



ŠKOLA
PODPORUJÍCÍ ZDRAVÍ



Jaselský kurýř

ŠKOLNÍ
časopis ROKU

1. místo
v kategorii - střední školy v Jihoomoravském kraji 2018
časopisu
Jaselský kurýř

6/2021 - 41. vydání





Obsah



Diplomy za účast v soutěži O nejinspirativnější středoškolský časopis 2020/2021.....	3
Školní kantýna – e-shop	5
Přehled nadcházejících školních akcí na měsíc červen.....	6
Literární soutěž – Vítejte ve skutečnosti	7
Výsledky literární soutěže 2020/2021.....	10
Toulavé boty – Hallstadt.....	14
Světová škola – Stáří	20
Světová škola – Význam pohybu v seniorském věku.....	22
Zajímavý koníček – Tenis.....	23
Úvaha – Já a sport.....	24
Sport, který mě nezaujal (část I).....	26
Workshop – cévní vstupy interaktivně.....	28
Recept.....	33
Poznej svého učitele.....	34
Vyslechni svého učitele... Tentokrát s Lenkou Neumannovou.....	36
Tajemný předmět.....	40
Rébus.....	41
Zpátky do autoškoly	43
Kronika za květen.....	44
Kde nás najdete?	55



ODBOROVÝ SVAZ NOVINÁŘŮ A PRACOVNÍKŮ MÉDIÍ ČESKÉ REPUBLIKY
TRADE UNION OF JOURNALIST AND MEDIA WORKERS OF THE CZECH REPUBLIC

NEJINSPIRATIVNĚJŠÍ
STŘEDOŠKOLSKÝ ČASOPIS 2020/2021
KATEGORIE E-ČASOPIS

FINALISTA

redakce časopisu

Jaselský Kurýr

Vydavatel: Střední zdravotnická škola Brno,
Jaselská, příspěvková organizace

.....
Ing. Petr Masopust,
předseda poroty

Praha 10. dubna 2021

smosk

Partner projektu



Střední zdravotnická škola Brno, Jaselská, příspěvková organizace

Vážení zákazníci,

od **středy 26. 5. 2021** jsme tu pro Vás zpět v plné síle. Stavte se k nám na úžasné bagety, chlebičky, pečivo a nyní nově párek v rohlíku.

Protože stále platí přísná vládní nařízení **máme pro Vás novinku** v podobě e-shopu:

<https://www.potravinyujezd.cz/e-shop/>

Vybrané zboží si objednáte (minimálně 30minut před vyzvednutím objednávky) zaplatíte a my Vám je nachystáme na kantýně.

Těšíme se na Vaši návštěvu



Ve školní kantýně je nově nabízena možnost online objednávek pro žáky i zaměstnance školy prostřednictvím e-shopu. Vybrané zboží je možné objednat a zaplatit v e-shopu minimálně 30 minut před vyzvednutím objednávky.

<https://www.potravinyujezd.cz/e-shop/>

Školní parlament pořádá: VÝLET



**Kam: Pálava nebo Svatý Kopeček
u Olomouce**

Kdy: 26. června 2021

**Bližší informace: kabinet 24
(Hartmanová, Bartošková)**





Jak funguje dnešní dospívající společnost v rámci užívání sociálních sítí? Ne všichni známe odpověď, pokud ano, určitě se bude názorově lišit v různých věkových kategoriích.

Já sama okolo sebe slyším nářky dospělých, kteří prostě nedokážou pochopit, jaký význam pro nás, jako pro dospívající, sociální sítě mají. Otevřelo se nám mnohem více možností, které můžeme uplatnit do budoucna.

Komunikace je pro nás mnohem snazší, než byla kdysi. Když si lidé museli posílat dopisy, u kterých trvalo zhruba 4 dny, než došly osobě, které byly poslány. Telefonovalo se z telefonních budek a telefon vlastnili pouze v lepších rodinách.

Doba prostě pokročila... Vyvíjí se čím dál více a ještě se vyvíjet bude v oblasti technologií. No a pro komunikaci slouží právě sociální sítě, které jsou volně dostupné ke stažení v každém chytrém telefonu. Pro starší generaci nepochopitelné, pro nás, jako pro dospívající, naprostá samozřejmost.

V současnosti vlastní každé šestileté dítě dotykový telefon a pro okolí je to zcela přirozené. Příkladem je třeba má tříletá sestra, která na svůj věk dovede s telefonem, či tabletem manipulovat přímo ukázkově. Dokonce pro ni má mnohem větší váhu hra na tabletu, než aby se zabavila způsobem, kterým jsem se v tomto věku bavila já – třeba hra s panenkami, s legem...

Společnost se v technologiích orientuje neustále lepším způsobem a ve stále nižším věku. Kdo ví, co budou malé děti vlastnit třeba za 20 let?

Co se týče komunikací přes internet? Přiznejme si, že uživatelé sociálních sítí nejsou pouze teenageři.

Dnes má určitě větší část populace chytrý telefon, který využívá pro komunikaci právě sociální sítě. Problémem ale je, že starší generace dokáže využívání zařízení na rozdíl od té mladší omezit.

Spousta mých vrstevníků by si bez mobilního telefonu v žádném případě nedokázala představit v běžném životě fungovat.

Já sama za sebe mohu potvrdit, že pokud ve své blízkosti telefon nemám, nebo déle jak půl hodiny nezapnu internet, tak se cítím velmi nejistě a možná také nervózně. Mohu snad působit nepříjemně vůči svému okolí.

Sama si uvědomuji, že jsem na sociálních sítích závislá, ale když se podívám kolem sebe, tak zjistím, že v tom rozhodně nejsem sama.

Závislost na mobilních telefonech se mezi námi teenagery pořád zvyšuje. Proto také na některých základních školách ředitelé zakázali používání telefonů nejen během vyučování, ale také po celou dobu, kdy se žáci zdržují na pozemcích školy.

Záměrem bylo rozšířit verbální komunikaci mezi studenty a pozornost ve vyučování, jelikož sociální sítě ve velké míře hodiny narušovaly.

Otázkou však zůstává... Je zákaz používání ta správná možnost? Sníží se tak počet závislých na mobilních telefonech? Nebo je to spíše nutkání k tomu, aby pubertální zákaz porušovali?

Jedním z dalších problémů je určitě sebehodnocení – srovnávání sama sebe s jinými uživateli sociálních sítí.

Jednoduše řekněme, že lidé se naučili vnímat sociální sítě jako zrcadlovou dimenzi, která vypadá jako odraz té naší, avšak je o něco dokonalejší.

Měli bychom si uvědomit, že podle fotek z Instagramu by se lidé navzájem soudit neměli. Člověk se svoji osobu vždy snaží prezentovat v co nejlepším světle dokonalosti. Každý má snahu zaujmout ostatní, o uznání a obdiv. Jsou to přirozené vlastnosti každého z nás.

Na lidskou psychiku může sebehodnocení začít působit tím stylem, kdy si začneme připouštět, že vzhledově, či v našem soukromém životě jsme na tom velmi špatně. I když to ve skutečnosti pravda být nemusí.

Tento posudek by nás mohl začít ovlivňovat v běžném životě. No a doslova ironií je, že nás pasivně ovlivní osoba, se kterou se s největší pravděpodobností nikdy nesetkáme.

Proto je například důležité nesrovnávat svoji postavu s jinou osobou, která na fotce vypadá naprosto dokonale.

Z fotky totiž nelze odhadnout, zda je daný člověk psychicky v pořádku... Dokonalá fotka může skrývat i vyléčenou mentální anorexii, sebezpoškození, či užívání návykových, pro tělo škodlivých látek.

No a budme upřímní... Přiznejme si, že na vzniku těchto závažných věcí se internet z nějaké části určitě podílí.

Samozřejmě může být internet zdrojem inspirací, nebo motivace. A také by být měl.

Ale dalo by se říct, že dnešní společnost z toho udělala spíše zdroj depresí, úzkosti, sebekritiky a spousty dalších pasivních důsledků.

Ale vše ve velké míře závisí na podstatě věci. Nikdy není nic úplně dokonalé nebo špatné.

Hlavní je uvědomit si, že nic by se nemělo přehánět, jelikož sebecvic dobrá věc může být ve velkém množství škodlivá. Zejména, co se týče sociálních sítí...

A nejen tyhle problémy. Je jich spousta...

Lidé mají totiž čím dál častěji tendenci, jak už jsem zmiňovala, propadat špatné náladě, či dokonce depresím.

No a jaký je tedy důvod? Možná jen to, že jsou na sociálních sítích málo žádáni. Tohle je celkem obvyklé u lidí mého věku, jelikož velkým a podle mě trochu směšným trendem je posuzování ostatních podle toho, jak moc jsou úspěšní na sociálních sítích.

Tím myslím, že moje generace se zaměřuje na počty líků, followerů, komentářů nebo dokonce na počet lidí, kteří vám během dne píšou.

Podle toho si také získáte popularitu a obdiv, nebo dokonce i závist od ostatních.

Záleží jen na tom, kolik času jste ochotní věnovat pro tvorbu svého instagramového profilu a fotek, které obsahuje.

Pokud se vám profil vydaří, tak za úspěšnost se dá považovat nejméně 1 000 followerů – počet lidí kteří vás na sociální síti sledují.

A tohle je pravá příčina, která vás nutí nadměrně používat sociální síť.

Jak už jsem výše uvedla, pro starší generaci naprosto příšerné věci, v realitě dnešních dospívajících samozřejmost.

Mým záměrem tu nebylo poukázat na sociální síť jako na špatnou věc. Snažila jsem se jen shrnout, jak dnešní doba opravdu funguje a jaké důsledky tyhle vymoženosti mají.

Proto bychom internet měli využívat s rozumem a nemělo by se tu trávit zbytečně velké množství času, který každý z nás může využít lépe a jinak!



Literární soutěž, pořádaná ředitelstvem školy, se v tomto roce konala již pojednadvacáté.

Žáci, kteří se do soutěže zapojili, si vybírali i tentokrát ze 3 témat. Letos se zúčastnilo celkem 8 autorek z oboru ZL a PS.

