



ŠKOLA
PODPORUJÍCÍ ZDRAVÍ



Jaselský kurýř

ŠKOLNÍ
ČASOPIS ROKU

1. místo
v kategorii - střední školy v Jihomoravském kraji 2018
časopisu
Jaselský kurýř

9-10/2020 - 33. vydání



Obsah



Soutěž o Nejinspirativnější školní časopis roku 2019/2020.....	3
Přehled nadcházejících mimoškolních akcí na měsíc říjen.....	5
Světová škola a její hlavní témata na školní rok 2020/2021	7
Akce školního parlamentu na školní rok 2020/2021.....	9
Zájmové kroužky ASK ČR pro školní rok 2020/2021.....	10
Můj velký sen.....	11
Literární soutěž – Vítejte ve skutečnosti!.....	14
Zajímavý koníček – fotbal	15
Úvaha – Co mi dalo studium na Jaselské?	20
Recept.....	21
Poznej svého (bývalého) učitele.....	22
Vyslechni svého učitele... Tentokrát s Jakubem Veselým.....	24
Tajemný předmět.....	27
Rébus.....	28
Kronika školy aneb co se událo ve škole za měsíce únor-září	30
Kde nás najdete?	62



Minulý školní rok se náš školní časopis zúčastnil soutěže o Nejinspirativnější školní časopis roku 2019/2020, kterou každoročně vyhlašuje Odborový svaz novinářů a pracovníků médií ČR. V soutěži jsme se dostali až do finále, kde jsme obsadili krásné 4. – 10. místo mezi všemi ostatními školními časopisy v ČR. Níže se můžete podívat na konečné celkové pořadí soutěže.

Nejinspirativnější školní časopis 2019/2020

1. místo Vedneměsíčník, Biskupské gymnázium J. N. Neumanna, České Budějovice
2. místo BEZEVŠEHO, SOŠ mediální grafiky a polygrafie Rumburk
3. místo TRUŇK, Gymnázium Uherské Hradiště

Finalisté soutěže bez dalšího pořadí

- Jaselský kurýr, Střední zdravotnická škola Brno, Jaselská, příspěvková organizace
- Školník, Gymnázium Mladá Boleslav
- Časopis Ámos, Gymnázium Třinec, příspěvková organizace
- Gilotina, Gymnázium Brno-Řečkovice
- GYBEAT, Gymnázium Budějovická, Praha 4
- ECHO, Střední průmyslová a umělecká škola, příspěvková organizace, Hodonín
- Luštěniny, Podještědské gymnázium

ODBOROVÝ SVAZ NOVINÁŘŮ A PRACOVNÍKŮ MÉDIÍ ČESKÉ REPUBLIKY
TRADE UNION OF JOURNALIST AND MEDIA WORKERS OF THE CZECH REPUBLIC

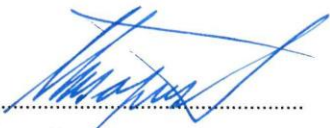
**NEJINSPIRATIVNĚJŠÍ
STŘEDOŠKOLSKÝ ČASOPIS 2019/2020**

FINALISTA

redakce časopisu

Jaselský kurýř

Vydavatel: Střední zdravotnická škola Brno, Jaselská,
příspěvková organizace

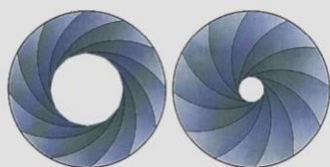

Ing. Petr Masopust,
předseda poroty


Václav Brůžek,
místopředseda OSN a PM

Praha 20. května 2020

smosk

Partner projektu



Ředitel Střední průmyslové školy stavební
v Ostravě Ing. Norbert Hanzlík
vyhlašuje u příležitosti 20. výročí založení
Moravskoslezského kraje
11. ročník

FOTOSOUTĚŽE

na téma

VODA – ZÁKLAD ŽIVOTA

**Fotografie zasílejte
od 1. 9. 2020 do 30. 10. 2020
na foto.stav-ova.cz.**

Záštitu nad fotosoutěží převzal
hejtman Moravskoslezského kraje
prof. Ing. Ivo Vondrák, CSc., starosta
městského obvodu Ostrava-Jih
Bc. Martin Bednář a zastupitelka
Moravskoslezského kraje
Ing. Lenka Fojtíková.



Fotosoutěž zajišťuje středoškolský klub ASK ČR při SPŠ stavební v Ostravě-Zábřehu
za finanční podpory MŠMT ČR, městského obvodu Ostrava-Jih a zastupitelky
Moravskoslezského kraje Ing. Lenky Fojtíkové.



**Bližší informace na
www.stav-ova.cz**

Jste tu s vámi
PRO DRUHÉ

 **ADRA**
Dobrovolnictví
Vyškov



Staň se dobrovolníkem
v Domově s úsměvem.
Daruj čas a úsměv
osamělým seniorům.

Setkání zájemců o dobrovolnictví
v B. Braun Domově s úsměvem:
22. října v 17.00, zasedací místnost MÚ
Palackého náměstí 65, Slavkov u Brna

Kontaktuj nás:
Martina Ruská, 775 040 972
ruskamartina@seznam.cz

Hlavní témata globálního rozvojového vzdělávání (podle NS GRV 2018 – 2030)

- **Propojenost světa a vzájemná závislost**

Porozumění světu jako celku a vnímání toho, jak jsou lidé, místa a prostředí neoddělitelně propojeny a vzájemně závislé. Porozumění skutečnosti, že události a rozhodnutí na úrovni jednotlivce, komunity i státu mají následky globálních rozměrů.

- **Rozmanitost světa**

Porozumění rozdílům a podobnostem mezi lidmi, prostředími a přírodou ve způsobech života lidí ve světě a respekt k odlišnostem.

- **Životní prostředí**

Porozumění potřebě zachovat a zlepšit kvalitu současného života a prostředí na všech místech planety s ohledem na lidi i ekosystémy.

- **Chudoba a nerovnost**

Porozumění příčinám a důsledkům chudoby a principům, které vytváří základní nerovnosti ve společnosti.

- **Lidská práva**

Porozumění významu univerzálních lidských práv a usilování o jejich respektování a zachování lidské důstojnosti, chápání práv a odpovědností a jejich vlivu na rozvoj v globálním kontextu.

- **Mír a řešení konfliktů**

Porozumění podstatě konfliktů, jejich vlivu na rozvoj a životy lidí, potřebě jejich řešení a tomu, jak jsou otázky míru a konfliktu spjaty s otázkami sociální spravedlnosti, rovnosti a práv. Globalizace (ekonomická, kulturní, sociální, politická) a propojenost světa

- **Mezinárodní instituce a jejich role v rozvoji světa**

Základní lidská práva, dětská práva, práva seniorů a práva různých menšin (vč. rovnosti pohlaví) Rovné příležitosti a respekt k jinakosti

- **Světový obchod a jeho vliv na rozvoj**

- **Migrace ve světě**

- **Demokracie a dobré vládnutí**

Globální výzvy a Cíle udržitelného rozvoje

- odstranění chudoby a snížení nerovností ve světě
- odstranění hladu a zajištění potravinové bezpečnosti
- zdraví obyvatel a kvalitní život
- kvalitní vzdělání
- rovnost mužů a žen
- pitná voda, kanalizace a hygiena
- důstojná práce a udržitelný ekonomický rozvoj
- průmysl, inovace a infrastruktura
- udržitelná města a obce
- odpovědná výroba a spotřeba
- klimatická opatření a udržitelné využívání zdrojů a energií
- mír, nenásilí, spravedlnost a odpovědné instituce
- globální partnerství pro udržitelný rozvoj Humanitární pomoc a rozvojová spolupráce
- rozvoj, jeho pojetí a kulturní podmíněnost
- historie, motivy, cíle a principy humanitární pomoci a rozvojové spolupráce
- aktéři mezinárodní humanitární pomoci a rozvojové spolupráce
- aktivity České republiky a EU v oblasti humanitární pomoci a rozvojové spolupráce

Školní pracovní tým Světové školy 2020/2021

Sára Jančaříková

Zuzana Heinzová

Filip Novotný

Hana Maštalířová

Silva Sychrová

Anna Fejerová

Darja Pešková

Scházíme se: Ve čtvrtek v 10:20 v učebně č. 3

Přijďte za námi!

Zlepšíme svět!

Kontaktujte: Mgr. Ivu Lambovou (kab. č. 5) nebo Mgr. Dominiku Babákovou (kab. č. 5)



Halloween ve škole	Říjen 2020
Soutěž o nejlepší placku	Říjen – listopad 2020
Suit up den	Listopad 2020
Nejlepší vánoční výzdoba třídy	Prosinec 2020
Poznávací akce – ASK – Česká republika	Listopad – prosinec 2020
Dobrý skutek	Prosinec 2020
Teplákový den	Leden 2021
Valentýnský den	Únor 2021
Zapojení do přípravy plesu školy	Leden – únor 2021
Den učitelů	Březen 2021





Kroužek	Vedoucí kroužku	Čas
Modelové situace z první pomoci	Mgr. Kristýna Kyseláková Mgr. Dominika Babáková	čtvrtek 14.05, uč. 32 středa 7.00, uč. 32
Hudební kroužek	Mgr. Jana Příbylová	čtvrtek 13.20–15.20
Výtvarné dílny	Mgr. Veronika Bartošková, Mgr. Romana Hanušová	listopad prosinec březen květen
Kroužek ošetrovatelství	Mgr. Kristýna Kyseláková	středa 13.25–14.05, uč. 41
Kroužek anglického jazyka	Mgr. Radmila Dobrovolná	středa 13.20–14.05
Seminář z ošetrovatelství pro 4. roč. - příprava k MZ	Mgr. Dana Hauserová	úterý 13.30, uč. 38
Seminář z fyziky	Mgr. Tomáš Novotný	úterý od 13.20 do 14.05, uč. 46
Sportovní kroužek - posilovna	Mgr. Jan Pejpek	úterý 15.00–15.45
Kroužek psychorelaxace	PhDr. Jiřina Svobodová	každá druhá středa od 14.10
Zahradnický kroužek	Mgr. Zuzana Bittnerová Mgr. Romana Hanušová Mgr. Veronika Bartošková	dle domluvy



Úvod

Soutěžní téma je můj velký sen. Ale co na to říct? Já jsem třeba naprosto bezradná co se mého velkého snu týče. Nemůžu říct, že bych měla jeden nebo dva... Já mám velkých snů desítky.

Dnes se mě zeptáte, co je mým velkým snem a já vám odpovím, že zámek ve Skotsku, zítra to bude vydat knihu a pozítří rodina. Týden na to vám ale řeknu, že se klidně vzdám rodiny kvůli kariéře.

