



ŠKOLA
PODPORUJÍCÍ ZDRAVÍ

světová
škola



Jaselský kurýr

Nejinspirativnější časopis roku - 2023

3. místo

redakce časopisu

JASELSKÝ KURÝR

3/2025 - 67. vydání



Obsah



Přehled nadcházejících školních akcí na měsíc březen	4
Na oběd s Honzou – pozvánka do jídelny Grohova	5
Kvíz Open vol. 2.....	7
Hrdinové mezi námi	10
Mediální hvězdy mezi námi – Vaši učitelé v TV	16
Literární okénko – Ztřeštěný nápad	17
Úvahy o praxi	18
Zajímavý koníček – Volejbal.....	20
Můj nejzajímavější sportovní zážitek	22
Recepty s AI – kuřecí steak s broskví a opečenými brambory	23
Medailonky sportovců – Lurdes Gloria Manuel.....	25
Tipy na filmy a seriály.....	27
Tipy na (ne)povinnou četbu.....	28
Tipy na zajímavé aplikace	29
Hantec kolem nás – Vo krokóšovi z Rathausu.....	30
Brněnské okénko	32
Tajemné předměty	33
Rébus.....	34
Vtipy pro lepší den.....	36
Křížovka.....	37

Zpátky do autoškoly	39
Poznej svého učitele.....	40
Mazlíček Vašeho učitele – Mrňous, Mon, Miša a Mazla (Ing. Dita Desová)	41
Poznej naši květinu.....	43
Kronika školy aneb co se událo ve škole za měsíc únor.....	44
Kde nás najdete?	77



ODBORNÁ KONFERENCE OŠETŘOVATELSTVÍ



BUDOUCNOST OŠETŘOVATELSTVÍ: INOVACE V PÉČI A DIGITÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

19. března 2025

Střední zdravotnická škola Brno, Jaselská, příspěvková organizace

9:00 Slavnostní zahájení

PhDr. Zuzana Číková, ředitelka školy

9:00 - 15:00 Přednášky

Ing. Bc. Zuzana Rajdlová, DiS., Healthcare project manager, HARTMANN - RICO a.s.

Téma: Sestry v číslech, budoucnost ve hvězdách

MUDr. Libuše Husová, Ph.D.,
Centrum kardiovaskulární a transplantační chirurgie

Téma: Transplantace orgánů v ČR

Lenka Telecká, transplantační koordinátorka,
Centrum kardiovaskulární a transplantační chirurgie

Téma: Dárce s nebijícím srdcem

Mgr. Monika Černá, vrchní sestra, FN u svaté Anny,
I. interní kardiologicko-angiologická klinika

Téma: Endomyokardiální biopsie

Mgr. Naděžda Procházková, urologická sestra, Úsek podpory zdravotnických týmů
a komisí, Masarykův onkologický ústav Brno

Téma: Preventivní a screeningové programy v MOÚ

Patrik Hudec, Business Development Manager, firma EXE, a.s.