Literární příspěvky hodnotila dvoučlenná komise ve složení: *Mgr. Winklerová a Mgr. Opravilová*. Na soutěžních příspěvcích oceňovala především stylistické dovednosti, osobní vklad autora, myšlenkovou obsažnost a originalitu zpracování.

Nejatraktivnějším tématem se ukázalo být téma č. 2 – úvaha „**Nejdůležitější okamžik v mém životě**“, které si vybralo 6 žákyň.

Z příspěvků k tomuto tématu porotu zaujala zejména práce Kristýny BLECHOVÉ z I.L. Kristýna psala o tom, že každý okamžik může být krásný, když si ho krásným uděláme.

Žákyně Barbora KYJOVSKÁ a Tereza MACKŮ si vybraly citát „**Svět je tuze malý a o náhody tu není nouze.**“ (Z. Svěrák, Lotrando a Zubejda) a nechaly se jím inspirovat k vypravování.

Bára Kyjovská (žákyně 2.D) dramaticky zachytila setkání své postavy – indiánské dívky Lupu Tuta s vlky.

Tereza Macků (žákyně 3.L) zase velmi působivě vyprávěla o štěstí v neštěstí.

Ocenění za literární dílo:

1. místo	Tereza MACKŮ (3.L)	knižní poukázka v hodnotě 400 Kč
2. místo	Barbora KYJOVSKÁ (2.D)	knižní poukázka v hodnotě 300 Kč
3. místo	Kristýna BLECHOVÁ (I.L)	knižní poukázka v hodnotě 200 Kč



Ceny, které věnovalo SRPD, byly předány na slavnostním vyhlášení výsledků

dne 12. 5. 2021.

VŠEM OCENĚNÝM BLAHOPŘEJEME!



LITERÁRNÍ SOUTĚŽ

1. MÍSTO



SZŠ BRNO, JASELSKÁ, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

uděluje

Diplom

Tereze MACKŮ z 3.L

za 1. MÍSTO

v LITERÁRNÍ SOUTĚŽI

Tereze Macků
Střední zdravotnická škola
Brno, Jasełská,
příspěvková organizace



5300587



Výrobce: MFP paper s.r.o., www.mfp.cz
Dovozce: MFP paper s.r.o., www.mfpaper.sk



12. května 2021

LITERÁRNÍ SOUTĚŽ

XXI. ročník
vyhlášení výsledků

"Psalí je snaha poslat lidstvu
nějaké poselství."

Z. SALIVAROVÁ



Pokud máte před sebou prodloužený víkend, anebo týden volna, doporučím vám jeden výlet, který je podstatě hned za rohem. Hallstatt v Rakousku. Někteří z vás jste o něm už slyšeli, někteří zase viděli celebrity, jak ukazují své fotky na instagramu.

Hallstatt se nachází cca 5 hodin od Brna a nejlépe se tam dostanete autem a po dálnici směrem Vídeň a Salzburg. Cesta je dlouhá, ale jakmile za Vídní vyjedete z dálnice, tak je cesta krásná. Lesy, hory, jezera a krávy kolem a utíká vám to.

Neubytovali jsme se hned v Hallstattu, ale přes jezero na druhé straně v malém a malebném městečku Obertraun.

Ten den jsme vyrazili na procházku a vyrazili jsme na kopec 5 Fingers. Došli jsme k lanovce a nechali jsme se vyvést do ¾ cesty a zbytek jsme vyšli. Cesta je krásná a Hallstatt a jezero Hallstätter See máte jako na dlani. Nachází se tam i skleněný můstek, ze kterého máte ještě větší výhled.

Na druhý den jsme měli naplánovanou cestu na Dachstein, ale nepřálo nám. Po cestě jsme píchli auto a začal kolotoč vyřizování. První problém byl, aby nám vůbec odvezli auto do servisu. Poté jsme nemohli najet na plošinu. Další problém byl ten, že neměli náhradní pneumatiku a v tom autě, ve kterém jsme jeli, žádná náhradní pneu není (není na ní místo). Naštěstí pánové v servisu byli velmi ochotní a obvolávali ostatní servisy, jestli náhodou nemají naši pneumatiku. Jeden ji měl, ale byla daleko od nás, takže jsme čekali další 3 hodiny, než nám ji přivezou. Ale přivezli a my jsme si oddechli. Mezi tím, co jsme čekali, tak jsme se šli projít do nedalekého malebného městečka, kde jsme si dali jejich guláš a pivo na uklidnění. Nemělo už cenu jet na Dachstein, tak jsme se vrátili zpět do Obertraun a vyrazili do Hallstattu. Jeli jsme tam lodičkou, do auta po tom zážitku jsem už nechtěla nastoupit a bylo to fajn. Prošli jsme historickou částí a udělali pár fotek na tom známém místě u kostela. V Hallstattu se nachází také vyhlídka. Buď můžete jít pěšky nahoru, trvá to asi 2 hodiny, anebo jet vláčkem. My jsme si vybrali tu pěší, abychom se trochu hýbali. Jakmile jste vyšli nahoru, tak se vám otevřel Hallstatt a okolí. Bylo fajn se tam na chvíli zastavit a jenom vnímat tu přírodu.

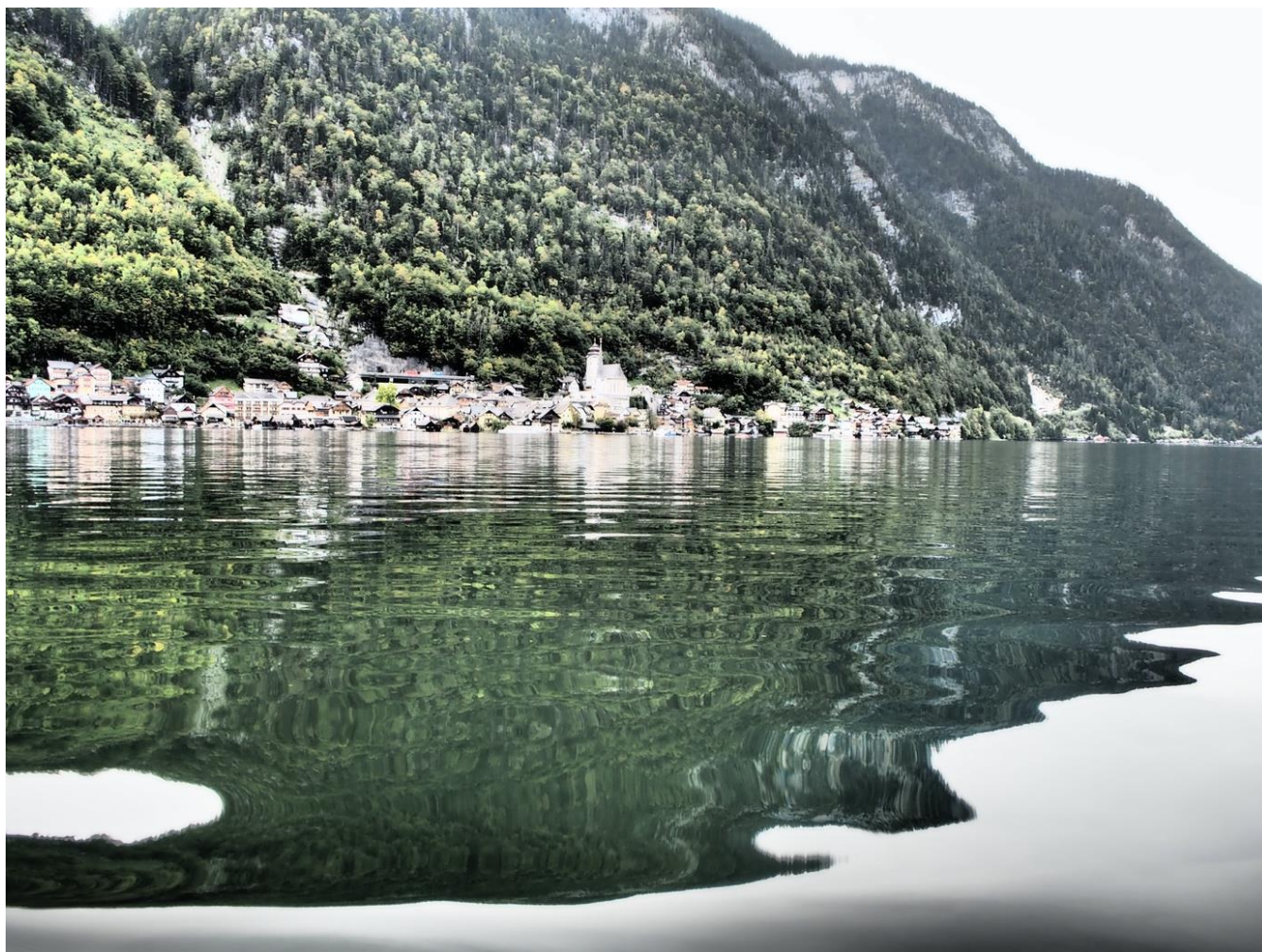
Jakmile jsme sešli dolů, zašli jsme si do restaurace a dali si řízek a nějaký ten alkohol. Řízek byl velký jako moje hlava a alkohol tak silný, že by to porazilo i koně. Pak nás čekala cesta domů. Byla už tma, a tak nějak jsme si neuvědomili, že už nic zpět domů nejede, ani autobus a taxík jsme nenašli. Nezbylo nám nic jiného než jít pěšky. Cesta netrvala dlouho, asi tak hodinku, ale v té tmě jsme se občas něčeho lekli, kor když před námi byl tunel a nebyla jiná možnost, než tím projít. Taková stezka odvahy.