Nevím, jestli to tak mají i ostatní lidé, ale pro mě toto téma naprosto nevyhovující. Hádám ale, že když to všichni dokázali splnit, tak jsem v tomhle ohledu asi sama.

Jak si ale vybrat ten velký sen, o kterém psát? Na to jsem bohužel doposud nepřišla. Teď si asi všichni říkáte: „Co to je? O čem tomluví?“ A já vám musím dát v tomhle směru zapravdu. Pokoušela jsem se tento úkol splnit všemi možnými způsoby, až mi tento přišel jako nejlepší. Pojďme si tedy probrat mé velké sny za poslední dobu.

Lékařka v oboru urgentní medicíny

Cesta, kterou jsem si zvolila, není zrovna jednoduchá. Samozřejmě nejprve musím odmaturovat. Další věc, kterou bych pro svůj sen musela udělat je dostat se na lékařskou fakultu a tu v řádném termínu i dokončit. V té době mi bude 26 let.

Dva roky pak musím splnit povinné stáže v anesteziologii, chirurgii a interním kmeni nebo ve všeobecném praktickém lékařství.

Následují další 3 roky specializovaného výcviku s úspěšným splněním atestační zkoušky. A po této době už budu mít čas na plnění svého snu týkajícího mé kariéry.

Zámek v Británii

Tato cesta je poněkud zábavnější než ta první. Lze ji totiž rozdělit na dvě.

První možnost jak toho dosáhnout je opět přes medicínu. Vymyslím nějakou úžasnou věc a krom Nobelovy ceny získám i titul od panovníka Británie a koupím si k tomu zámek. I když dostat jej by nebylo špatný.

Druhá možnost je přes svatbu. Víc asi říkat nemusím.

Rodina

Zaměření se na rodinu je, myslím si, velmi běžný sen. Většinou by člověk mluvící o své budoucí rodině začal mluvit o dětech. To je bohužel věc, o které namám nejmenší ponětí. Určitě děti

chci, to je bez debaty. Otázkou ovšem zůstává kolik. Nemám nejmenší tušení, kolik bych chtěla dětí, protože si myslím, že nezvládnou vychovat ani jedno. Chtěla bych mít jak vlastní děti tak i adoptované, protože je mi jich velmi líto a ráda bych jim dala nějaké zázemí.

Se svou rodinou bych určitě nechtěla bydlet ve městě. Nejraději bych nějakou hezkou vesnici s rodinným dvoupatrovým domem, zvířaty a zahrádkou. Nejsem žádný fanatik do podomácku pěstované zeleniny, ale je pravda, že si raději vezmu domácí jablko než kupované.

Za domem by tedy měla být zahrada, která by kromě pole a skleníku měla obsahovat i posezení pod altánkem. Není nic příjemnějšího než sedět v létě s rodinou na zahradě a popíjet kávu. Zároveň bych ji chtěla skloubit s těmi zvířaty, takže to asi bude chtít hodně velkou zahradu, protože nejsem člověk, který by chtěl pouze slepice.

Psi

Když by se mi nepovedlo mít rodinu, mám záložní plán. Říká se, že staré a osamělé ženy si kupují kočky, já bych si ale pořídila smečku alespoň deseti psů. Miluju psi a to všechny, nejraději mám ale velká plemena.

Při výchově psů ale nesmíte dělat chyby. Nejprve bych si tedy ráda pořídila labradora, což je velmi učenlivý pes. Naučila bych se na něm, jak zvládat výchovu psů a když bych ho měla perfektně vychovaného, pokračovala bych v koupi dalšího. Takto bych se chtěla dostat až do takové fáze, že si vycvičím rotvajlera, protože o těch se říká, že jsou velmi těžcí na zvládnutí. Ráda bych si všechny tyto psi brala z útulků, protože ze všech stran slyším, jak jsou moc plné a pejsky není kam dávat.

Jsou ovšem plemena, která bych ráda vlastnila, ale útulku nejsou k nalezení. Ráda bych si koupila tibetského mastifa, německou dogu a argentickou dogu. U těchto plemen bych si ráda i vytvořila chovatelské stanice, ale bohužel všechny mít nemůžu a nejsem rozhodnuta, u kterého z těchto plemen by to mělo být.

Zvířata

Psi nejsou jediní domácí mazlíčci, o kterých sním, že jednou budu mít ve svém vlastnictví.

Už delší dobu sním o tom, že si koupím hada. Nejraději bych měla hroznýšovce duhového a hada z druhu atheris. Bohužel hroznýšovec je velmi agresivní a atheris jedovatý. Pokud tedy někdy budu mít hada, tak užovku nebo korálovku.

Dalším zvířetem, které bych ráda vlastnila, je papoušek. Ovšem nebyla bych to já, kdyby mi stačila andulka. Mým vysněným papouškem je kakadu žlutočečelatý, bohužel jeho chov spadá registraci a cena se pohybuje kolem 20 000.

U ptáků ještě chvíli zůstaneme, protože mezi velké sny patří i sova pálená a sokol stěhovavý. Tyto dva druhy ptáků spolu mají společného to, že oba jsou dravci a já miluju dravé ptáky.

Sova pálená se mi líbí pro její zbarvení. Není ani nikterak veliká, jako například výr velký, takže nepotřebuje tolik prostoru. Bohužel si nejsem jistá, zda bych zvládla se o ni postarat.

Sokol stěhovavý dokáže při střemhlavém letu vyvinout rychlost přes 300 km/h. Nastává zde ale stejný problém jako u sovy. Ráda bych z něj měla loveckého dravce, ale obávám se, že by mi to nevyšlo.

Jednoduše řečeno, co se zvířat týče, asi bych si měla pořídit zoo.

Lukostřelba

Mnou velmi oblíbenou činností, ke které doposud nemám prostředky, ale ráda bych se jí zabývala více. Můj sen ohledně lukostřelby je jednoduchý. Vlastnit luk. Řeknete si nic složitého, ale přesto je to pro mě téměř nesplnitelný sen, protože mi jej rodiče nechtějí povolit.

Přesněji bych chtěla reflexní lovecký luk. Ten se cenově pohybuje kolem tří tisíc, přesto rodiče se musejí poslouchat.

Stará auta

Mým dalším velkým snem jsou stará auta. Nemohu přímo říct, že veteráni, prostě jen stará auta. Celkově staré věci jsou dobré investice do budoucnosti. Časem získávají na hodnotě a jejich cena na trhu je tak vyšší a vyšší.

Kupovat ale veterány už je poněkud nákladné, protože jsou již označeny jako historická vozidla.

Já osobně preferuji pouze stará auta. Třeba cena auta Škoda Felicie se v dnešní době pohybuje okolo 10 000 a pořád bude klesat, až jednoho dne začne stoupat. Myslím si, že by to mohla být dobrá investice.

Vydat knihu

Tohle je věc, která se lehce řekne, ale hůř udělá. Ať se snažím jakkoliv, nemůžu se dokopat k tomu, abych nějakou knihu dopsala. V hlavě se mi totiž rodí miliony nápadů, ale málokdy je dokončím.

Mohla bych ale vydat sbírku romantických povídek.

Závěr

Co říci závěrem? Snad jen to, že dle mého názoru je velmi obtížné vybrat jeden velký sen. Nemohu říct, že velký sen nemám, pouze jich mám moc a jsem hodně nerozhodná. Přesto doufám, že na světě existuje někdo podobně chaotický a neuspořádaný jako já.



Autor: Kristýna Pavlovcová (4B)

Sociální sítě jsou součástí života už skoro každého z nás. Když vynecháme starší generaci, neznám nikoho, kdo by nevyužíval aspoň jednu sociální síť. Mnozí z nás v tom vidí jenom samé klady, ale nebezpečí, které se za nimi skrývá už ne.

Co jsou vlastně sociální sítě? Jde o internetovou stránku, kde se nejdříve, aby člověk mohl tuto službu využívat, musí zaregistrovat, tudíž poskytnout svoje osobní informace – jméno, příjmení a rok narození. Mezi takové nejpoblárnější sítě patří například Facebook, Instagram, Skype atd. Kdo sociální sítě nejvíce využívá? Podle mého názoru hlavně mládež, adolescenti a čím dál více děti mladší 13 let. Sociální sítě se staly nejrozšířenějším prostředkem komunikace. Jaké jsou klady a zápory sociálních sítí?

Sociální sítě jsou skvělé v tom, že je můžeme využívat v podstatě zadarmo. Umožňují nám se spojit s lidmi, kteří od nás bydlí několik kilometrů daleko, poskytují nám informace, co se ve světě děje, prostřednictvím jejich služeb můžeme snadno zjistit, kde se konají různé kulturní akce, hody, diskotéky. Můžeme se díky nim stát členy nejrůznějších klubů a seznámit se tak lidmi, kteří mají stejné zájmy a koníčky.

Pokud se ohlédneme do minulosti, když chtěl kluk pozvat dívku na rande nebo od ní získat telefonní číslo, musel vymýšlet neustále nové a nové metody. Jako například napsat jí dopis, hodit ho do schránky, poslat jí vlašťovku, a nebo sebrat veškerou odvalu jít se osobně seznámit. A jak je to dnes? Stačí poslat obyčejnou zprávu, přes sociální síť a máte odpověď do pár vteřin. Stejně to chodí, když chcete jít s někým ven. Dřív jste si museli pamatovat adresu, zazvonit a zeptat se. Teď si každý napíše přes Facebook a domluví se, kdy, kde a v kolik hodin. Ale je to opravdu tak výhodné? Myslím si, že ne. Lidé kvůli sociálním sítím přestali navazovat kontakty, uzavřou se do sebe, raději sedí doma u počítače a koukají, kdo a co doma přidá na profil.

Dalším problémem je určitě to, že sociální sítě jsou neskutečný žrout času. Zamyslete se, kolik času trávíte na počítačích či mobilních telefonech. Myslím si, že je to určitě víc než hodinka. A co taková šikana? Šikana je podle mě největší problém, který se na sociálních sítích děje. A nejen u mládeže, ale i mezi dospělými. Došla jsem k závěru, že sociální sítě jsou nejlepší k rychlé komunikaci a shromažďování informací, ale nebezpečí, které se pod nimi ukrývá, je daleko horší. Sociální sítě jsou dobrý sluha, ale zlý pán.



