



Školní rok: 2018/2019

Obor: Sociální činnost 75-41-M/01

Forma studia: denní

## **Maturitní okruhy z předmětu psychologie**

1. Předmět, cíle, psychologické disciplíny, prožívání a chování, vědomí, nevědomí. Vliv bolesti a strachu na prožívání a chování klienta.
2. Osobnost sociálního pracovníka, faktory ovlivňující jeho práci. Profesionální chování sociálního pracovníka, psychické předpoklady pro výkon profese, rolové znaky.
3. Psychologické výzkumné metody a techniky, osobnost jako předmět poznávání. Faktory zkreslující poznávání osobnosti.
4. Čítí a vnímání. Změny ve vnímání u klientů s poruchami zraku – psychologický přístup sociálního pracovníka.
5. Pozornost, druhy, vlastnosti, činitelé. Vliv pozornosti při edukační činnosti sociálního pracovníka.
6. Paměť, fáze, druhy, typy, poruchy. Změny psychických procesů ve stáří.
7. Představivost, druhy, typy, asociační zákony. Představivost v období předškolního věku.
8. Učení, typy, druhy, faktory ovlivňující učení. Učení v období mladšího školního věku.
9. Myšlení, myšlenkové operace. Změny v myšlení mentálně postižených klientů – psychologický přístup sociálního pracovníka.
10. Řeč, druhy, poruchy. Psychologický přístup sociálního pracovníka ke klientovi s narušenou komunikační schopností.
11. City, vlastnosti, druhy, zvláštnosti, poruchy. Rozvoj citů v období batolete.
12. Motivace, motivy, potřeby, hodnotová orientace, postoje. Změny v období puberty.
13. Vůle, volní jednání, struktura, fáze, činitelé. Volní procesy v dospělosti.
14. Vlohy, schopnosti, stupně, druhy, zájmy, sklony. Zájmy v období adolescence.
15. Temperament, typologie. Vliv temperamentu na prožívání a chování v nemoci.
16. Socializace, druhy sociálního učení, sociální skupiny. Sociální učení v kojeneckém věku.
17. Nonverbální komunikace a její využití v sociální interakci. Změny v nonverbální komunikaci u tělesně postižených klientů – psychologický přístup sociálního pracovníka.
18. Psychologie rodiny – funkce rodiny, typy problémových rodin, výchovné styly.
19. Psychologický přístup sociálního pracovníka ke klientům se specifickými poruchami chování, autismus.
20. Zásady produktivního a neproduktivního chování sociálního pracovníka, evalvace a devalvace. Psychologický přístup sociálního pracovníka ke klientům s postižením sluchu.



21. Rozhovor sociálního pracovníka s klientem, druhy, zásady, chyby v rozhovoru. Vhodná komunikace při řešení konfliktních situací.
22. Etika sociální práce – pojem etika, sociální práce, etické principy v sociální práci.
23. Psychologická a filozofická problematika umírání a smrti, euthanasie. Psychologický přístup sociálního pracovníka k umírajícím klientům.
24. Psychologický přístup sociálního pracovníka k obětem domácího násilí, šikanovaným a k příslušníkům jiných národností.
25. Syndrom vyhoření v profesi sociálního pracovníka. Význam relaxace a duševní hygieny jako prevence syndromu vyhoření.

V Brně dne 30. 9. 2018

PhDr. Zuzana Číková  
ředitelka Střední zdravotnické školy Brno,  
Jaselská, příspěvkové organizace