Na druhý den jsme naplánovali znovu Dachstein. Ale asi nám fakt nebylo přáno tam jet. Bylo hnusné počasí. Jakmile jsme tam dojeli, tak jsme neviděli pomalu ani na špičku nosu. Ale když už jsme tam byli, tak jsme si koupili lístky na lanovku a vyjeli nahoru. Foukalo tam, pršelo a bylo fakt hnusně. Ostatní si zašli do ledového království a já zašla do restaurace na Germknödl (velký knedlík s povidly ve uvnitř, vanilkovým pudinkem posypaným mákem). Po cestě zpět jsme přemýšleli co dál, protože jsme nechtěli být tak brzo na hotelu, tak jsme hledali různé možnosti. Mohli jsme si zajet do wellness, ale né všichni měli plavky, a tak jsme koukali jestli nenajdeme nějakou vyhlídku. Narazili jsme po cestě na jednu a zajeli tam. Cesta k vyhlídce byla náročnější, než jsme si mysleli, ale zase krásná. Měli jsme zase výhled na jinou stranu Hallstattu – Bad Aussee.

Byl to krátký, ale velmi intenzivní prodloužený víkend, ale vím, že jsem tam nebyla naposledy. To Rakousko má opravdu něco do sebe, ta příroda kolem je krásná a jde vidět, jak se o ni občané starají.











Vážení partneři,

jsme zástupci Střední zdravotnické školy Brno, Jaselská, příspěvková organizace. Rádi bychom Vás pozvali na online přednášku ve formě videa na téma: **Stáří** s cílem zvýšit kvalitu života seniorům.



ZHLÉDNĚTE
video žáků Střední zdravotnické školy Brno,
Jaselská, p.o. věnované tématu:

Stáří

OBSAH:

1. VZTAH MLADISTVÝCH K SENIORŮM
2. ŽIVOT SENIORŮ V AFRICE A ASIÍ
3. VÝZNAM POHYBU V SENIORSKÉM VĚKU
4. HUDEBNÍ PŘEKVAPENÍ



Akce je vyvrcholením naší celoroční snahy o obhájení titulu Světová škola. V rámci našeho projektu se snažíme také zlepšit mezigenerační vztahy. Tímto tématem jsme se již zabývali na projektovém dni „Den zdraví,“ kterého se účastnili všichni žáci naší školy. Bylo připraveno 12 stanovišť, na kterých probíhaly workshopy, prezentace žáků a besedy s odborníky a dobrovolníky z klubu seniorů. Na základě tohoto projektu jsme došli k závěru

že problematika seniorů není dostatečně zmiňována a chtěli bychom tímto videem rozšířit vědomosti široké veřejnosti, nejen našich žáků.

Se svojí prezentací vystoupí mimo jiné bývalý žák naší školy Vojtěch Karlík, který se tímto tématem zabýval ve své maturitní práci a žákyně 3.L, které veřejnost seznámí s rozdíly v životě seniorů u nás a na jiných kontinentech. Můžete se těšit i na MUDr. Zuzanu Janáčkovou upozorňující na význam pohybu v seniorském věku. Věříme, že na závěr Vás potěší i hudební překvapení. Tímto dopisem Vás zveme a současně vyzýváme ke spolupráci. Budeme rádi, když se naši spolupráce se seniory zúčastníte a podpoříte nás.

Naše výzva:

DÍVEJTE SE SPOLU NA OBLÍBENÉ FILMY VAŠÍ BABIČKY A DĚDEČKA!

Motto:

Úsměv, vlídné slovo a poděkování každého z nás, je pro ně největším darem.

Význam pohybu v seniorském věku

Již kolem roku 1030 pravil slavný perský lékař Avicenna: „Kdo zanechal tělesného cvičení, často churaví, neboť síla jeho orgánů následkem nedostatku pohybu slábne.“

Pravidelná pohybová aktivita tvoří základní část cesty ke znovunabytí či udržení fyzického, psychického a sociálního zdraví.

Mezi vhodné aktivity pro seniory na lůžku patří dechové cvičení, cévní gymnastika, jednoduché protahovací a posilovací cviky a trénink posazování a stoje. Pokročilejší aktivity jsou dále například trénování chůze s kompenzačními pomůckami dle potřeby, trénink rovnováhy, jízda na rotopedu nebo skupinové cvičení. Můžeme tak docílit posílení funkce plic i srdečně cévního systému, zvýšení rozsahu pohybu kloubů a svalové síly, zlepšení chuti k jídlu a následné snadnějšího vyprazdňování.

Pohyb má také velký vliv na zkvalitnění rovnováhy a snížení rizika pádu, ovlivňuje chronické bolesti, zlepšuje spánek, náladu, paměť, pozornost a v neposlední řadě myšlení i porozumění. To vše postupně vede k rozvoji či udržení soběstačnosti a zvýšení kvality života seniorů.

Na závěr citát Ingrid Bergman: „Stárnutí je jako výstup na horu. Trochu se zadýcháte, ale pohled na svět je mnohem lepší!“

Přeji Vám dny plné radosti a pohybu.

Autorka: MUDr. Zuzana Janáčková (lékařka rehabilitačního zařízení Vividus Medical)



Autor: Nikol Podloučková (absolventka školy)

Tenis, označovaný také jako bílý sport, je míčová hra pro dva nebo čtyři hráče. Varianta se dvěma hráči se nazývá dvouhra, varianta se čtyřmi hráči se nazývá čtyřhra. Hraje se také smíšená čtyřhra, při které v každé dvojici hraje jedna žena a jeden muž.

Soupeři stojí proti sobě na obdélníkovém hřišti (tenisovém dvorci) a pokoušejí se odrazit tenisový míček raketou do pole tak, aby jej soupeř nemohl vrátit nebo aby se s míčkem trefil vedle tenisového dvorce (tzv. do autu). Hráč nesmí na soupeřovu stranu (nesmí ani tenisovou raketou přes síť na soupeřovu polovinu).

Při servisu tenista nesmí přešlápnout čáru a musí trefit křížem na první pole soupeřova hřiště. Na podání má dva pokusy.

Tenis je velmi elegantní míčová hra, kterou mohou hrát hráči jakéhokoliv typu postavy, věku, výšky, váhy či pohlaví. Ve srovnání s jinými sporty, se tenis hraje se střední intenzitou. Zápas může trvat desítky minut, ale taky klidně několik hodin. Při tenisové hře se rozvíjí vůle, cílevědomost, rychlý odhad situace, fyzická připravenost, taktické myšlení, schopnost dlouhého soustředění a hlavně vnitřní klid.

Hra pochází ze středověké Francie, kde byla doložena první zmínka roku 1275 pod názvem Jen de la Chassie (hra na lov), protože napodobovala chytání ptáků do sítí. Provozovali ji zejména řeholníci pocházející z urozených rodin, jako náhradu rytířských zábav. Míčem se trefovalo do branky, kterou hájila služeb. strana (servis side, proto se označuje podání slovem servis). Hrál se na klášterních dvorech (francouzky court), odkud pochází označení tenisový dvorec nebo kurt. Od 14. století se tento sport provozoval u klášterského dvora a v 15. století jsou zmiňovány v Anglii první zápasy profesionálů, na jejichž výsledky se sázely značné částky. Z této hazardní hry pochází také dosud používané bodování tenisového zápasu. Za vybraný míč se vyplácelo 15 něčeho a cílem hry bylo získat 60, tedy kopy.



Cheerleading mě zaujal, protože shlukuje tanec s atletikou a akrobacií. Cheerleading je jeden z nejtěžších a nejhezčích sportů, co znám. Je to neolympijský sport, který vznikl hlavně za účelem povzbuzování. Cheerleadingu se mohou věnovat už malé děti, ovšem závodit se může až od 6 let. Cheerleading už je starý 180 let. Ovšem původní týmy byly tvořeny muži, až po 2. světové válce se cheerleadingu začaly věnovat ženy. Dnes jsou týmy převážně tvořeny ženami. V České republice cheerleading není skoro vůbec rozšířený, přišel k nám až v devadesátých letech. Do cheerleadingu patří nejen roztleskávání na zápasech, ale i sportovní cheerleading. Se sportovním cheerleadingem se jezdí na soutěže. Sportovní cheer je mnohem těžší než ten klasický, obsahuje různé pyramidy, stunty, výhozy a akrobacii, patří do něj i taneční choreografie a různé skoky. V České republice máme i asociaci ČACH, která sdružuje týmy cheer od roku 2001. Dokonce český reprezentační tým se od roku 2016 účastní světového šampionátu a vždy se dostane do TOP 10. Přestože většina lidí z České republiky cheerleading vůbec nezná nebo ho zná pouze z amerických filmů, tak naše reprezentační týmy jsou celkem úspěšné. Vtipné na tom je, že cheerleading povzbuzuje na zápasech a soutěžích ostatních sportů, ale je nepovzbuzuje žádný z nich. Cheer mě zaujal, protože mám ráda tanec a atletiku a on oboje spojuje. Líbí se mi jak létají do vzduchu jak peříčka a jde z nich pozitivní energie, jak se pořád smějí.

Ke sportu mě asi od malička vedli rodiče. Od malička jsem jezdila na kole a pak také chodila s babičkou na trempské túry. Ve druhé třídě jsem začala tancovat hip hop a street dance k tomu mě přivedla asi mamka. To bylo do páté třídy, pak jsem rok chodila do atletiky, ke které mě přivedla kamarádka, ale ta mě nebavila a ani mi nešla. V sedmé třídě potom přišla moje nejlepší kamarádka s tím, že její děda trénuje hasiče a jestli nechci chodit s ní. Očividně mě to nějak zaujalo a hasiče dělám občas i teď, ale tenkrát to byl sport, kterému jsem věnovala nejvíce času. Každý víkend závody minimálně dvoje. Dvakrát až třikrát do týdne tréninky. Teď je to spíš tak, že se jedu podívat na závody nebo den před závody mi někdo zavolá, jestli za ně nepoběžím nebo nechci jít s nimi trénovat, že jim někdo chybí. Řekla bych, že jsem takový hasič - záložník. Dál na naší škole byly v sedmé třídě country tance, pro ně se nadchla moje babička, takže mě k nim přemluvila, ale s tím jsem taky po roce skončila. Pak jsem dva roky dělala zumbu, to se zase líbilo mamce, ale jak jsem odešla ze základní školy, tak jsem přestala. Na konci sedmé třídy, ale přišel jeden z mých nejlepších kamarádů, jestli s ním nebudu chodit na box. Když jsem s tím přišla za mamkou, hrůzou zešedivěla. Jenže jsem moc tvrdohlavá, aby mi něco rozmluvila. Z počátku se to nelíbilo ani tátovi, nakonec mě v tom ale podpořil. Konečně jsem si vybrala sport, který ho taky bavil. Box

a hasiči mi zůstali do dneška. Hodně mě baví i gymnastika, kterou jsem já nikdy nedělala, ale moje mamka ano, tak mě hodně věcí naučila. Ráda si jdu zaběhat, projet se na kole, zahrát basket s tatškou, zahrát fotbal s bráchou, zaboxovat, zacvičit do posilovny s přítelem nebo tatškou. A když teda zrovna nehoří, tak i zaběhat s hasiči. Kde sportu mě nejvíce asi vedl tatka a já jsem mu za to vděčná. Ke spoustě sportů jsem se nechala přemluvit od kamarádů a taky toho nelituji. Také významnou roli hrála babička z mamčiny strany a mamka. Sport, který mě z těchto nejvíce zaujal je kupodivu box, ale také hasiči. Hasičských disciplín je mnoho, ale nejvíce mě baví požární útok a železný hasič. Z boxu je to pak thai box, kde se používají i výkopy. Možná mě tyto sporty zaujaly jen proto, že jsou jediné, které mi kdy alespoň nějak šly.