Autor: Kateřina Oklešťková (4B)

Narodila jsem se do sportovní rodiny, kde sportovali snad úplně všichni, ať to byla moje babička, která dělala krasobruslení, nebo mamka, která vyzkoušela kde co, protože byla sportovně hodně nadaná a ve škole vyhrávala, co se dalo či můj táta, který se od mala věnoval snad jako každý kluk fotbalu. A právě po něm mi narostlo fotbalové srdíčko. Už co jsem začala nějakým způsobem chodit, jsem pobíhala na fotbalovém hřišti po skončeném tátově zápase a chtěla jsem kopat do míče. Když moje touha po míči byla čím dál tím větší a můj pohyb těžko zvládatelný, rodiče se domluvili, že zkusíme pár fotbalových tréninků s ostatními dětmi. Táta, protože hrál za náš místní klub, mi domluvil první trénink. A tak jsem asi ve svých 6-ti letech absolvovala můj úplně první fotbalový trénink s týmem a trenérem. Byla jsem jedinou holkou



mezi mnoha kluky, ale mně to nevadilo, těšila jsem se na každý další trénink. Roky plynuly a po pár mistrovských utkání v soutěži si mě vyhlédli trenéři ze Zbrojovky Brno. Chtěli, abych přestoupila k nim do dívčího týmu. Přestup byl docela komplikovaný. Z mateřského klubu mě nechtěli pustit. Trvalo to dlouho, než se můj přestup do Zbrojovky dotáhl do konce. Když se to konečně podařilo a já mohla začít hrát zápasy, byla jsem nesmírně šťastná. S týmem jsme měli dvě soutěže. Hráli jsme městskou soutěž, kde jsme hráli proti klukům. Soutěži jsme pár let dominovaly. Druhá, pro nás prioritní, byla celostátní I. liga, kde jsme hráli proti holčkám z celé republiky. Byly jsme nejúspěšnějším týmem na Moravě. V mé první sezoně (2010-2011) za Zbrojovku v kategorii přípravky, jsme z 1. místa postoupily do finální

části. Jely jsme do Prahy, kde jsme sehrály dva zápasy s vítězkama ze soutěže z Čech. Zápasy nám úplně nevyšly a tak jsme skončili na 3. místě, tudíž 3. nejlepší tým v ČR. Pro mě to byl ale obrovský úspěch.

Další sezonu jsem věkově zapadala do kategorie mladších žákyň. Žádná větší změna v týmu to nebyla, s většinou holek jsem hrála už předešlou sezonu v přípravce. Změna nastala pouze ve velikosti hřiště. Sezona se pro náš tým vyvíjela skvěle, opět jsme byly na Moravě

první a opět postoupily do finální fáze v Praze. Hrály jsme semifinále s týmem Viktorie Plzeň. Zápas dopadl v náš prospěch a tak jsme se mohly těšit na finále s holčkama ze Sparty Praha. Bylo to derby, o to větší náboj utkání mělo. Atmosféra byla senzační. Zápas byl napínavý až do samého konce. Jelikož stav ze základní hrací doby byl vyrovnaný, přišly na řadu pokutové kopy – tedy penalty. Nervozita stoupala. Trenéři vybraly 3 hráčky, které pověřili. Na penalty jsme byly úspěšnějším týmem my, a tak jsme se v sezoně 2011-2012 staly mistryňmi České republiky ve fotbale v kategorií mladších žákyň. Oslavy byly velké, byl to neskutečný pocit.



Po mistrovské sezoně jsme nenechaly nic náhodě a začaly po krátkém volnu hned pilně trénovat. Bohužel mě v této sezoně zdraví moc nepřálo. Onemocněla jsem infekční mononukleózou. Měla jsem na skoro půl roku úplný klid. Když jsem se z toho dostala a vyléčila se, začala jsem postupnou zátěž a začala pomalu s lehkými tréninkama. Nicméně jsem ztratila celou jarní část probíhající sezony. Mému týmu se ale dařilo zase skvěle, vyhrávaly zápas od zápasu a začala se opakovat naše cesta do finále. Měli jsme velké cíle, chtěly jsme navázat na úspěch z loňského roku a obhájit titul. Na finální zápasy jsem už byla připravena nastoupit a pomoci týmu. Měli jsme výbornou partu, hrály jsme spolu už od přípravy, byly jsme sehrané a zvyklé jedna na druhou. Pomáhaly jsme si jak na hřišti, tak i mimo něj. Do semifinálního zápasu jsme nastupovaly motivované k vysněnému cíli. Zápas se Slavii Praha jsme zcela ovládly. Týmem panovala radost k postupu do finále. Finální zápas jsme hrály stejně jako loni s týmem pražské Sparty. Zápas nabídl plno šancí na obou stranách, bohužel nikomu se vstřelit branku nepodařilo a zápas se znovu prodloužil na penalty. K vybraným třem hráčkám, které dostaly od trenérů důvěru, jsem pařila i já. V ten moment na mě padla velká nervozita. Nikdy jsem snad nebyla víc nervózní. Průběh se vyvíjel tak, že když přišla řada na

mě, mohly jsme popřípadně mnou proměněnou penaltou slavit. Ano, opět jsme to dokázaly. Vůbec mi v ten okamžik nedocházelo, co se to vlastně stalo. Ale byl to nejkrásnější pocit, co jsem mohla zažít. Celá rodina i tým stál při mně, díval se na to, věřil mi a já je nezklamala. A tak jsme obhájily titul z minulého roku a staly se znova mistryněmi, a to sezony 2012-2013. Tudiž dvojnásobnými mistryněmi České republiky.



Dalším, velmi důležitým a velkým rozhodnutím v mém životě byl přestup ze základní školy na jinou, a to kvůli fotbalu. Přestupovala jsem kvůli fotbalovým podmínkám, které mi byly umožněny. A tak jsem do 6. ročníku základní školy nastoupila s dvěma mými spoluhráčkami mezi 27 fotbalistů do sportovní (fotbalové třídy). Škola, na kterou jsem přestupovala, mi nabízela snazší přejezdy ze školy na tréninky, vlastně jsem ráno odjela do školy a jelikož bylo naše tréninkové centrum opravdu kousek, po škole jen přešla na centrum a až večer se vrátila po celém dni domů. Volno, co jsem měla po vyučování a před tréninkem s týmem, jsem využívala na děláním věcí do školy na druhý den, učení se a připravovala se na odpolední trénink. Sportovní třída fungovala tak, že jsme měli jednou v týdnu ráno trénink fotbalový, kde jsme trénovali fotbalové věci, a jednou v týdnu kolem 10 hodiny mezi vyučováním trénink druhý a to atletický, kde se trenéři zaměřovali na spíše rychlost, dynamiku, sílu apod. Týmový trénink jsme mívali 3x týdně a školní se třídou 2x týdně. Tedy jsem trénovala buď každý den, nebo dvakrát denně s jedním dnem volna. Dvakrát do školního roku probíhalo tzv. testování, kterým měřili, jak se zlepšujeme, naše pokroky a naši flexibilitu.

Sezonu 2013-2014 jsem začínala už jako starší žákyně, kde byla důležitá adaptace z malého hřiště na velké. Ale nebylo to tak zlé, právě kvůli tréninkům ze školy, jsem to zvládla

docela dobře. Přece jenom trénovat s kluky vám dá hodně motivace. Právě v tomhle ročníku mně přišla první pozvánka do národního týmu na sehrání mezistátního utkání proti Slovensku a Polsku. Byla to taková pěkná odměna za tu věčnou dřinu, kterou jsem každý den na hřišti odváděla.

S týmem se nám dařilo zase skvěle, opětovně mistryně Moravy a postup do celostátního finále, kde se nám bohužel nedařilo tak dobře jako v předchozích dvou letech, a skončily jsme na krásném 2. místě. Chvilí to mrzelo, ale pocit vicemistryň byl vlastně krásný. Za svůj výkon jsme se stydět nemusely, daly jsme do toho všechno. O rok později, můj poslední rok strávený



v žákyních, jsme dosáhly na 3. příčku.

Po této sezoně se toho hrozně moc změnilo. Když jsem měla nastupovat do juniorského týmu, všechno se to semlelo v to nejhorší. Trenéři se nepohodli s vedením klubu a skončilo to přestupem skoro celého týmu do jiného klubu. Jediný pozitivní bylo, že jsme zůstaly, dá se říct pohromadě. A tak jsme přestoupily ze Zbrojovky Brno do Lokomotivy Brno. Lokomotiva hrála nižší soutěž, a tak naším cílem bylo dostat se opět na vrchol, kde jsme hrály od přípravky. Tento cíl se nám podařil a tak po roce stráveném v druhé lize jsme do nové sezony nastoupily zpět do 1. ligy, kde jsme soupeře znaly velice dobře. V tomto ročníku byla pro mě velká čest nosit

kapitánskou pásku a hrdě vést svůj tým. Svoji kapitánskou premiéru v 1. lize juniorek jsem měla v zápase v Plzni, kde jsme vyhráli, a já pomohla k výhře brankou i dvěma asistencemi. Pro mě osobně krásná premiéra. Po téhle krásné sezoně jsem se bohužel musela fotbalu kvůli studiu vzdát. Kvůli praxím se školou, bych profesionální fotbal dál hrát nevydržela. Mělo by to dopad buď na studijní výsledky, nebo na výkonech při trénincích. A tak jsem byla půl roku bez fotbalu. Udržovala jsem se v pohybu stále, chodila běhat a hodně cvičit. Začátkem roku 2019 jsem začala hrát malou kopanou, která mi aspoň trochu kompenzuje pravidelnost v herní vytíženosti. Jedná se o amatérský tým hrající brněnskou soutěž. Je to spíše o zábavě a odreagování se. Časově je to pro mě přijatelné a mohu říct, že jsem spokojená.





Autor: Tereza Štěpánková (4C)

Když se nad tím zamyslím, tahle škola mi dala hodně jak negativního, tak pozitivního. Když jsem se v deváté třídě na základní škole rozhodovala, na jakou střední školu bych chtěla jít, Jaselská byla jasná volba. Všichni mě od toho sice odrazovali, říkali mi, co všechno za hrozné věci budu muset dělat na praxi, jak budu muset vstávat brzo ráno atd. Mě to ale stejně neodradilo a šla jsem na tuhle školu studovat. Když se tak nad tím zpětně zamyslím, jsem za to ráda. Když jsem šla do školy úplně poprvé, byla jsem opravdu hodně vystresovaná, ale taky jsem byla plná očekávání a dost se těšila.

