



Školní rok: 2018/2019

Obor: Zdravotnický asistent 53-41-M/01

Forma studia: večerní (zkrácené, pomaturitní)

Maturitní okruhy z předmětu psychologie

1. Předmět, cíle, psychologické disciplíny, prožívání a chování, vědomí, nevědomí. Vliv bolesti a strachu na prožívání a chování nemocného – psychologický přístup ZA.
2. Osobnost ZA, faktory ovlivňující jeho práci. Profesionální chování ZA, psychické předpoklady pro výkon profese, rolové znaky.
3. Psychologické výzkumné metody a techniky, osobnost jako předmět poznávání. Faktory zkreslující poznávání osobnosti.
4. Čítí a vnímání. Změny ve vnímání u nemocných s poruchami zraku – psychologický přístup ZA.
5. Pozornost, druhy, vlastnosti, činitelé. Vliv pozornosti při edukační činnosti ZA.
6. Paměť, fáze, druhy, typy, poruchy. Změny psychických procesů ve stáří.
7. Představivost, druhy, typy, asociační zákony. Představivost v období předškolního věku.
8. Učení, typy, druhy, faktory ovlivňující učení. Učení v období mladšího školního věku.
9. Myšlení, myšlenkové operace. Změny v myšlení mentálně postižených nemocných – psychologický přístup ZA.
10. Řeč, druhy, poruchy. Psychologický přístup ZA k nemocnému s narušenou komunikační schopností.
11. City, vlastnosti, druhy, zvláštnosti, poruchy. Rozvoj citů v období batolete.
12. Motivace, motivy, potřeby, hodnotová orientace, postoje. Změny v období puberty.
13. Vůle, volní jednání, struktura, fáze, činitelé. Volní procesy v dospělosti.
14. Vlohy, schopnosti, stupně, druhy, zájmy, sklony. Zájmy v období adolescence.
15. Temperament, typologie. Vliv temperamentu na prožívání a chování v nemoci, autoplastický obraz nemoci.
16. Socializace, druhy sociálního učení, sociální skupiny. Sociální učení v kojeneckém věku.
17. Nonverbální komunikace a její využití v sociální interakci. Změny v nonverbální komunikaci u tělesně postižených nemocných – psychologický přístup ZA.
18. Ontogeneze, podstata, činitelé, zákonitosti vývoje. Psychika hospitalizovaného dítěte.
19. Psychologický přístup ZA k těhotným ženám. Vliv psychiky těhotné ženy na plod v období prenatálním, vliv psychiky matky na novorozence.
20. Zásady produktivního a neproduktivního chování ZA, evalvace a devalvace. Psychologický přístup ZA k nemocným s postižením sluchu.



21. Rozhovor ZA s nemocným, druhy, zásady, chyby v rozhovoru. Vhodná komunikace při řešení konfliktních situací.
22. Etika v ošetrovatelství – pojem, etické principy v ošetrovatelství, pravidla pro chování ZA. Shrnutí pojmů – právo na informace, povinnost mlčenlivosti a práva pacientů.
23. Psychologická a filozofická problematika umírání a smrti, euthanasie. Psychologický přístup ZA k umírajícím nemocným.
24. Psychologický přístup ZA k obětem domácího násilí, šikanovaným a k příslušníkům jiných národností.
25. Syndrom vyhoření v profesi ZA. Význam relaxace a duševní hygieny jako prevence syndromu vyhoření.

V Brně dne 30. 9. 2018

PhDr. Zuzana Číková
ředitelka Střední zdravotnické školy Brno,
Jaselská, příspěvkové organizace