Sport, který mě nezaujal (část 1)

Autor: Žáci 4B

Nenapadá mě sport, který by mě nijak nezaujal. Každý sport má něco do sebe. Některé sporty, spíše ty méně aktivní, jako třeba golf, mi přijdou nudné. Chápu, že některé lidi to baví tak jako mě baví jiné sporty. Nikdy jsem si o golfu nic nevyhledávala, ale když jsem viděla v televizi golfové utkání, nic mi na tom nepřišlo zajímavé. Přijde mi to jako sport, při kterém se nemusí vydávat velká aktivita, spíše si myslím, že je to o logickém uvažování. Jak velkou silou trefit míček, jak mířit na míček. Určitě je to sport, který si netoužím vyzkoušet.

Když se zamyslím nad tím, který sport mne nikdy nezaujal, jako úplně první mi na myslí vytažen fotbal. Osobně mi fotbal nikdy nepřišel nijak lákavý, ani na živo ani jako televizní přenos, snad jen částečně ve formě videohry FIFA. Zčásti to možná bude i tím, že sám jsem jako hráč ve fotbalu nikdy nevynikal, subjektivně mi fotbal přijde nezajímavý, bez napětí, spádu či nepředvídatelnosti. Může se to zdát poněkud nezvyklé, zvláště přihlédneme-li k faktu, že obecně mezi chlapci a zvláště pak v tuzemských zemích se jedná o jednu z pravděpodobně nejoblíbenější míčovou hru vůbec. Obecně mám míčové sporty rád, ale fotbal mne bohužel naprosto ničím neuchvátil, dovolím si být tak smělý a prohlásit že to co dnes sledujeme v TV snad už ani není fotbal, nýbrž módní přehlídka. Pokud někde vznikne skandál, který má na kontě nějaký sportovní tým, z velké části jsou to právě fotbalisté, to ale bude spíše subjektivní názor. Přímo proti fotbalu výhrady nemám, jen mne zkrátka nezajímá.

O tomto tématu jsem dlouho nemusela přemýšlet. Od útlého dětství mě moji rodiče a celá rozvětvená rodina vzhledem k mé výšce nutili sport jménem basketbal.

Basketbal, je kolektivní míčový kontaktní sport, ve kterém se dvě družstva o pěti hráčích na hřišti snaží získat co nejvíce bodů vhažením míče do obroučky basketbalového koše a zabránit protihráčům aby body získali. Vítězem utkání je to družstvo, které docílí většího počtu bodů na konci hrací doby. Jedná se o sportovní odvětví, které je náročné nejenom po stránce fyzické a psychické, ale i mentální. Rozmanitost činností kombinací a systémů klade vysoké nároky na teoretické vědomosti hráčů s důrazem na rychlost reakce a volbou optimálního a nejjednoduššího řešení situace.

V Čechách se první basketbal hrál už v roce 1897 na gymnáziu ve Vysokém Mýtě.

První pravidla vytvořil v roce 1898 profesor Josef Klenka. Rozvoj basketbalu začal až po první světové válce.

I přes to že jsem si o basketbalu zjistila spoustu informací nikdy mě nebavil, nezaujal a díky tomu jsem zjistila že nemám ráda míčové hry.

Jako téma své seminární práce jsem dostala „sport, který mě nezaujal“ a odpověď je pro mě více než jasná. Mám více sportů, které nemusím, jako je například golf, pomalá hra, která se takhle táhne pomalu celý den. Můj tatka se mnohokrát snažil abych si našla ke golfu pozitivní vztah, ale bohužel se tak nestalo. Nebo takové běžkování, to prostě není vůbec nic pro mě, od malička jsem radši jezdila na normálních lyžích nebo se učila v posledních letech na snowboardu. Běžky jsem zkusila jednou se svými rodiči a opravdu nikdy víc. Proč? Nejen, že jsem tak tisíckrát spadla nebo jela úplně jinam, než jsem chtěla, ale taky mě to strašně nudilo. Moji rodiče běžky milují, ale já si myslím, že běžky nejsou pro nás „mladý“ v módě. Nebo taková vybíjená, taky sport, co není úplně pro mě, pokud tedy nechci dostat ránu jako z děla. V této hře si člověk může docela dobře vybit své nervy a proto se snažím radši na začátku dobrovolně vypadnout a být v klidu, že budu mít po hodině ještě hlavu. Ale hlavní sport, který mě opravdu nezaujal je basketbal. Proč právě tento sport? Já asi ani sama nevím proč právě tento sport, nebaví mě se na něj koukat ani v televizi. Když byl můj bratranec mladší, hrál basketbal a já se na něj ani nemohla chodit dívat, protože jsem se celou dobu ptala, když už bude konec. Přijde mi, že tento sport je spíš pro kluky, mnoho holek může tímto sportem žít, ale já mezi ně rozhodně nepatřím. Když se nás pan učitel v tělesné výchově zeptá, co chceme hrát a někdo řekne, že basketbal, mám chuť se sbalit a opravdu odejít. Dát tomuto sportu šanci? To si myslím, že už ani nemá cenu, když jsem to posledně zkoušela v tělocviku na základní škole, dostala jsem takovou ránu do hlavy, že jsem si řekla a konec. Jediná věc, co se mi na basketbalu líbí jsou speciální boty. Proč? Protože jsem docela blázen do tenisek a tyto jsou samy o sobě dost zvláštní. Jednou jsem si na své tuším 14. narozeniny přála právě tyto boty. Když rodiče šli do obchodu vybrat tyto boty, pomáhal jim pán, který se rodičů ptal, jak dlouho dcera hraje basketbal. A oni odpověděli, že je chci jen na venkovní rekreaci. Pán se začal smát a společně vybrali krásné boty. A to je jediné plus, které u mě tento sport má.

Workshop – cévní vstupy interaktivně

Autor: Mgr. Helena Čermáková

Dne 25. května 2021 se uskutečnil první workshop pořádaný v rámci projektu Implementace KAP JMK II s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0017177 v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání.

I přes složitou epidemiologickou situaci se workshop konal přímo ve Fakultní nemocnici Brno a zúčastnilo se ho 15 zástupců ze škol, které jsou partnery projektu, a také Ing. Pavel Fiedler – odborný garant aktivit projektu IKAP JMK II z oddělení prevence a volnočasových aktivit odboru školství KÚ JMK.

Workshopem, který byl pojat především prakticky, nás provedla PhDr. Jana Toufarová, staniční sestra Hemodialyzačního centra Interní gastroenterologické kliniky FNB (dále jen HD centrum).

V úvodu nás v krátké přednášce seznámila s novinkami v péči o cévní vstupy a rizikovými faktory, které vedou ke komplikacím.

V návaznosti na přednášku následovala praktická část, kdy si všichni účastníci vyzkoušeli nové pomůcky, které jsou k dispozici v ošetrovatelské praxi a používají se k péči o různé typy cévních vstupů a k aplikaci léků do cévního řečiště. Taktéž si vyzkoušeli manipulaci s portem a novými typy infuzních pump a injektomatů.

Po polední pauze následovala velmi zajímavá a interaktivní přednáška PharmDr. Jitky Rychlíčkové, Ph.D., BCPS, o rizikových situacích při podávání léčiv do krevního oběhu a lékových interakcích, konkrétně lékových inkompatibilitách, které byly v průběhu přednášky i názorně demonstrovány. Po zodpovězení všech dotazů byli účastníci rozděleni na dvě skupiny a následovala exkurze v Hemodialyzačním centru IGEK. Zde bylo možno, se svolením pacientů HD centra, zhlédnout praktickou ukázkou péče o různé typy cévních vstupů, vybavení převazového vozíku a pomůcky, které se v péči o cévní vstupy na tomto pracovišti používají.

V závěru workshopu proběhla krátká diskuze a vyplnění autoevaluačního dotazníku.

Celý workshop se nesl ve velmi příjemné a pracovní atmosféře, účastníci se nebáli přednášejících a organizátorů akce ptát na skutečnosti, které pro ně byly nové, nebáli se praktického nácviku a této možnosti také všichni využili.

Z autoevaluačního dotazníku vyplynulo, že účastníci byli velmi spokojeni s organizací i tématem workshopu a doporučí svým kolegům účast na témž workshopu, který se bude konat 22. 6. 2021.

Program workshopu:

Novinky v ošetřování jednotlivých cévních vstupů - PhDr. Jana Toufarová

Odborná stanoviště - PhDr. Jana Toufarová, Eva Perleczká, DiS., Bc. Šárka Strejčková

- I. periferní cévní vstupy
- II. centrální cévní vstupy
- III. uzavřená infuzní linka

Riziková místa úpravy a podávání léčiv – PharmDr. Jitka Rychlíčková, Ph.D., BCPS

Praktická část na HD centru – PhDr. Jana Toufarová, Eva Perleczká, DiS.