Už v prváku jsem si všímala samých pozitivních věcí, jako například, že jsme dostali skvělou třídní profesorku, která se nás už od začátku snažila připravit na to, co nás v budoucnu čeká a všechno s námi myslela dobře. Také máme skvělý kolektiv lidí ve třídě, řekla bych že si všichni skvěle rozumíme a padly jsme si hned od začátku. Jsem také hrozně ráda, že na téhle škole jsme měli praxe hned v prvním ročníku, i když jsme vlastně v nemocnici pacienty jenom krmili a přebalovali. Bylo to dost přínosné a alespoň jsme věděli, do čeho jdeme a zda v tom budeme chtít nadále pokračovat. Mně osobně se praxe líbily už v prvním ročníku, i když jsme chodili pouze na LDN pracoviště a do domova důchodců. Moc ráda si s pacienty v nemocnici povídám, jelikož na tohle sestry čas nemají. Vždycky mi udělá moc radost, když mi pacienti vykládají o jejich životě a podobných věcech. Dřív by mi tohle bylo třeba úplně jedno, ale Jaselská mě naučila skrz praxe vcítit se do těch pacientů v nemocnicích a nejen to, také být empatická vůči ostatním lidem a vždy se snažit pomoci.

Také co je na téhle škole dost pozitivní, ale zároveň i negativní je vstávání brzy ráno. Ze začátku je těžké zvykat si na vstávání na praxi ve čtyři hodiny ráno, ale časem se na to dá velice dobře zvyknout a potom už mi nedělalo problém ani vstávání do školy, například když začínáme vyučování v sedm hodin ráno. Tím jsem chtěla říct, že tohle brzké vstávání je super i v tom, že jsem natolik vycvičená ze školy vstávat brzy, že už ani o víkendu nespím déle než do osmi hodin ráno, tzn. Čím dřív vstanu, tím má delší den a je to mnohem lepší, než spát do dvanácti hodin do poledne.

Tahle škola mě také naučila udržovat pořádek ve svých věcech a nemít ve věcech chaos.



Maminčin kuřecí vývar s nudlemi

Ingredience:

- 1,5-2 l vody
- 2 kuřecí prsa
- celer
- cibule
- mrkev
- petržel
- nudle
- 2 kávové lžičky soli
- špetka pepře
- 2 kávové lžičky polévkového koření
- zelená petrželka



Postup:

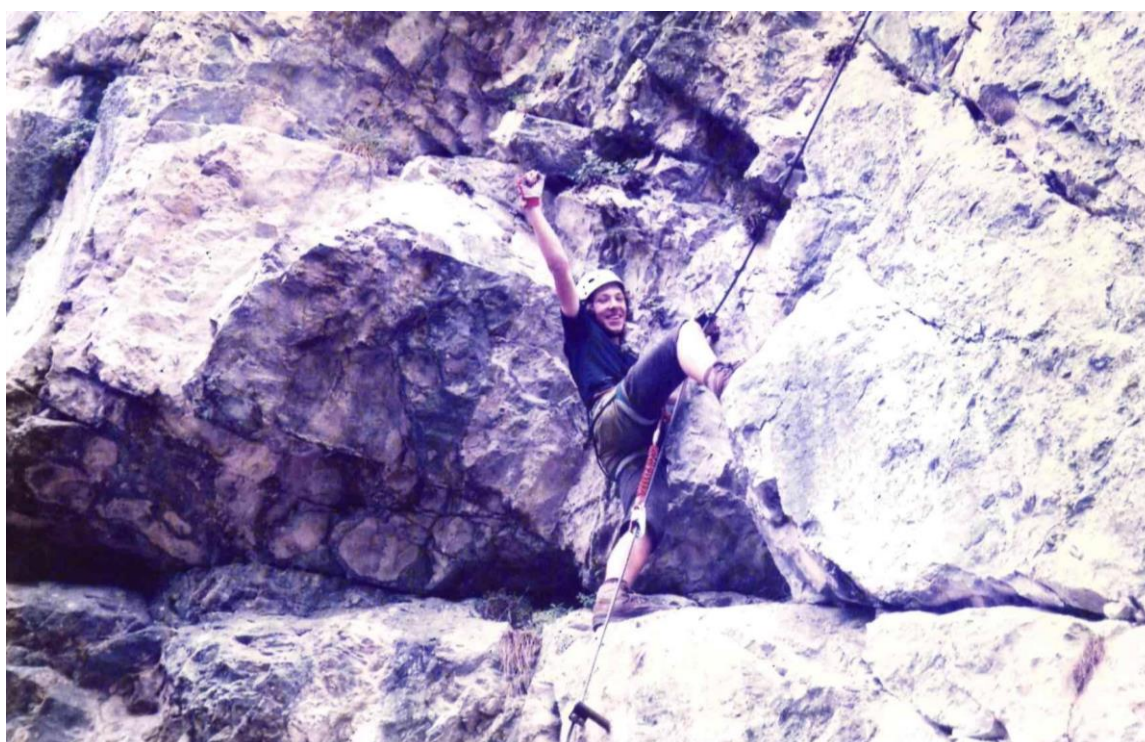
Do hrnce nalijeme vodu, opláchneme si kuřecí prsa a dáme je do hrnce, osolíme a přidáme celer s cibulí. Vaříme zhruba hodinu a půl na středním ohni. Poté vývar scedíme a přidáme do něj zeleninu, 20 minut povaříme. Propláchneme nudle a přidáme k vývaru. Vaříme zhruba další tři minuty. Dochutíme polévkovým kořením a špetkou pepře, nakrájíme kuřecí maso na kousky a necháme dojít. Můžeme podávat 😊

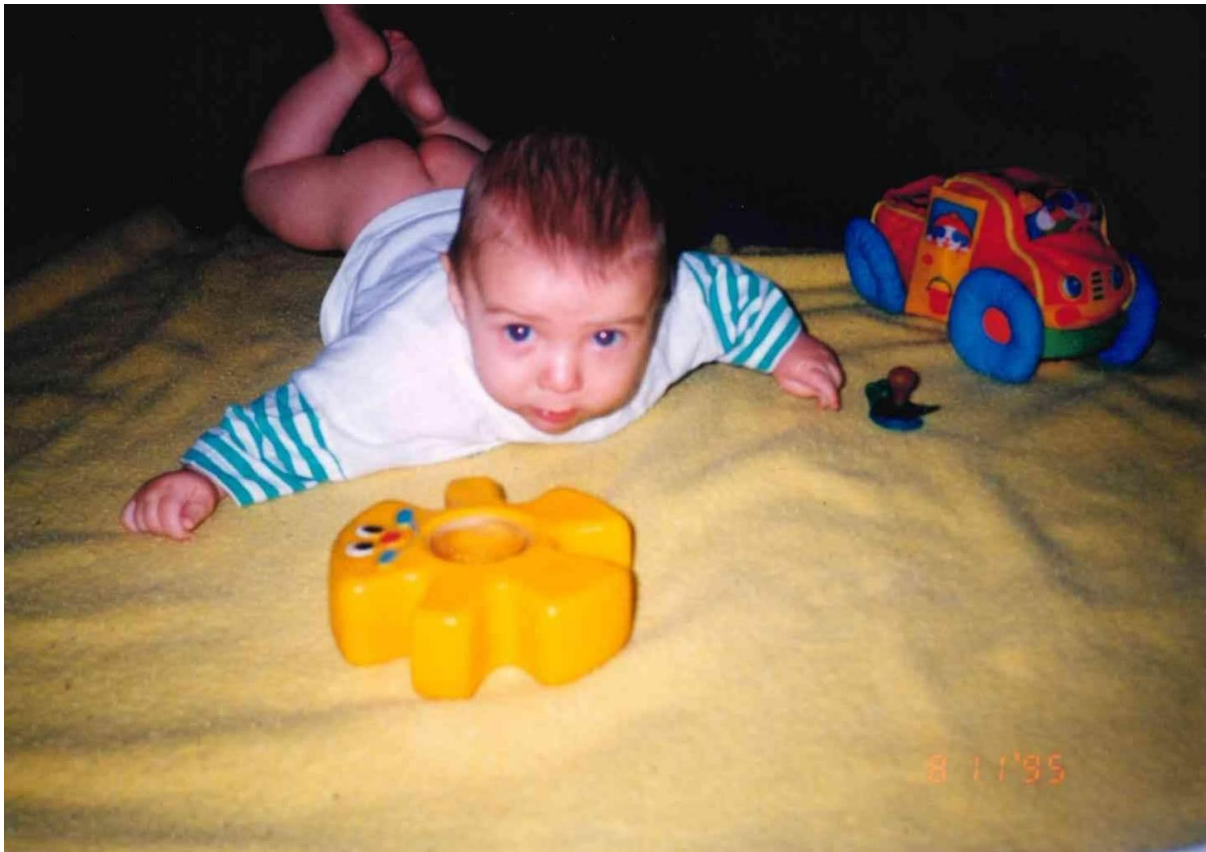
Poznej svého (bývalého) učitele

Autor: Redakce



V této rubrice našeho časopisu máte možnost hádat, kdo z učitelů se skrývá za mladistvým vzhledem na fotce. V minulém čísle jsme Vám představili Mgr. Janu Váňovou ☺.







Autor: Redakce

Kde jste se narodil a kde momentálně žijete?

Od narození bydlím ve Slavkově u Brna.

Jak dlouho působíte tady u nás na škole? Kde jste působil předtím?

Na škole působím půl roku, nastoupil jsem po absolvování vysoké školy.

Jakou vysokou školu (aprobaci) máte vystudovanou?

Vystudoval jsem Přírodovědeckou fakultu Masarykovy univerzity, obor Učitelství biologie-chemie pro střední školy.

Jaké učíte předměty a jaké jsou vaše další funkce na škole?

Učím biologii a chemii v 1. a 2. ročníku. Zatím žádné další funkce na škole nemám.

Co máte na naší škole rád?

Je to velmi krátká doba od skončení studia, takže se teprve rozkoukávám, ale jsem překvapen příjemným přístupem a ochotou kolegů.

Co byste na škole naopak změnil?

To zatím opravdu nemůžu posoudit.

Vzpomenete si, jaký jste byl student? Měl jste někdy nějakou důtku nebo sníženou známku z chování? Jestli ano, tak za co?

Vždycky jsem bral školu spíše vážně a snažil se dělat vše poctivě, takže tato výchovná opatření se mě netýkala ☺

Co vy a tělesné tresty? Jste pro nebo proti? Zavést či nezavést?

Nejsem zastáncem tělesných trestů, ale po některých náročných hodinách si myslím, že Igor Hnízdo se svojí rákoskou by byl úspěšnější ☺

Jak se Vám komunikuje s rodiči? Zažil jste už nějakého rozzlobeného rodiče?

Zatím jsem se s negativním postojem rodičů nesešel, ale to možná přijde.

Kdo nebo co v životě byl váš nejlepší učitel?

Rád vzpomínám na profesorský sbor Gymnázia Bučovice, pod vedením pana ředitele Jiřího Vlčka, zvláště na paní profesorku Handrlovou, Dvořákovou, pana profesora Petrželu...

Co Vás nejvíce baví a na druhou stranu štve na této profesi?

