselská, příspěvková organizace RED IZO školy: 600 019 896

Obor: s maturitní zkouškou: ANO

Ročník: Kont. prac. pro PO – vých. poradce: Mgr. Eva Matějková, Ph.D.

Telefonní kontakt: +420 702 180 299 Konzultační hodiny: St: 9:30 – 11:30

Důvod žádosti o vyšetření:

Předchozí vyšetření (kdy, kde):

Žák s podpurným opatřením 1., 2., 3., 4., 5. stupně (zvyrazněte jednu z nabízených možností)

Forma zajišťování vzdělávacích potřeb žáka: (lze zatrhnout více možností)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> plán pedagogické podpory (vyhodnocený
PLPP prosíme přiložit k dotazníku) | <input type="checkbox"/> předmět speciálně pedagogické péče |
| <input type="checkbox"/> zohlednění ve výuce a hodnocení | <input type="checkbox"/> pedagogická intervence |
| <input type="checkbox"/> individuální vzdělávací plán (IVP) | <input type="checkbox"/> asistent pedagoga |
| <input type="checkbox"/> zařazení do školy / třídy dle §16 odst.9 | <input type="checkbox"/> jiné (uved'te) |

Vážení učitelé, velice nám pomůžete pečlivým vyplněním tohoto dotazníku. Vámi sdělené informace považujeme za důvěrné a poslouží k celkovému posouzení obtíží žáka/žákyně. Komentáře po pravé straně slouží pouze k inspiraci při popisu obtíží, při tisku dotazníku je třeba v Nastavení zrušit volbu Tisk revizí.

Jaké potíže ve vzdělávání se u žáka/žákyně projevují?

(popište projevy v dané oblasti, nehodící se řádky odstraňte!!)

Čtení:

Psaný projev:

Další grafický projev (rýsování, kreslení...):

Řečový projev:

Matematika:

Český jazyk:

Cizí jazyk:

Ostatní předměty:

Odborné předměty:

Praktické vyučování:

Práceschopnost (pozornost, pracovní tempo):

Tenze, snížená frustrační tolerance:

Jiné (zdravotní stav, neznalost vyučovacího jazyka):

Další podstatné informace vztahující se k žákovi

Projevy v chování:

Zařazení v kolektivu třídy,
vztah ke spolužákům a učitelům:

Přístup žáka (rodiny) ke studiu a
k poskytovaným podpůrným opatřením:

Dosud realizovaná opatření zaměřená na pomoc žákovi a jejich úspěšnost (vypište konkrétně co a ve kterých
předmětech; u žáků před MZ se zaměřit na opatření realizovaná v maturitních předmětech)

Metody a organizace výuky:

Hodnocení žáka:

Pomůcky:

Očekávání od poradenské služby v PPP, případně navrhovaná opatření ze strany školy (upřesněte):

Další (upřesněte):

Jméno a podpis učitele: Datum:

Razítko školy:

Děkujeme za spolupráci!