Autor: Monika Pisková (4L)

Lívance s podzimním ovocem a vlašskými ořechy

jablko

hruška

javorový sirup

1 vejce

200 ml mléka

150 g hladké mouky

lžička kypřicího prášku

vlašské ořechy

3 lžice oleje

2 lžice cukru

špetka soli

Na prkénku si nakrájíme jablko a hrušku na malé kostičky spolu s ořechy. Do misky si dáme vejce a cukr a vyšleháme, potom přidáme olej a syké suroviny, aby nám vzniklo těsto na lívance. Lívance dáme smažit na rozeřátou pánev. A na další pánev si dáme ovoce s ořechy a opečeme. Nakonec zalijeme sirupem a necháme zkaramelizovat. Servírování už je na Vás, dobrou chuť.

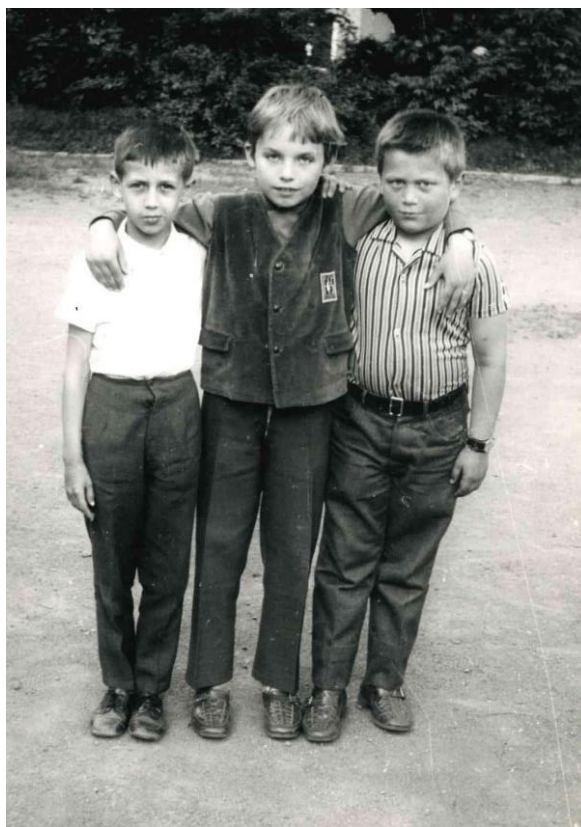


Poznej svého učitele

Autor: Redakce



V této rubrice našeho časopisu máte možnost hádat, kdo z učitelů se skrývá za mladistvým vzhledem na fotce. V minulém čísle jsme Vám představili Mgr. Pavlu Šejnohu Jaklovou ☺.







Autor: Redakce

Kde jste se narodila a kde momentálně žijete?

Pocházím z malé vesnice na východním Slovácku. Letos to bude 20 let, co žiju v Brně.

Jak dlouho působíte tady u nás na škole? Kde jste působila předtím?

Ve škole jsem letos 4. rokem. Po střední zdravotnické škole jsem vystudovala v Bílém domě VOZŠ Josefa Podsedníka obor Diplomovaná sestra pro intenzivní péči, který dnes už bohužel na VOZŠ neexistuje. Potom jsem pracovala 5 let na JIP, pak následovala rodičovská „dovolená“ a po ní nástup sem.

Jakou vysokou školu (aprobaci) máte vystudovanou?

Mám vystudovaný obor Učitelství sociálních a zdravotních předmětů pro střední školy na UPOL.

Jaké učíte předměty a jaké jsou vaše další funkce na škole?

Učím odborné předměty. Letos je to ošetrovatelství, OSN a klinická propedeutika. Od září jsem třídní učitelka 1.B.

Co máte na naší škole ráda?

Líbí se mi, že se tady pořád něco děje. Že je tady velké množství motivovaných studentů, kteří i po letech školu výborně reprezentují. Žák, který byl před pár lety ve škole spíše problémový, dnes pracuje na pozici staniční sestry. Rád na školu vzpomíná, zajímá se, co se ve škole děje a je pak i na praxi velmi vstřícný k dnešním studentům. Celkově to pak krásně zapadne a dává to celé smysl.

Co byste na škole naopak změnila?

Asi nic zásadního. Kdybych ale přece jen měla něco zmínit, a snad se nikoho nedotknu, pak bych sundala ze zdí na chodbách už skoro starožitné obrazy krajinek a nahradila je například tably jednotlivých tříd. Myslím, že by to školním chodbám moc prospělo.

Vzpomenete si jaký jste byla student? Měla jste někdy nějakou důtku nebo sníženou známku z chování? Jestli ano, tak za co?

Myslím, že jsem byla celkem vzorný žák a student. Poznámku jsem přece ale jen jednu dostala. Pan učitel na výtvarnou výchovu, který byl jinak akademický malíř, na našich

hodinách vždycky strašně zuřil a nadával nám. Jednou se mu naše výtvary asi tak moc nelíbily, že se rozzuřil víc než obvykle a celé třídě napsal poznámku. Byla v žákovské knížce vyrytá červenou propiskou přes půl strany. Znění už si nepamatuju, ale bylo to něco na způsob „za zády se mi směje do očí.“

Co vy a tělesné tresty? Jste pro nebo proti? Zavést či nezavést?

Někdy to chce hodně sebeovládání, ale určitě ne.

Jak se Vám komunikuje s rodiči? Zažila jste už nějakého rozzlobeného rodiče?

Zatím jsem s rodiči neměla žádný problém. Někdy mám ale pocit, že z toho, že se jejich děti musí učit, jsou v šoku více rodiče než žáci samotní.

Kdo nebo co v životě byl váš nejlepší učitel?

Dobrých učitelů jsem měla v životě několik, počínaje paní učitelkou Janičkou v MŠ. Užitečnými učiteli byli také odstrašující případy učitelů. Momentálně jsem přesvědčená, že nejlepšími učiteli a vychovateli jsou vlastní děti. Neustále bych je chtěla vychovávat, jenže někdy musím začít nejdřív sama u sebe, aby nakonec nevychovaly ony mě.

Co Vás nejvíce baví a na druhou stranu štve na této profesi?

Nejvíce mě baví práce s mladými lidmi. Když jsou slušně vychovaní a motivovaní ke studiu je to radost a obrovský náboj pro nás starší, kterým už se třeba někdy trochu nechce... Naopak mi vadí žáci, kteří ani neví, proč na zdravce jsou. Zdravotnická škola není pro každého. Spoustu škol se dá odchodit a vystudovat bez hlubšího zájmu. Ale chodit 3 roky mezi nemocné a nemít k tomu žádný vztah, to je utrpení pro všechny a pacienti si to nezaslouží. Takže, když má žákyně/žák už v 1. ročníku dostatečnou z ošetřovatelství a musí z něj dělat dodatečnou zkoušku, protože má pouze 50% docházku, je na čase změnit obor!

Jaká akce, kterou pořádala naše škola, byla pro Vás nejzajímavější?

V poslední době určitě konference ošetřovatelství. A za normálních okolností Celostátní soutěž v první pomoci. Hlavní organizátorky a organizátoři těchto akcí zaslouží obrovský obdiv. Dát to celé dohromady je obrovský kus práce.

Máte nějakého oblíbeného žáka? Jaká je Vaše oblíbená třída?

Oblíbeného žáka určitě ne, ale každý učitel ví, že s někým se spolupracuje lépe a s někým to nejde skoro vůbec. Od září jsem třídní 1.B. Kvůli koronaviru jsme se bohužel nemohli lépe poznat. Ale věřím, že to bude skvělá třída a moc se těším, že se budeme potkávat víc a naše

vzájemná obliba poroste. Třetím rokem učím také 4.B a s těmi je radost pracovat. Momentálně se připravujeme na praktickou maturitní zkoušku a doufáme v dobrý konec.

S jakým zaměstnancem školy, či pedagogickým kolegou nejvíce kamarádíte? S kým se Vám nejlépe spolupracuje?

Mezi nejoblíbenější kolegyně patří rozhodně ty, s nimiž sdílím kabinet 62. Obecně si ale myslím, že vztahy mezi učiteli na škole jsou na dobré úrovni. Je tu spousta lidí, za kterými bych se nebála zajít si pro radu nebo pomoc, včetně vedení.

Chtěla jste být učitelkou už od dětství? Pokud ne, proč jste se stala učitelem?

Na prvním stupni ZŠ jsem chtěla být učitelkou. Od 6. třídy zdravotní sestrou a od 1. ročníku na SZŠ, učitelkou na zdravotnické škole.

Máte nějaký životní vzor?

Určitě babička. Byla moudrá a pokorná, na všech vždy hledala jen to dobré a nikdy jsem neslyšela, že by o někom mluvila zle. Inspirativních osob by se ale našlo určitě víc. Vždy by je spojovala osobní statečnost a touha po pravdě – z veřejně známých třeba Milada Horáková, Josef Toufar, Kamila Moučková, Václav Havel a mohla bych pokračovat.

Jaké máte ráda seriály a filmy?

Rozhodně nejradši ty české. Ráda mám všechno z dílny Zdeňka Svěráka. A potom filmy, které se nějak váží k české historii, takže třeba Milada, Antropoid, Jan Palach atd. Moc ráda sleduju

i detektivní seriály jako jsou Případy 1. oddělení. Naopak mi nic neříkají americké komedie, jejich humor nějak nechápu.

Jakou posloucháte hudbu a máte oblíbeného interpreta?

U nás doma je neustálý ruch, takže pouštět k tomu ještě hudbu, to už bych nedala... Ale pokud by k tomu mělo dojít, vybírala bych třeba mezi bratry Nedvědy, písničkami Karla Svobody a Mirai. Na základní škole jsem ale bezpodmínečně milovala Michaela Jacksona. Jeho plakáty jsem měla v pokoji úplně všude. Babička tam nechtěla chodit, říkala, že vypadá jako strašidlo. Takže přece jen o někom něco nepěkného řekla 😊

Jaké čtete knihy?

Opět nejradši české. Romány nevedu, čtu spíše literaturu faktu nebo rozhovory se známými lidmi, naposled třeba s Danielou Drtinovou nebo už zmíněnou Kamilou Moučkovou. A ráda mám také knížky od Marka Orko Váchy.