Samozřejmě mám dobrý pocit, když studenty daná problematika zajímá, i když vím, že např. chemie není zrovna oblíbeným předmětem. Naopak mně vadí, když studenti nevyvíjí žádnou aktivitu, jsou na mobilních telefonech a chovají se arogantně.

Jaká akce, kterou pořádala naše škola, byla pro Vás nejzajímavější?

Za krátkou dobu mého působení na škole jsem zažil pouze pár akcí. Líbil se mi Den zdraví a připomenutí 30 let od sametové revoluce.

Máte nějakého oblíbeného žáka? Jaká je Vaše oblíbená třída?

Má oblíbená třída je 1L, se kterou se velmi dobře pracuje. Studenti jsou snaživí, ve třídě je příjemná atmosféra. Studenti dosahují velmi dobrých výsledků.

S jakým zaměstnancem školy, či pedagogickým kolegou nejvíce kamarádíte? S kým se Vám nejlépe spolupracuje?

Nejčastěji spolupracuji s kolegyněmi, se kterými sdílím kabinet, a to s Mgr. Janiczkovou, Mgr. Zamykalovou a Mgr. Madudovou, které mně vždy ochotně pomáhají a zasvěcují do tajů pedagoga, dále s Mgr. Valoškovou, kterou neustále „atakuji“ emaily a dotazy. O svých drobných úspěších a strastech si o přestávkách povídám s Mgr. Jankovou.

Chtěl jste být učitelem už od dětství? Pokud ne, proč jste se stal učitelem?

Učitelem jsem být nechtěl, ale vždy mě bavila biologie a chemie. Na základní škole jsem měl nepříjemnou zkušenost s jednou paní učitelkou a chtěl jsem dokázat, že se dá učit i jinak, než křikem a stresováním žáků.

Máte nějaký životní vzor?

Mým životním vzorem jsou rodiče, kteří jsou lékaři. Vždy mě podporovali a vedli k tomu, abych se snažil v lidech hledat to lepší, pomáhat jim a být empatický. I když bohužel tyto hodnoty se v dnešní době vytrácejí.

Jaké máte rád seriály a filmy

Co se seriálů týče, tak mám velmi rád Útěk z vězení. Z filmů jsou to Forrest Gump, Avatar, Temný rytíř, Počátek, Interstellar, Dunkerka, Vykoupení z věznice Shawshank, Pán prstenů

a spousta dalších, např. v letošním roce na II Oscarů nominovaný film Joker s Joaquinem Phoenixem v hlavní roli.

Jakou posloucháte hudbu a máte oblíbeného interpreta?

Kromě dechovky poslouchám téměř vše, mé oblíbené kapely jsou Linkin Park, Green Day, Queen, Beatles, Coldplay, Imagine Dragons, Keane, z českých skupin jsou to Kryštof nebo Kabáti. Velmi rád rovněž poslouchám filmovou hudbu, zejména soundtracky Hanse Zimmera, Jamese Hornera, Howarda Shorea, Jamese Newtona Howarda nebo Michaela Giacchina. Velmi se těším na letošní koncert Hanse Zimmera v brněnské DRFG Aréně.

Jaké čtete knihy?

V poslední době to byly zejména autobiografie sportovců, např. Rogera Federera, Novaka Djokoviče nebo Petera Sagana. Dále např. knihu o Georgi Lucasovi, který stvořil Star Wars.

Jaké máte koníčky? Provozujete nějaký sport?

Dříve jsem hrával tenis, nyní velmi rád jezdím na kole. Opakovaně jsem navštívil a projel Českou Kanadu, České Švýcarsko, na kole jsem byl také ve Francii, Itálii, Slovinsku nebo Rakousku. Největší cyklistický zážitek bylo stoupání na Sella Nevea v Itálii, kde se jel slavný závod Giro d'Italia a stoupání na Grand Ballon ve Francii, kde se také jela Tour de France.

Jaké je Vaše nejoblíbenější jídlo a jaké naopak nemusíte?

Nejvíce mi vyhovují italská jídla, zejména těstoviny na všechny možné úpravy, dále mořské plody, samozřejmě nepohrdnu českou klasikou. Co naopak nemusím, je brokolice a celer, ale jinak jsem dobrý a vděčný strávník.

Co dělá takový učitel, když má dva měsíce prázdnin?

To ještě nemohu posoudit, zatím jsem je zažil pouze jako student.

Jaké máte plány do budoucna? (5 až 10 let)

Chtěl bych cestovat, mým snem je podívat se na Nový Zéland. Dále bych chtěl za pomoci rodičů zrekonstruovat byt v našem rodinném domě. Jinak grafy ani tabulky s plány do budoucna nemám, důležité je užívat si každého dne. A nejdůležitější je samozřejmě být zdravý.

A máme tady poslední otázku. Máte nějakou zajímavou nebo vtipnou historku z pedagogické praxe?

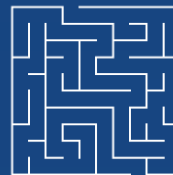
Zkušeností není příliš, ale občas jsem překvapen kreativitou studentů při testech, při vymýšlení nových chemických názvů, např. lihan (LiH – hydrid lithný) a sodovodík (NaH – hydrid sodný)

☺

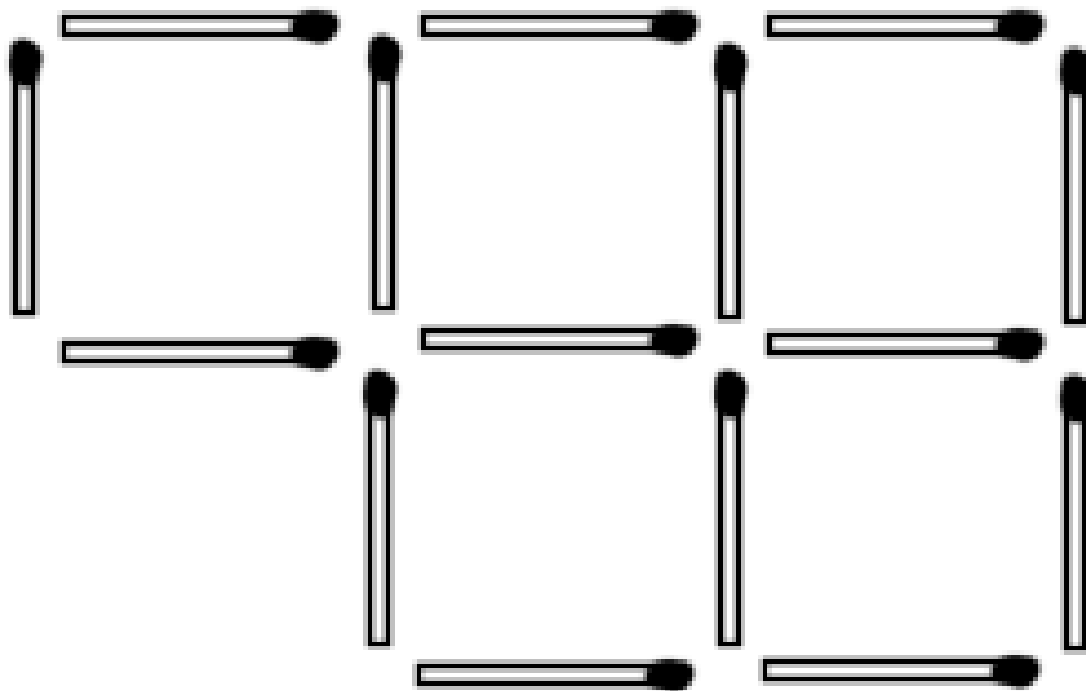


Vážení čtenáři, máme pro Vás další nelehký úkol! Kdo ví, jaký předmět je na obrázku a k čemu slouží? Vítěz tipovací soutěže získá opět sladké ceny ☺



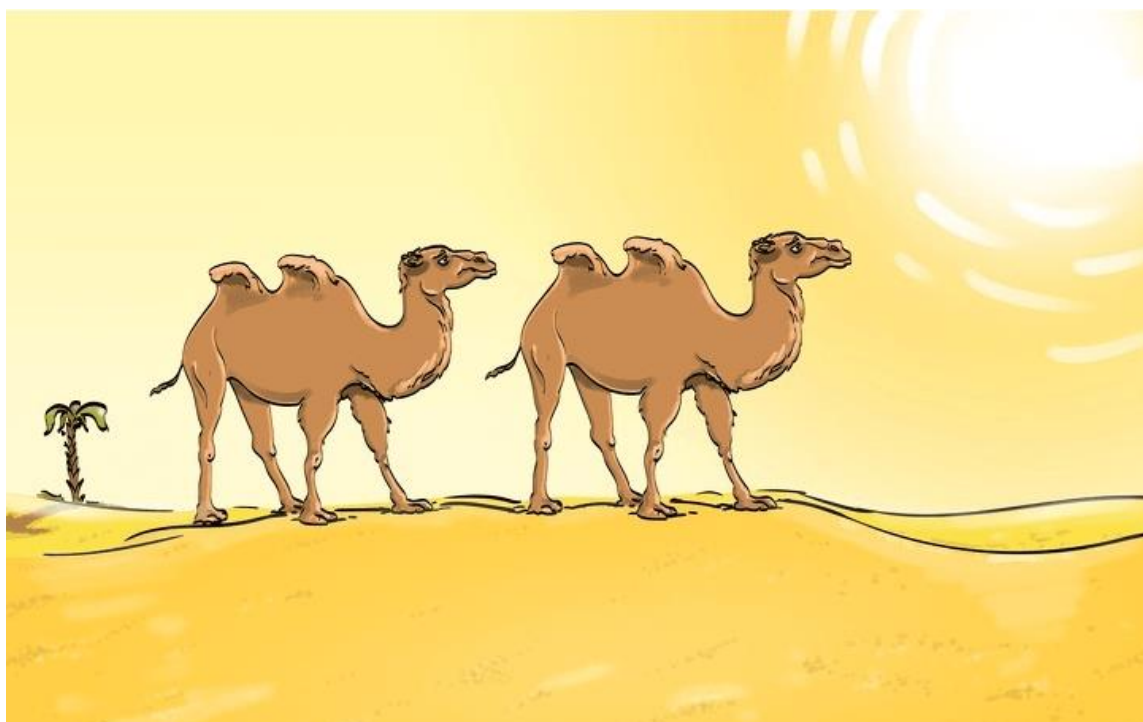


Řešení rébusu č. 1 z minulého čísla:



Zadání rébusu č. 1

Co nehraje na obrázku?



Zadání rébusu č. 2

Urči součet, který patří na místo otazníku.

$$\text{apple} + \text{apple} + \text{apple} = 30$$

$$\text{apple} + \text{bananas} + \text{bananas} = 18$$

$$\text{bananas} - \text{coconut} = 2$$

$$\text{coconut} + \text{apple} + \text{bananas} = ?$$



Autor: Redakce

Edison (Education. Drive. Internacionality. Students. Opportunity. Network)

V týdnu od 3. do 7. února 2020 proběhl na naší škole projekt EDISON se zaměřením na mezikulturní vzdělávání. Naši studenti tak měli možnost poznat mladé lidi odlišných kultur a národností a seznámit se s jejich zvyky a tradicemi. V rámci tohoto projektu naši školu navštívila skupina pěti vysokoškolských studentů z různých zemí světa. Prezentace, které studentům naší školy přednášeli, byly předem překontrolovány a schváleny organizací AIESEC, která měla na starosti koordinaci studentů po celou dobu jejich pobytu v České republice.



Projekt byl uspořádán ve spolupráci s AIESEC, mezinárodní studentskou organizací, která se zaměřuje na rozvoj mladých lidí. Organizace AIESEC usiluje v rámci projektu EDISON o prolomení prohlubující se mezikulturní bariéry.



Vizí projektu je tolerance a příznivé společné soužití české společnosti s různými kulturami a národy, a to na základě jejich porozumění a omezení předsudků a stereotypů. Díky multikulturní atmosféře vyvolané zahraničními stážisty projekt oživuje výuku a zvyšuje zájem o studium mezi žáky a studenty a učí je nebát se odlišného (převzato ze stránek AIESEC).

Stážisté byli letos poprvé ubytováni také v hostitelských rodinách. Ubytování jim nabídly studentky 2.L. Díky tomu vznikla nová přátelství a studentky získaly možnost intenzivně komunikovat v anglickém jazyce po celý týden. Naše studentky na oplátku dostaly pozvání do domovů svých hostů – stážistů.

Průběh projektu

V pondělí 3. 2. 2020 proběhlo slavnostní zahájení se stážisty, vedením školy a zástupci studentů z jednotlivých tříd. Nejprve stážisty přivítala paní ředitelka PhDr. Zuzana Číková, následně se studentům školy postupně představili všichni stážisté. Následovaly prezentace studentů naší školy:

- "Brno The City Where we Study" Pavlína Marušíková 4.L,
- "Czech Republic" Klára Valtošová 3.L,
- "Czech Holidays" Mia Bořecká, Lukáš Hochman, Simona Kouřilová 1.L.

Po slavnostním zahájení následovaly prezentace stážistů dle připraveného harmonogramu. Po celý týden se o stážisty vzorně starali studenti z 2.L Anna Fejerová, Aneta Fialová, Zuzana Heinzová, Sára Jančaříková, Martin Koncový, Tereza Macků, Filip Novotný, Nikola Ožvoldíková a ze 3.L Soňa Dohnalová, Linda Khadashová, Misha Tučnicků, Daniela Uherková, Klára Valtošová.



Během celého týdne navštěvovali zahraniční stážisté všechny třídy a představovali studentům zvyky, tradice a zajímavosti svých zemí. Každý z nich měl k dispozici 25 vyučovacích hodin. Stážisté měli připraveny prezentace na tato témata: Systém zdravotní péče (The healthcare system), Kultura a tradice (Culture and traditions), Cestování – zajímavá místa (Travelling – places of interest), Vzdělávací systém (Educational system), Senioři v mé zemi (Seniors in my Country). Studenti měli možnost diskutovat se stážisty o všech těchto tématech a tím procvičovat své komunikační dovednosti v angličtině.

Projekt EDISON se spojil s projektem Šablony II. Díky tomuto spojení měli studenti čtvrtých ročníků a třída 2.L možnost strávit pět hodin s jedním stážistou a podrobně prodiskutovat všechna připravená témata. Stážisté se studenty probírali i podrobnosti přístupu k seniorům v jednotlivých zemích. Tím byla plněna účast na projektu Světová škola v mezinárodním měřítku.



Global Village

V úterý 4. 2. 2020 po vyučování proběhlo neformální setkání stážistů se studenty naší školy. Studenti pro stážisty napekli tradiční české sladké pečivo a v neformálním prostředí diskutovali a zároveň procvičovali angličtinu. Akce probíhala v učebně 59 a celkem se jí zúčastnilo 50 žáci naší školy.

V rámci akce s názvem Global Village se stážisté převlékli do tradičních národních obleků a prezentovali svoji zemi. K dispozici bylo i drobné pohoštění, kterým stážisté prezentovali národní kuchyni dané země. Během akce se studenti vystřídali u stolů stážistů a prodiskutovali kulturní, přírodopisné, politické, náboženské i jiné zajímavosti daných zemí.



Ples školy

Na konci týdne stážisté dostali od SRPD hrníček s logem města Brna, aby jim připomínal chvíle prožité na naší škole. Byli také pozváni paní ředitelkou na ples SRPD, který se konal v hotelu Voroněž 7. 2. 2020. Během plesu stážisté zhlédli řadu krásných vystoupení žáků naší školy. Ples byl pro ně nevšední podívanou a příjemným zakončením celého pobytu na naší škole.



(Mgr. Eva Matějková, Ph.D.)

Více fotek naleznete zde – <https://www.szs-jaselska.cz/projekty/edison/>

Lyžařský výcvikový kurz (LVK)

V týdnu od 9. 3. do 13. 3. 2020 proběhl lyžařský výcvikový kurz na Dolní Moravě. Kurzu se zúčastnilo celkem 36 žáků, tři pedagogové (Mgr. Zuzana Horynová, Mgr. Hana Ondrášková a Mgr. Jaroslav Mikyna) a jako noční dozor a zdravotní podpora Bc. Hana Kaštan. Po příjezdu na chatu Sněžník v pondělí jsme se ubytovali a hned se vydali na svah. Tam jsme se rozdělili do tří lyžařských skupin podle výkonnosti. Večer se konala přednáška horské služby (HS) na téma bezpečnost na sjezdovkách a náplň práce HS. Další den už pak začal vlastní lyžařský výcvik. Ve středu bohužel celé dopoledne přšelo, a tak jsme volný čas zaplnili kondiční rozvíčkou, kterou organizovala Mgr. Hana Ondrášková. Odpoledne se počasí našťastí umoudřilo a mohli jsme dále pokračovat v lyžování. Sjezdovky sice nebyly po dešti v nejlepší kondici, ale zase na nich skoro nikdo nebyl. Večer poté žáci absolvovali přednášku na téma snowboarding od Mgr. Hany Ondráškové. Ve čtvrtek jsme kromě lyžování také navštívili dvě bobové dráhy, kde si všichni účastníci kurzu zabobovali, někteří i vícekrát. Večer jsme si zahráli na kytaru a zazpívali známé i neznámé písničky. V pátek po snídani jsme se sbalili, rozloučili s majitelem chaty a vydali se na cestu zpátky domů do Brna.

Celkově hodnotíme lyžařský kurz jako zdařilý, a i když nám počasí ne vždy přálo, těšíme se na další výlet na hory. Všichni žáci si zaslouží pochvalu nejen za předvedené výkony, ale také za svoje zodpovědné chování během celého kurzu.

(Mgr. Jaroslav Mikyna)







Další fotky naleznete na – <https://www.szs-jaselska.cz/lyzarsky-vycvikovy-kurz-lvk/>

Výsledky literární soutěže 2019 – 2020

Literární soutěž, pořádaná ředitelstvem školy, se v tomto roce konala již podvacáté.

Žáci, kteří se do soutěže zapojili, si vybírali i tentokrát ze 3 témat. Letos se zúčastnilo celkem 11 autorů z oborů ZL a PS/ZA.

Literární příspěvky hodnotila dvoučlenná komise ve složení: Mgr. Winklerová a Mgr. Opravilová. Na soutěžních příspěvcích oceňovala především stylistické dovednosti, osobní vklad autora, myšlenkovou obsažnost a originalitu zpracování.

Nejatraktivnějším tématem se ukázalo být téma č. 1 „Vítejte ve skutečnosti!“ (úvaha nad klady a zápory užívání sociálních sítí), které si vybralo 8 studentek. Z příspěvků k tomuto tématu porotu zaujaly zejména práce Sabiny JUSKOVÉ z 3.B, Karolíny KLINOVSKÉ z 1.D a Barbory NEUŽILOVÉ (žákyně 1.L).

Sabina Jusková viděla hlavní výhodu sociálních sítí v rychlosti předání informací a v možnosti kontaktu s příbuznými žijícími v zahraničí. Karolína Klinovská si uvědomuje, že komunikace přes sociální sítě je dvojsečná – v některých ohledech jí prospívá a lidi spojuje, jindy zase brání a žákyně je v tomto ohledu kritická i sama k sobě. Bára Neužilová zase upozornila na názorové rozdíly na sociální sítě u starší a mladší generace uživatelů a také na možné problémy se sebehodnocením.

Lucka Galiová z 1.C si vybrala vypravování „Můj nejkrásnější zážitek“ (téma č. 3) a podělila se s námi o radost ze shledání s kamarádkou z 1. třídy, se kterou se dlouho neviděla. Tereza Macků (žákyně 2.L) zase velmi působivě zachytila své vítězství v hobby dostihové soutěži.

1. místo:

Tereza MACKŮ (2.L) – knižní poukázka v hodnotě 400 Kč

2. místo:

Barbora NEUŽILOVÁ (1.L) – knižní poukázka v hodnotě 300 Kč

Lucie GALIOVÁ (1.C) – knižní poukázka v hodnotě 300 Kč

3. místo:

Sabina JUSKOVÁ (3.B) – knižní poukázka v hodnotě 200 Kč

Karolína KLINOVSKÁ (1.D) – knižní poukázka v hodnotě 200 Kč

Ceny, které věnovalo SRPD, byly předány na slavnostním vyhlášení výsledků.

(Mgr. Lada Opravilová)



Více fotek naleznete – <https://www.szs-jaselska.cz/vysledky-literarni-souteze-2019-2020/>

Praktické maturitní zkoušky

Z důvodu omezení kvůli šíření nemoci Covid-19 proběhly v měsíci květnu 2020 (25. 5. - 29. 5. 2020) praktické maturitní zkoušky poprvé v historii naší školy v odborných učebnách za dodržení přísných hygienických opatření a s vyloučením veřejnosti, a to i odborné.







28. – 29. 5. Obhajoba maturitních prací.

Na konci května proběhly za zvýšených hygienických opatření obhajoby maturitních prací žáků 4.L.