Jaké máte koníčky? Provozujete nějaký sport?

V poslední době chodím pravidelně na delší procházky a tajně doufám, že jednou nebudu chodit, ale běhat. Jinak ráda čtu a cestuju. Není potřeba žádných vzdálených a exotických destinací, stačí mi celodenní výlet třeba do Podyjí nebo do Prahy. Prahu mám moc ráda a jezdila bych tam nejraději každý víkend.

Jaké je Vaše nejoblíbenější jídlo a jaké naopak nemusíte?

Nejím asi jenom celer. A mám ráda všechno, co mi někdo uvaří.

Máte domácího mazlíčka?

Máme zakrslého králíka Jindru.

Co dělá taková učitelka, když má dva měsíce prázdnin?

Nejdříve se vzpamatovává z šoku, že je to vážně pravda a ona nikam nemusí a vzápětí plánuje, co všechno dožene, uklidí..., což se nakonec stejně neuskuteční. Potom chodí do přírody, čte a snaží se cestovat, pokud to lze.

Jaké máte plány do budoucna? (5 až 10 let)

Žádné velké plány nemám. Budu úplně spokojená a vděčná, když všechno zůstane tak, jak je. Tedy až na to, že budeme všichni o těch 5 až 10 let starší 😊

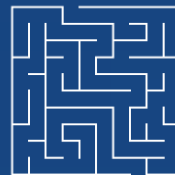
A máme tady poslední otázku. Máte nějakou zajímavou nebo vtipnou historku z pedagogické praxe?

No úplně vtipná není, ale na poslední online hodině jsem chtěla žákům říct „to už jsem říkala před chvílí.“ Místo toho jsem řekla „to už jsem říkala včera.“ Chtěla jsem se opravit a povídám „teda ne včera ale předevcírem.“ Jasný důkaz, že potřebuju prázdniny 😊



Vážení čtenáři, máme pro Vás další nelehký úkol! Kdo ví, jaký předmět je na obrázku a k čemu slouží? Vítěz tipovací soutěže získá opět sladké ceny ☺





Autor: Mgr. Tomáš Novotný

Řešení rébusu č. 1 z minulého čísla:

Doodle č. 1 – Jára Cimrman.

Doodle č. 2 – Den sv. Patrika.

Řešení rébusu č. 2 z minulého čísla:

Řešení: Kel! tím se zablokují všechny tahy černého krom tahu střelcem z d8. Kamkoliv se střelec přemístí, tak jezdcem dáváte mat, buď na b6, nebo c7.

Zadání rébusu č. 1

Ponožkový problém

Máte v šuplíku pět černých ponožek, sedm bílých a tři červené. Je úplná tma. Kolik jich musíte poslepu vytáhnout, abyste měli jistotu, že budete mít pár stejné barvy?

Zadání rébusu č. 2

Poznej hrad

Blíží se doba dovolených a cestování. Jedním z tipů na letní návštěvu může být i tento gotický hrad z 13. století. Jak se hrad na obrázku jmenuje?



Zadání rébusu č. 3

Sociální sítě

Poznáte loga těchto sociálních sítí? Kolik z nich používáte?



Řidič vozidla z výhledu



- A projede křižovatkou jako první.
- B dává přednost v jízdě tramvaji č. 1.
- C projede křižovatkou jako poslední.

Správná odpověď

A) Projede křižovatkou jako první



Postupné otevírání škol (3. 5. 2021)

Od 3. května se otevře 2. stupeň základních škol v Královéhradeckém, Karlovarském, Plzeňském, Středočeském, Libereckém, Pardubickém kraji a v Praze. Ve zbytku Česka budou mít žáci druhého stupně nadále distanční výuku. V šesti krajích se od pondělí otevřou také muzea a galerie.

Podle dřívějších vyjádření by měli mít ve školách žáci roušky. Budou také pravidelně testováni neinvazivními antigenními testy. Učit se budou jako nyní žáci 1. stupně v rotační výuce.

Od pondělí 3. května se zároveň otevřou mateřské školky pro všechny děti ve Středočeském, Libereckém a Pardubickém kraji a v Praze, a to bez nutnosti povinného testování. Ve zbytku Česka budou školky dál navštěvovat jen předškoláci nebo děti zdravotníků a dalších vybraných profesí.

Změní se ale pravidla testování. „Pedagogičtí a nepedagogičtí zaměstnanci škol se budou testovat jedenkrát týdně, stejně tak i žáci 1. stupně základních škol. Dvakrát týdně se budou testovat žáci druhého stupně základních škol, kteří doposud do tříd nechodili,“ sdělil ministr školství Robert Plaga (za ANO).

Další žáci se do škol vrátí v rotační výuce o týden později. „K 10. květnu dojde pak k otevření školek a druhých stupňů základních škol i ve zbylých krajích. Pokud by se situace zhoršila, tak bude možné zasáhnout lokálně,“ doplnil Plaga. Obnoví se i praktická výuka zbývajících ročníků vysokých škol.

Středoškoláci by se pak mohli vrátit do tříd nejdříve 17. května.

Od 3. května pak otevřou kadeřnictví, holičství, kosmetické salony, pedikúry a manikúry, masáže a další podobné služby, podmínkou bude negativní test na covid. Vláda zároveň sdělila, že všechny maloobchodní prodejny se otevírají definitivně 10. května.

Jak se budou otvírat obchody a služby (3. 5. 2021)

Obchody

- Všechny maloobchody se v Česku otevřou v pondělí 10. května, nehledě na aktuální počet nakažených.
- Podle dřívějších vyjádření ministra průmyslu Karla Havlíčka (za ANO) by v prodejnách měla platit stávající opatření, tedy limit 15 metrů provozní plochy na jednoho zákazníka, dodržování dvoumetrových odstupů, dezinfekce rukou před vstupem do obchodu či zakrytí dýchacích cest.

Služby

- Ke 3. květnu se v Česku znovu otevřou služby spojené s péčí o tělo, jako jsou: kadeřnictví, manikúry, pedikúry, masáže nebo kosmetické služby.
- Obsluha může v jeden čas poskytovat službu vždy jen jednomu zákazníkovi. Mezi místy, kde jsou klienti obsluhováni, musí být rozstup minimálně dva metry.
- Lidé, kteří budou chtít služeb využít, se budou moci prokázat několika typy testů a potvrzení: PCR testem nebo antigenním testem provedeným na certifikovaném místě, použitelné budou i testy z práce či školy. Jednorázově si také člověk bude moci udělat test sám přímo v provozovně před využitím služby.
- 3. května budou moci otevřít také služby spojené s péčí o zvířata.
- Ostatní služby a řemesla budou moci otevřít spolu s maloobchodem 10. května.

Zahrádky restaurací

- O pevném termínu zprovoznění restauračních zahrádek vláda zatím nerozhodla, podle stávajících plánů by se tak mělo stát nejdříve 17. května.
- Otevření vnitřních prostor stravovacích zařízení v následujících týdnech vláda neuvažuje.

Briefing po jednání vlády (3. 5. 2021)

Vláda představila další balík změn. Část z nich začne platit už od 4. května, další pak příští týden od 10. května. Nejenže se například otevřou některé obchody, v dalších krajích se vrátí děti do škol. Mění se také pravidla pro nošení roušek, pořádání svateb nebo pohřbů. Na tiskové konferenci po jednání vlády premiéra Andreje Babiše (ANO) to oznámili ministr zdravotnictví Petr Arenberger (za hnutí ANO) a ministr průmyslu a obchodu Karel Havlíček (za hnutí ANO).

Změny od 4. května

Cestování

- Naočkovaní, kteří cestují do ČR ze států se středním a vysokým rizikem, nebudou muset absolvovat po příjezdu negativní test na koronavirus.
- Ostatní lidé musí absolvovat antigenní nebo PCR test. Konkrétně při návratu z červených zemí musí lidé podstoupit PCR test nejpozději pět dní po příjezdu, při příjezdu z oranžových států pak PCR či antigenní test ve stejném termínu.
- K „oranžovým“ státům se středním rizikem se nyní v Evropě řadí Portugalsko, Finsko, Irsko nebo Island.
- Červené státy s vysokým rizikem jsou například Německo, Rakousko, Slovensko, Španělsko, Itálie či Dánsko.

- K tmavě červeným státům se řadí například Chorvatsko, Francie, Velká Británie, Polsko, Srbsko, Ukrajina nebo Maďarsko a také všechny země mimo EU.

Kroužky

- Ve střediscích volného času a základních uměleckých škol (ZUŠ) se mohou od úterý setkávat vevnitř skupiny tří dětí a venku dvaceti dětí.

Změny od 10. května

Od pondělí 10. května čeká Českou republiku další vlna rozvolnění. Otevřou například obchody, mírnější pravidla by měla platit také pro nošení roušek.

Obchody

- Od pondělí 10. května otevře zbytek maloobchodu.
- Povinné budou respirátory, platit bude také pravidlo jednoho člověka na 15 metrů čtverečních.

Služby

- Obnovit provoz budou moci například opravny obuvi, autobazary, autosalony, fotografické služby, lanovky, střelnice, solária, hodinářství, zlatnictví, truhlářství či služby péče o dítě do tří let věku v denním režimu. Své pobočky budou moci otevřít také cestovní kanceláře a agentury.

Školy

- S jistotou otevře 2. stupeň základních škol navíc také v Ústeckém, Olomouckém, Jihomoravském a Moravskoslezském kraji. Tam se také do školek vrátí všechny děti. Nyní jsou školky a školy 2. stupně pak otevřené již v Karlovarském, Královéhradeckém, Plzeňském, Středočeském, Libereckém a Pardubickém kraji a v Praze.
- Kvůli horší situaci s covidem vláda až ve čtvrtek zváží postup ve Zlínském, Jihočeském kraji a na Vysočině.

Roušky

- Od pondělí 10. května bude nutné nosit ochranu dýchacích cest ve venkovních prostorech jen při setkání dvou a více osob vzdálených od sebe méně než dva metry, pokud nejde o členy jedné domácnosti.
- Nebude tak již povinná na ulici, pokud jde po ní člověk sám.

Briefing po jednání vlády (6. 5. 2021)

Třídy se pro žáky druhého stupně základních škol otevrou od pondělí 10. května ve všech krajích. Na Twitteru o tom informoval ministr školství Robert Plaga (za ANO). Rovněž do školek se budou moci vrátit všechny děti. Ve školách budou muset mít děti roušky, ve školkách nikoli.

Od pondělí 10. května se otvírají také obchody v celé České republice. Zároveň i venkovní trhy se vším sortimentem, nejen s potravinami. Otvírají se galerie, památky a muzea. Jen bez skupinových prohlídek.

Vláda ohlásila další velké rozvolnění (10. 5. 2021)

V pondělí 17. května skončí rotační výuka ve všech krajích pro žáky prvních stupňů základních škol, rozhodla na pondělním jednání vláda. V Praze, Královéhradeckém, Karlovarském, Plzeňském, Libereckém, Středočeském a Pardubickém kraji skončí k tomuto datu také rotační výuka i pro 2. stupeň základních škol.



Od 24. května by se pak měli bez rotační výuky učit žáci 2. stupňů již ve všech krajích. Ve stejný den by se také k teoretické výuce měli vrátit studenti středních škol. „Od 31. května bychom také rádi zahájili školy v přírodě. Od tohoto data by se měly rozběhnout,“ naznačil také ministr zdravotnictví Petr Arenberger (za ANO).

17. května

- Ve školách skončí na 1. stupni základních škol rotační výuka, v šesti krajích (Královéhradeckém, Karlovarském, Plzeňském, Libereckém, Středočeském a Pardubickém) a v Praze skončí i na 2. stupni základních škol.
- Otevřít by měly také zahrádky restaurací. Zákazníci budou muset mít negativní test na koronavirus, a to buď PCR, nebo antigenní. Na zahrádky budou moci také ti, kteří prodělali covid či mají očkování. U stolu pak budou moci sedět pouze 4 lidi, pokud nejsou ze stejné domácnosti.
- Od 17. května bude možné pořádat kulturní akce venku až pro 700 lidí, podmínkou bude negativní test na koronavirus, odstup nejméně 14 dnů od očkování nebo nejvýše 90 dnů od prodělání nemoci covid-19.
- V nemocnicích budou znovu povoleny návštěvy.
- Zoologické či botanické zahrady budou moci naplnit kapacitu na 50 procent. Dosud to bylo 20 procent.

24. května

- Další rozvolnění pak vláda plánuje na 24. května. Týkat by se mělo například škol či ubytovacích služeb.
- Do škol by se měli k teoretické výuce vrátit studenti středních škol, na 2. stupních by měla ve všech krajích skončit rotační výuka.
- Za čtrnáct dní by měly také otevřít ubytovací služby. Povinný zřejmě bude negativní test. Podle vicepremiéra Karla Havlíčka (za ANO) by ale nemusela být podle původního plánu omezena jejich kapacita.
- Kulturní akce bude možné pořádat zřejmě i uvnitř. Podmínkou bude maximální obsazení 50 procent kapacity míst k sezení a nejvíce 500 lidí uvnitř a 1000 lidí venku. Podmínkou bude opět očkování, test nebo odstup od prodělané nemoci ne delší než 90 dní.

31. května

- Žáci budou moci zřejmě vyjet na školy v přírodě.

Otevření vysokých škol (13. 5. 2021)

Podle ministra zdravotnictví Petra Arenbergera (za ANO) se vysoké školy otevřou 24. května. Řekl to ve čtvrtek na sněmovním výboru pro zdravotnictví.

Rozvolnění od 17. května (17. 5. 2021)

Školy

- K normálnímu režimu výuky ve škole bez rotací se vrací první stupeň základních škol v celé zemi a druhý stupeň ZŠ a nižších ročníků víceletých gymnázií v krajích s lepší epidemickou situací, tedy v Královéhradeckém, Karlovarském, Plzeňském, Středočeském, Libereckém a Pardubickém kraji a v Praze.
- Na druhém stupni v celém Česku má skončit rotační výuka od 24. května, pokud to vývoj epidemie dovolí. Ke stejnému datu by měla opět začít bez střídání i teoretická výuka na středních školách.

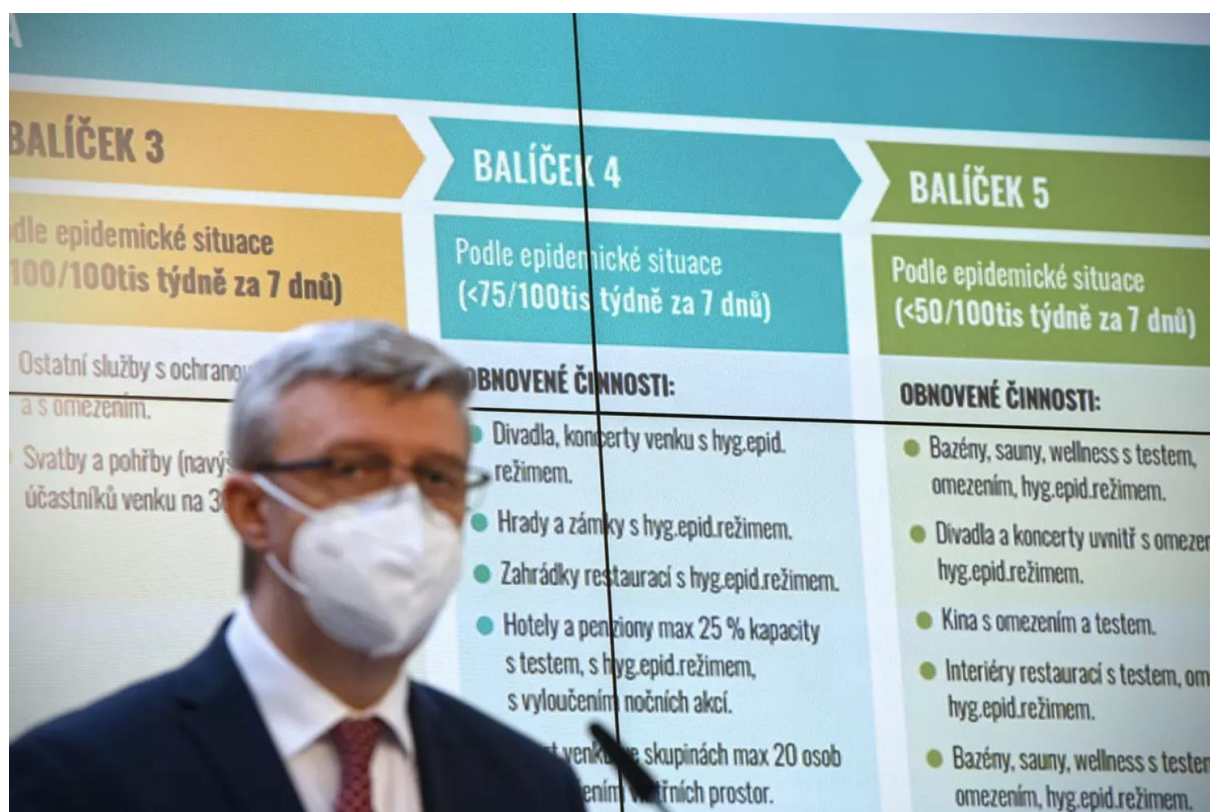
Hospody a restaurace

- Otevřeny mohou být od pondělí 17. května zahrádky restaurací, ale pouze v čase od 6:00 do 21:59. Lidé budou moci využít toalet ve vnitřních prostorách provozovny.
- Hosté musí být testovaní, očkovaní nebo budou muset mít za sebou covid-19, který prodělali v posledních 90 dnech. PCR test může být starý nejvýše týden, antigenní tři dny. Zodpovědnost má být podle vlády na zákaznících, doklad budou muset podle představitelů vlády předložit případné kontrole ze strany policie či hygieniků.
- Zákazníci jsou usazeni tak, že mezi nimi je odstup alespoň 1,5 metru, s výjimkou zákazníků sedících u jednoho stolu. U jednoho stolu mohou sedět nejvýše čtyři zákazníci, výjimkou jsou osoby ze společné domácnosti.
- Za regulovaných podmínek mohou fungovat také provozovny stravovacích služeb, které neslouží pro veřejnost - např. zaměstnanecké stravování nebo školní stravování.
- Fungovat mohou i hotelové restaurace, smějí ale poskytovat stravování pouze ubytovaným osobám, a to pouze v čase mezi 06:00 hod. a 21:59 hod.

Kultura, zoo, návštěva sportovních akcí

- Povoleny jsou návštěvy venkovních koncertů či divadel s tím, že maximální účast je 700 diváků, přičemž maximální přípustný počet přítomných diváků nesmí být vyšší než 50 procent celkové kapacity míst k sezení. Totéž platí i pro návštěvy sportovních akcí.
- Akce uvnitř možné nejsou.
- Diváci musejí být s výjimkou osob ze společné domácnosti usazeni tak, že mezi nimi bude vždy ponecháno nejméně jedno neobsazené sedadlo. Musejí mít také po celou dobu respirátor.
- Podmínkou je absolvování testu na koronavirus, odstup nejméně 14 dnů od očkování nebo nejvýše 90 dnů od prodělání nemoci covid-19.
- Zakazuje se konzumace jídla a nápojů v hledišti.
- Vzdálenost diváků od jeviště nebo sportovní plochy musí být nejméně dva metry.

- Omezení platí i pro účinkující. „Je-li součástí scénického díla zpěv, omezuje se počet účinkujících na jevišti nebo zkušebně tak, že celkový počet účinkujících nesmí být vyšší než počet metrů čtverečních celkové podlahové plochy jeviště nebo zkušebny dělený čtyřmi, u hráčů všech nástrojových skupin je nutné dodržovat rozestupy alespoň 1,2 metru,“ píše se ve vydaném opatření.
- Počínaje pondělím bude moci více lidí navštívit i zoologické či botanické zahrady či arboreta. Povolená naplněnost venkovních prostor se zvedne z 20 na 50 procent, vnitřní pavilony zůstávají pro veřejnost uzavřené.