Slavnostní vyřazení

Ve dnech 19. a 24. června 2020 proběhlo slavnostní vyřazení žáků maturitních ročníků. Z důvodu koronavirových opatření se letos konalo ve Dvoraně školy. Všichni úspěšní maturanti se tímto rozloučili s vedením školy a svými třídními učiteli. Moderátorkami slavnostního dne byly Mgr. Martina Cahová a Mgr. Iveta Vilémová.



Po úvodním slovu ředitelky školy PhDr. Zuzany Číkové si žáci převzali maturitní vysvědčení a obdrželi také drobný dárek. Na závěr si ještě všichni poslechli zástupce absolventů Jiřího Luňáčka a Karolínu Ječmenovou, kteří za všechny žáky poděkovali učitelům a rodinám za podporu během celého studia. Po dobu akce byla všude cítit slavnostní atmosféra a nezbývá, než popřát absolventům mnoho úspěchů do dalšího, nejen studijního života.





Více fotek naleznete na stránkách školy – <https://www.szs-jaselska.cz/aktivity-skoly/slavnostni-vyrazeni/>

Přivítání prvních ročníků (1. 9. 2020)

Slavnostní přivítání letošních prvních ročníků, které se konalo 1. 9. 2020, se již tradičně uskutečnilo ve Dvoraně školy. Program byl zahájen úvodním slovem ředitelky školy, PhDr. Zuzany Číkové a zástupkyněmi Mgr. Simonou Valoškovou a Mgr. Janou Váňovou. Ředitelka školy sdělila žákům informace o chodu školy a hygienických opatřeních proti Covid-19, která se pojí se začátkem školního roku. Poté si třídní učitelky odvedly jednotlivé třídy do svých kmenových tříd a seznámily žáky s chodem školy.





Další fotky naleznete zde – <https://www.szs-jaselska.cz/privitani-prvnick-rocniku/>

Sportovní den pro 1. ročníky (3. 9. 2020)

Dne 3. 9. 2020 se konal sportovní den pro žáky prvních ročníků naší školy. Tento den proběhl na venkovních hřištích areálu školy. Akce byla rozdělena na dvě části, a to na 1. skupinu (8:00–10:30, třídy 1B, 1D, a 1L) a 2. skupinu (10:30–13:00, třídy 1A, 1C a 1S). Každá třída si ze svých řad zvolila své zástupce, kteří je reprezentovali v daných disciplínách. Jednalo se o míčové hry přehazovaná (6 žáků třídy) a vybíjená (12 žáků třídy), hru sportovní pexeso (6 žáků třídy) a štafety s využitím švihadel (6 žáků třídy). Žáci se zhostili všech disciplín na výbornou a předvedli vynikající sportovní výkony, za které jim patří uznání.

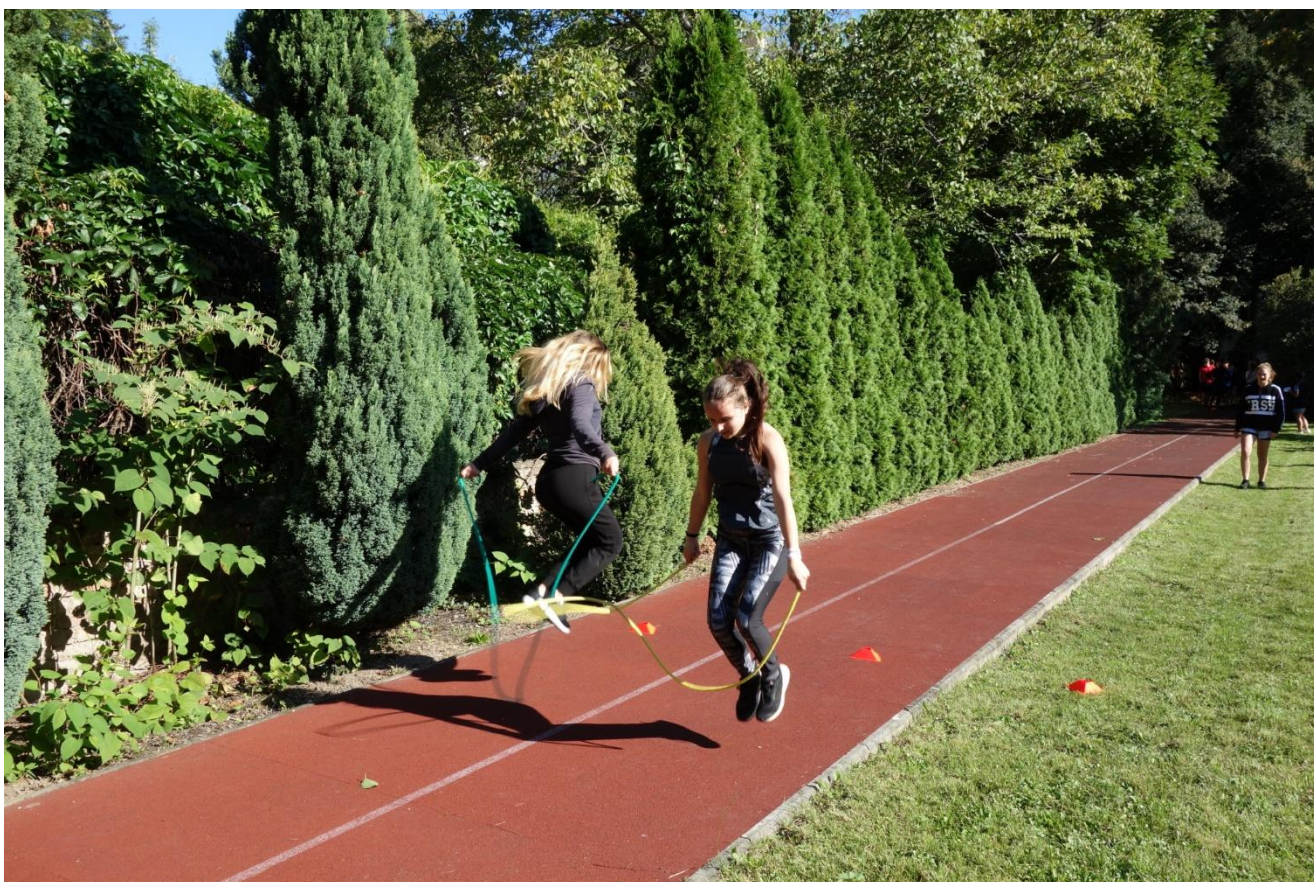
Celkové hodnocení tříd 1. skupiny pak ovládla třída 1B, za nimi skončila třída 1D a na třetím místě se umístila třída 1L. Celkové hodnocení tříd 2. skupiny pak ovládla třída 1C, za nimi skončila třída 1A a na třetím místě se umístila třída 1S.

Nejlepší týmy získaly ocenění formou sladkostí a čokolády. Věříme, že si všichni tento sportovní den užili, a že se celá akce obešla bez vážnějších zranění.

Výsledky jednotlivých disciplín

Vybíjená			
1. místo	1B	1. místo	1C
2. místo	1D	2. místo	1A
3. místo	1L	3. místo	1S
Přehazovaná			
1. místo	1B	1. místo	1A
2. místo	1L	2. místo	1C
3. místo	1D	3. místo	1S
Pexeso			
1. místo	1L	1. místo	1C
2. místo	1D	2. místo	1A
3. místo	1B	3. místo	1S
Štafety			
1. místo	1D	1. - 3. místo	1C
2. místo	1B	1. - 3. místo	1A
3. místo	1L	1. - 3. místo	1S





Další fotky naleznete zde – <https://www.szs-jaselska.cz/sportovni-den-pro-1-rocniky-2/>

Stipendijní program FNB ve Dvoraně (4. 9. 2020)

Dne 4. 9. 2020 se konal ve Dvoraně školy workshop Mgr. Erny Mičudové (zástupkyně zdravotnického náměstka pro NLZP) s žáky třetích a čtvrtých ročníků oborů praktická sestra a zdravotnický asistent.



Mgr. Mičudová je seznámila se stipendijním programem FNB, který je pro ně určen. Cílem tohoto programu je motivovat absolventy SZŠ, aby po ukončení studia nastoupili do praxe.

V úvodu svého semináře představila paní magistra žákům FNB jako jednoho z největších zaměstnavatelů v Brně a Jihomoravském kraji vůbec. Velmi jednoduchou a přístupnou formou vyložila podmínky stipendijního programu, jeho výhody a nevýhody. Pohotově reagovala na dotazy žáků a vše vysvětlovala na příkladech z praxe. Zájemcům z řad žáků také předala přihlášku do stipendijního programu a vedení školy zveřejnilo tento program včetně přihlášky na školních webových stránkách pod odkazem <https://www.szs-jaselska.cz/studium/stipendijni-programy/fakulni-nemocnice-brno/>.

Zájemci o stipendijní program nalezou informace také na webových stránkách FNB pod odkazem <https://www.fnbrno.cz/nabor-zdravotnich-sester-do-fn-brno-penize-mohou-zacit-brat-uz-na-skole/t6933>.

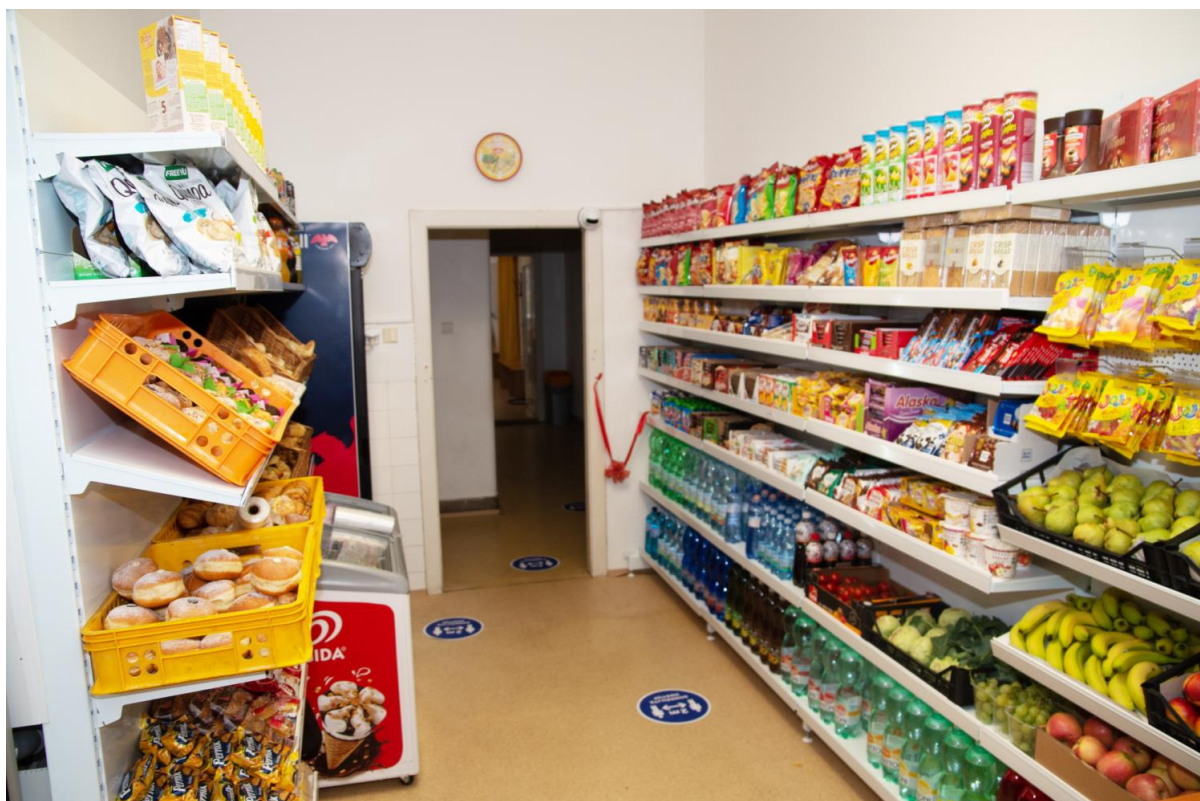
Zapsala: Mgr. Helena Čermáková, vedoucí učitelka praktického vyučování