Vnitřní sportoviště, posilovny

- Povoleno je provoz fitness center, posiloven a dalších vnitřních sportovišť za speciálního režimu.
- Platí limit jednoho návštěvníka na 15 metrů čtverečních vnitřní plochy, ve skupině budou smět být maximálně dva lidé a nejvýše 10 lidí na sportovišti (podle premiéra Babiše by se měl tento limit dále zvedat co týden – nejprve na 30 a pak na 100 lidí). Nutné je dodržovat aspoň dvoumetrové rozestupy.
- Lidé se budou muset prokázat negativním testem na koronavirus, certifikátem o očkování nebo dokladem o prodělání koronaviru.
- Návštěvníci sportovišť nebudou smět používat šatny ani sprchy.
- Bazény, wellness, sauny a solné jeskyně zůstávají pro veřejnost uzavřené.

Návštěvy v nemocnicích

- V nemocnicích a sociálních zařízeních budou od pondělí znovu za dodržení hygienických pravidel povoleny návštěvy. U lůžek akutní péče byly zakázány od konce ledna. Výjimkou byly porody, návštěvy u dětí nebo v hospicích.

Očkování

- K očkování proti covidu-19 se mohou od pondělí hlásit všichni lidé starší 40 let. V této věkové skupině jich v ČR žije více než 923 000. Dosud jim mohli zdravotníci vakcínu podat jen v případě, že pracovali ve školství, zdravotnictví, sociálních službách nebo kritické infrastruktuře nebo měli nějakou z chronických nemocí. Dokončené očkování mělo v neděli v tomto věku zhruba 60 tisíc z nich.

Rozvolnění od 24. května (24. 5. 2021)

Od pondělí 24. května se v Česku uvolní další opatření. Týkat se to bude především žáků středních škol, kteří se po mnoha měsících vrátí do lavic. Otevřou se také ubytovací zařízení pro všechny hosty.

Školy

- Obnoví se výuka na středních školách, dosud mohou studenti docházet jen na praktickou výuku. Návrat se týká asi 390 tisíc studentů středních odborných škol a vyšších ročníků gymnázií. Výuka nebude rotační.
- Do škol se mohou vrátit i vysokoškoláci, mnohde je to ale pouze teoreticky, protože na vysokých školách už končí semestr a začíná zkuškové období.
- Běžný provoz začne v základních uměleckých školách. Ve skupině více než 10 dětí je podmínkou test. Uznává se i ten ze školy.

Ubytovací zařízení

- Hotely, penziony a jiná zařízení mohou začít ubytovávat všechny hosty. Kapacita nebude nijak omezena.
- Hosté musí mít PCR nebo antigenní test, potvrzení o očkování nebo prodělání nemoci covid v posledních 180 dnech.
- Pokud budou ubytováni déle než týden, budou muset podstoupit během pobytu další test.

- Otevřeny mohou být pro hosty hotelové restaurace v čase 6:00 až 22:00. Zakázáno je podávání jídla formou švédských stolů.

Sport

- Počet lidí sportujících v jedné skupině se zvýší na 12.
- Na celém sportovišti pak může být maximálně 30 lidí.

Zoologické zahrady

- Zoologické a botanické zahrady mohou návštěvníkům zpřístupnit i vnitřní pavilony, bude v nich platit omezení počtu lidí na jednu osobu na 15 metrů čtverečních.
- Kapacita zahrad je zpřístupněna na 50 procent.

Kulturní akce

- Bude možné pořádat kulturní akce venku, účastnit se jich může polovina kapacity areálu, maximálně ale 1000 lidí. Vevnitř bude platit limit 500 lidí.
- Podmínkou bude test, očkování či prodělání nemoci.
- Diváci budou moci pouze sedět a budou muset mít nasazený respirátor.

Briefing po jednání vlády (24. 5. 2021)

Ministr zdravotnictví Petr Arenberger (za ANO) dnes po jednání vlády oznámil, že od 31. května se otevřou venkovní bazény s využitím maximálně 50 % kapacity.

Lidé budou mít z veřejného zdravotního pojištění od 1. června hrazeny dva testy na covid-19 metodou PCR a čtyři antigenní testy.

Od pondělí v Česku jako potvrzení o bezinfekčnosti stačí doba tří týdnů po první dávce očkování proti covidu-19. Opatření ale vyvolalo i kritiku. Zároveň se lidem, kteří koronavirové onemocnění prodělali, prodlužuje ochranná lhůta z 90 na 180 dní.

Od pondělí se také budou moci přihlásit zájemci ve věku 35 až 39 let, od středy třicátníci.

Další výměna ministrů zdravotnictví (25. 5. 2021)

Po rezignaci stávajícího ministra zdravotnictví Petra Arenbergera, prezident Miloš Zeman jmenoval ve středu novým ministrem zdravotnictví Adama Vojtěcha (za ANO). Vojtěch již zdravotnictví do loňského září vedl.

Zároveň od půlnoci na středu 26. května se mohou k očkování proti covidu-19 hlásit všichni ve věkovém rozmezí 30 až 34 let. Vakcinace je tak umožněná jen na základě věku pro celkově více než sedm milionů Čechů. Od 1. června by se systém měl otevřít i pro ty nad 16 let. Očkovat by se tak měli mít možnost už všichni, pro které jsou vakcíny v současné době schválené.



Další rozvolnění (31. 5. 2021)

V pondělí nastává v Česku velké rozvolnění proticovidových opatření. Otevřou se například vnitřní prostory restaurací nebo bazény.

Restaurace

- Obnoví se provoz restaurací ve vnitřních prostorech za dodržení určitých podmínek: hostů bude moci být tolik, kolik je míst k sezení, nejvýše však čtyři u stolu. Více hostů bude moci být usazeno u stolu s 10 a více místy (mezi skupinami čtyř zákazníků, kromě členů jedné domácnosti, musí být odstupy 1,5 metru).
- V podnicích není povolena živá hudba či tanec.

- Hosté musejí dodržovat rozestupy a nosit ochranu dýchacích cest mimo konzumaci. Budou se muset prokázat negativními testy (v restauraci jako v jediném zařízení ze všech nově otevíraných je možný i samotest), potvrzením o očkování nebo o prodělání nemoci covid-19.
- Ubytovací zařízení mohou provozovat samoobslužný bufet s balenými potravinami či s potravinami určenými k přímé konzumaci nebo bufet s obsluhou.

Bazény, koupaliště, wellness, sauny

- Ve znovuotevřených bazénech a koupalištích bude platit limit jednoho člověka na 15 metrů čtverečních vodní a odpočinkové plochy v její blízkosti. Nutná bude ochrana dýchacích cest při vstupu či v odpočinkových zónách, ne však ve vodě.
- V saunách či solných jeskyních bude moci být kapacita naplněna pouze do 30 procent.
- Při vstupu se budou muset lidé prokázat negativním testem z oficiálního odběrového místa, potvrzením o očkování či o prodělané nemoci v posledních 180 dnech.

Herny a kasina

- Vedle otevření kasin a heren se zvýší limit počtu účastníků na kongresech a konferencích na 250 osob uvnitř i venku.

Kluby a diskotéky

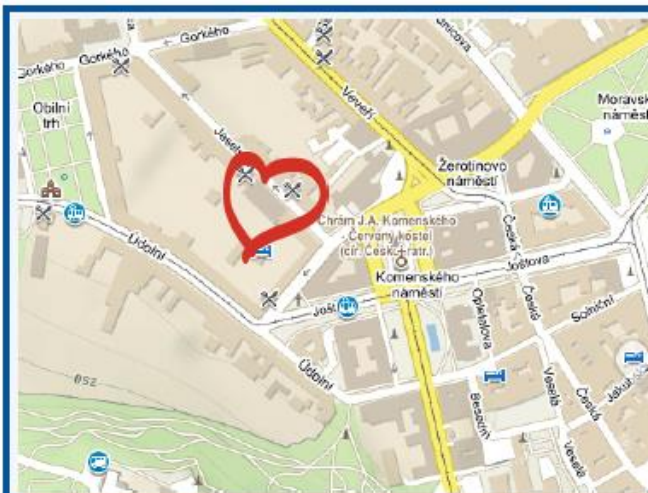
- Otevřou se hudební, herní, taneční či společenské kluby a diskotéky, nebude se v nich však smět tancovat. Lidé budou muset mít negativní test z oficiálního odběrového místa.

Sportoviště

- Ve vnitřních sportovištích bude platit limit jednoho člověka na 15 metrů čtverečních (dosud platilo i omezení maximálně 30 návštěvníků, toto už nyní platit nebude).
- Bude možné užívat šatny.



Kde nás najdete?



Kontakty:

Střední zdravotnická škola Brno, Jaselská, příspěvková organizace

Jaselská 7/9, Brno 602 00

Tel.: 541 247 125

E-mail: zkhusakova@szs-jaselska.cz

www.szs-jaselska.cz

www.facebook.com/SZŠ-Jaselská-Brno



Redakce

Šéfredaktor – Mgr. Jaroslav Miřyna

Asistent šéfredaktora – Soňa Dohnalová (4L)

Asistent šéfredaktora – Monika Pisková (4L)

Příspěvatelé jednotlivých rubrik

Literární soutěž – Barbora Neužilová (2L)

Recept – Monika Pisková (4L)

Toulavé boty – Mgr. Barbora Havlenová

Zajímavý koníček – Nikol Podloučková (absolventka školy)

Úvaha Já a sport – Monika Pisková (4L)

Vyslechni svého učitele... – Redakce

Rébus – Mgr. Tomáš Novotný

Umístění časopisu na stránkách školy

http://www.szs-jaselska.cz/aktivity_skoly/kuryr.php



1. místo
v kategorii - střední školy v Jihomoravském kraji 2018
časopisu
Jaselský kurýř



3. místo
v kategorii - střední školy v Jihomoravském kraji 2017
časopisu
Jaselský kurýř

Finalista soutěže

O neinspirativnější středoškolský časopis roku 2017

Odborový svaz novinářů a pracovníků medií České Republiky





**Střední zdravotnická škola, Brno,
Jaselská, příspěvková organizace
Jaselská 7/9, 602 00 Brno**