Slavnostní otevření nové kantýny (7. 9. 2020)

Dne 7. 9. 2020 proběhlo otevření nové kantýny na SZŠ Jaselská. Slavnostního aktu se zúčastnilo vedení školy v čele s PhDr. Zuzanou Číkovou a provozovatelem nové kantýny, panem Romanem Cahou a zaměstnanci. Níže uvádíme průvodní seznámení s kantýnou, které nám poslal provozovatel.

Kantýnu na SZŠ Jaselská jsme začali budovat koncem prázdnin jako projekt v rámci dlouholetých obchodních zkušeností. Nabídka provozovat kantýnu ve vaší zdravotnické škole na Jaselské byla nová výzva. Po zhodnocení předchozího fungování provozu jsme se rozhodli koncept změnit a kantýnu otevřít všem žákům i zaměstnancům školy tak, aby si mohli zboží pohodlně vybrat a prohlédnout. Vybuďovali jsme regálový systém, doplnili prosklené lednice a pulty a osadili prostor kamerovým systémem. Pořídili jsme také nový pokladní systém, který nám, kromě jiného, umožňuje evidovat také platby kartou nebo stravenkami. Naším cílem pro nejbližší období je co nejvíce přizpůsobit nabídku sortimentu vašim požadavkům a potřebám. Momentálně máme v nabídce cca 350 druhů zboží, od čerstvých potravin jako jsou chlebíčky, bagety, ovoce, zelenina a pečivo, přes mražené a mléčné výrobky, až po nápoje a pochutiny. Pečivo odebíráme od renomované regionální pekařské firmy Kulhánek a Drápal.

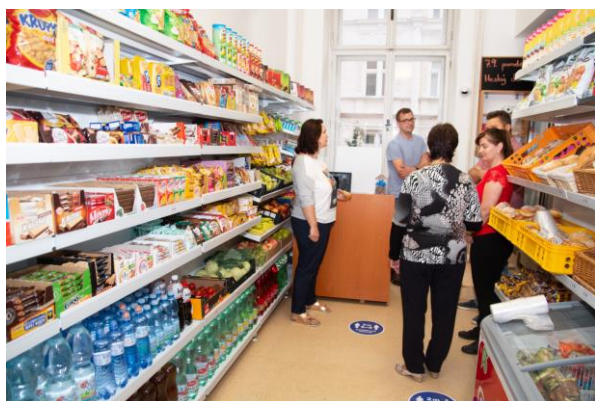


Jak jsem již uvedl, zpětná vazba je pro nás na začátku provozu nejdůležitější. Neváhejte se s námi podělit o nové podněty a připomínky ke zlepšení fungování kantýny. Pro zkvalitnění

a zrychlení odbavování jednotlivých prodejů bychom pro vás rádi v budoucnu zpřístupnili e-shop, fungující také na vašich chytrých telefonech, na kterém si budete moci oblíbené potraviny objednat a zaplatit předem a poté si zboží u nás pouze vyzvednout. Napomůžete tím zároveň plynulejšímu fungování kantýny v exponovaných časech přestávek mezi výukou. Rádi bychom vás tímto také motivovali k využívání volnějších časových úseků, například před začátkem výuky, abyste si mohli nakoupit rychle a v maximální pohodě. Věříme, že s nabídkou našich služeb budete spokojeni a vaše pravidelné nákupy u nás přispějí dalšímu rozvoji kantýny a její nabídky.

Těšíme se na viděnou s týmem spolupracovníků.

(Zapsal: Roman Čaha)



Další fotky naleznete zde – <https://www.szs-jaselska.cz/fotogalerie/kantyna/>

Burza učebnic (7. 9. 2020)

V pondělí dne 7. 9. 2020 proběhla tradiční burza učebnic. Žáci starších ročníků nabízeli svým mladším spolužákům použité učebnice, které jistě zpříjemní studijní večery našim žákům. Ceny byly příznivé a účast hojná.

(Zapsal: Mgr. Ondřej Otava)





Burza kroužků (14. 9. 2020)

Dne 14. 9. 2020 od 13.20 do 15.00 proběhla v učebně č. 3 burza kroužků, na které se prezentovaly zájmové kroužky pro žáky SZŠ Jaselská pro školní rok 2020/2021. Burza kroužků byla zaměřena na celé spektrum zájmů pro všechny žáky střední školy. Žáci si vybírali z nabídky 10 kroužků. Nabídnuty jim byly kroužky orientované nejen zájmově, jako např. kroužek výtvarný, hudební a zahradnický, ale také nabídka kroužků vzdělávacích, např. kroužek fyziky, ošetřovatelství a anglického jazyka. Kroužek anglického jazyka je určen pro žáky 1. a 2. ročníku.

Burza byla stejně jako v loňském školním roce zorganizována po výuce. Byli zde přítomni žáci, kteří reprezentovali své kroužky, např. kroužek první pomoci a také někteří vedoucí kroužků, např. Mgr. Příbylová, která vede kroužek hudební. Žáci byli v dostatečném předstihu

informování o burze kroužků na třídnických hodinách a na vstupní informační elektronické tabuli v přízemí školy. Burzy se především zúčastnili žáci, kteří měli zájem o prezentované kroužky. Zajímali se o náplň, a rovněž o jejich časový rozpis.

První hodiny kroužků budou otevřené pro všechny další nerozhodnuté zájemce. Pevně doufám, že se zapojí i žáci, kteří stále váhají. Přeji jako již tradičně všem účastníkům burzy, zejména žákům zapsaným v kroužcích, příjemný začátek, hodně vytrvalosti a vedoucím kroužků optimismus a energii do celého školního roku. Budeme věřit, že vzhledem k epidemiologické situaci v České republice se budeme vídat co nejdéle.

(Zapsala: Mgr. Romana Hanušová)





Charitativní akce „Sbírkové dny Světlušky“ (7. - 11. 9. 2020)

Ve dnech 7. – 11. září 2020 proběhl již osmnáctý ročník charitativní sbírky „Sbírkové dny Světlušky“, kterou pořádá nadační fond Českého rozhlasu.

Zakoupením sbírkových předmětů se přispívá na přímou pomoc nevidomým a těžce zrakově postiženým dětem a dospělým.

Naše škola se do této akce zapojuje pravidelně již několik let. Do prodeje sbírkových předmětů se zapojilo sedm dvojic žáků z šesti tříd oboru zdravotnický asistent, praktická sestra, zdravotnické lyceum a sociální činnost. Žákům dobrovolníkům, kteří se na akci podíleli, patří velké poděkování, stejně jako všem, kteří zakoupením sbírkových předmětů finančně přispěli.

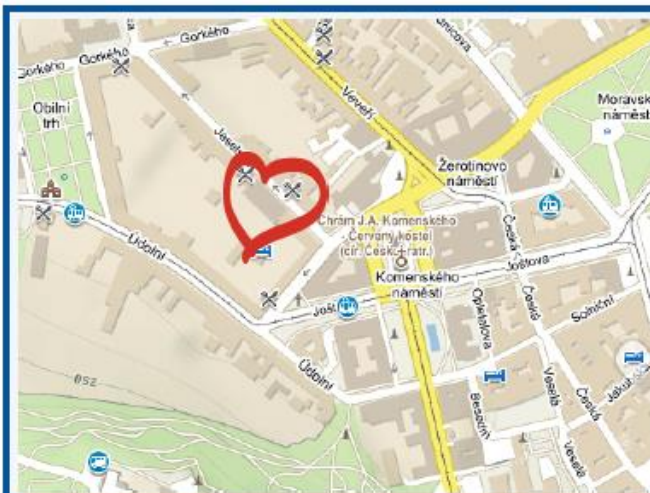
Vybraná finanční částka činí cca 9 640,- Kč.

(Zapsala: Mgr. Dana Hauserová)





Kde nás najdete?



Kontakty:

Střední zdravotnická škola Brno, Jaselská, příspěvková organizace

Jaselská 7/9, Brno 602 00

Tel.: 541 247 125

E-mail: zkhusakova@szs-jaselska.cz

www.szs-jaselska.cz

www.facebook.com/SZŠ-Jaselská-Brno



Redakce

Šéfredaktor – Mgr. Jaroslav Miřtyna

Asistent šéfredaktora – Soňa Dohnalová (4L)

Asistent šéfredaktora – Monika Pisková (4L)

Přispěvatelé jednotlivých rubrik

Můj velký sen – Soňa Dohnalová (4L)

Zajímavý koníček – Kateřina Oklešťková (4B)

Úvaha – Tereza Štěpánková (4C)

Literární soutěž – Kristýna Pavlovcová (4B)

Recept – Vendula Rohrerová (4L)

Vyslechni svého učitele... – Redakce

Kronika školy aneb co se událo ve škole... – Redakce

Rébus – Mgr. Tomáš Novotný

Umístění časopisu na stránkách školy

http://www.szs-jaselska.cz/aktivity_skoly/kuryr.php



1. místo
v kategorii - střední školy v Jihomoravském kraji 2018
časopisu
Jaselský kurýr



3. místo
v kategorii - střední školy v Jihomoravském kraji 2017
časopisu
Jaselský kurýr

Finalista soutěže

O neinspirativnější středoškolský časopis roku 2017

Odborový svaz novinářů a pracovníků medií České Republiky





**Střední zdravotnická škola, Brno,
Jaselská, příspěvková organizace
Jaselská 7/9, 602 00 Brno**