Téma: Virtuální technologie ve zdravotnictví a vzdělávání

Těšíme se na vaši účast

PhDr. Zuzana Číková

ředitelka Střední zdravotnické školy Brno, Jaselská, příspěvkové organizace

Kontakt: Mgr. Martina Cahová
mcahova@szs-jaselska.cz



Spolufinancováno
Evropskou unií

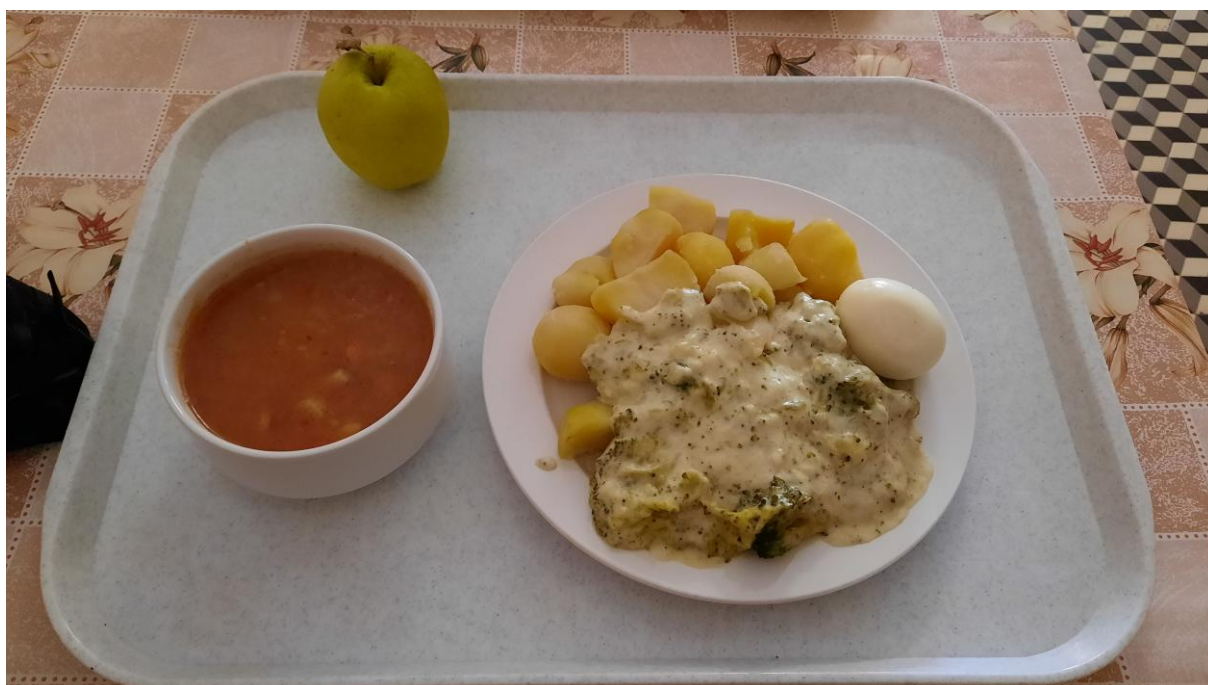


MINISTERSTVO ZDRAVOTNICTVÍ
ČESKÉ REPUBLIKY

jihočeský kraj



Vepřová panenka, chlebový knedlík a UHO



Brambory zalité sýrovo-brokoliceovou omáčkou a vejcem z domácího chovu (zlatá kroupená slepice)



Tortiglioni s luskem plněným kuřecím masem zalité královskou porcí rajské omáčky



Krutí plátek s pěti kopečky rýže a kukuřičným přelivem, dvěma salátkami a polévkami

V sobotu 1. února se do brněnského Bobycentra sjelo 115 týmů z různých koutů Česka, aby změřily své síly v celostátním kole 2. ročníku Kvíz Openu pořádaného Chytrým kvízem. Náš tým Orandžová k tabuly poctivě celý rok trénoval a po loňském skvělém 5. místě pomýšlel i na vyšší příčky. Avšak konkurence se oproti loňským 92 týmům rozrostla na letošních neuvěřitelných 115 týmů, přičemž letos nechyběl ani tým složený z lovců z pořadu Na lovu.

Opět se v průběhu celého dne odehrály 3 kvízy, které pro náš tým dopadly následovně:

1. kvíz – 39 bodů (18. místo)
2. kvíz – 37 bodů (22. místo)
3. kvíz – 40 bodů (10. místo)

Celkově se náš tým umístil v těžké konkurenci na úctyhodném 12. místě se 116 body se ztrátou 13 bodů na vítěze. I přesto jsme si kromě spousty nově nabytých vědomostí odnesli i věcné ceny v celkové hodnotě 5300 Kč.





KVÍZ 4. kolo Tým: Oranžová k tabuli

1	OKTET	✓
2	PLANETA Hvězdy	✓
3	OMIKRON	✓
4	VAJIČKA	✓
5	C	✓
6	PUMA	✓
7	D	✓
8	JULINOKAZ	✓
9	SIPÉNY	✓
10	KOLIBŘÍK	✓
11/tp	3842	X
12/zolík		

www.chytrykviz.cz f /chytrykviz celkem: 10

KVÍZ 5. kolo Tým: Oranžová k tabuli

1	1440	✓
2	kuželosečky	✓
3	31	✓
4	F ₆	X
5	tětiva	✓
6	Ortocentrum	✓
7	Jupiter	X
8	Perseus Perseverance	X
9	diamant	✓
10	Jupiter	X
11/tp	Venuše	X
12/zolík		X

www.chytrykviz.cz f /chytrykviz celkem: 6

KVÍZ 5. kolo Tým: Oranžová k tabuli

1	Irak	✓
2	Princův ostrov a sv. Tomáš	✓
3	hali	X
4	Národní NZE	✓
5	Malajsie	X
6	libra	X
7	A	✓
8	Jan	X
9	Buffalo	✓
10	modern pentathlon	✓
11/tp	plavání plavec	✓
12/zolík	kvízové vánoce	X

www.chytrykviz.cz f /chytrykviz celkem: 7

KVÍZ 1. kolo Tým: Oranžová k tabuli

1	KAUFLAND	✓
2	LIAM NEESON	✓
3	X 4	✓
4	TANTAL	✓
5	PRASEODYM, OSMIUM, BARYUM	✓
6	kilowatthodina	✓
7	Sencor	✓
8	paňhoř	✓
9	el. křeslo	✓
10	příchyt sil	X

celkem: 9

STAŇ SE KVÍZÁKEM: založ si profil na chytrykviz.cz, spoj se se svým týmem a sleduj jeho historii i zajímavé statistiky.
MODERUJ KVÍZ: Napiš na info@chytrykviz.cz a přidej se k nám.
HRAJ EXTRALIGU: sbírej účasti, sčítej skóre a vytvoř největší tým. Aktuální tabulka na chytrykviz.cz/extraliga
FIREMNÍ AKCE: Zajistíme show na váš teambuilding či večírek.

VŠECHNY INFORMACE: najdeš na linktr.ee/chytrykviz nebo přes QR:





Ve dnech 10. 2. – 15. 2. se náš žák Teo Formánek ze 2.A zúčastnil stáže na horské službě v Jeseníkách.

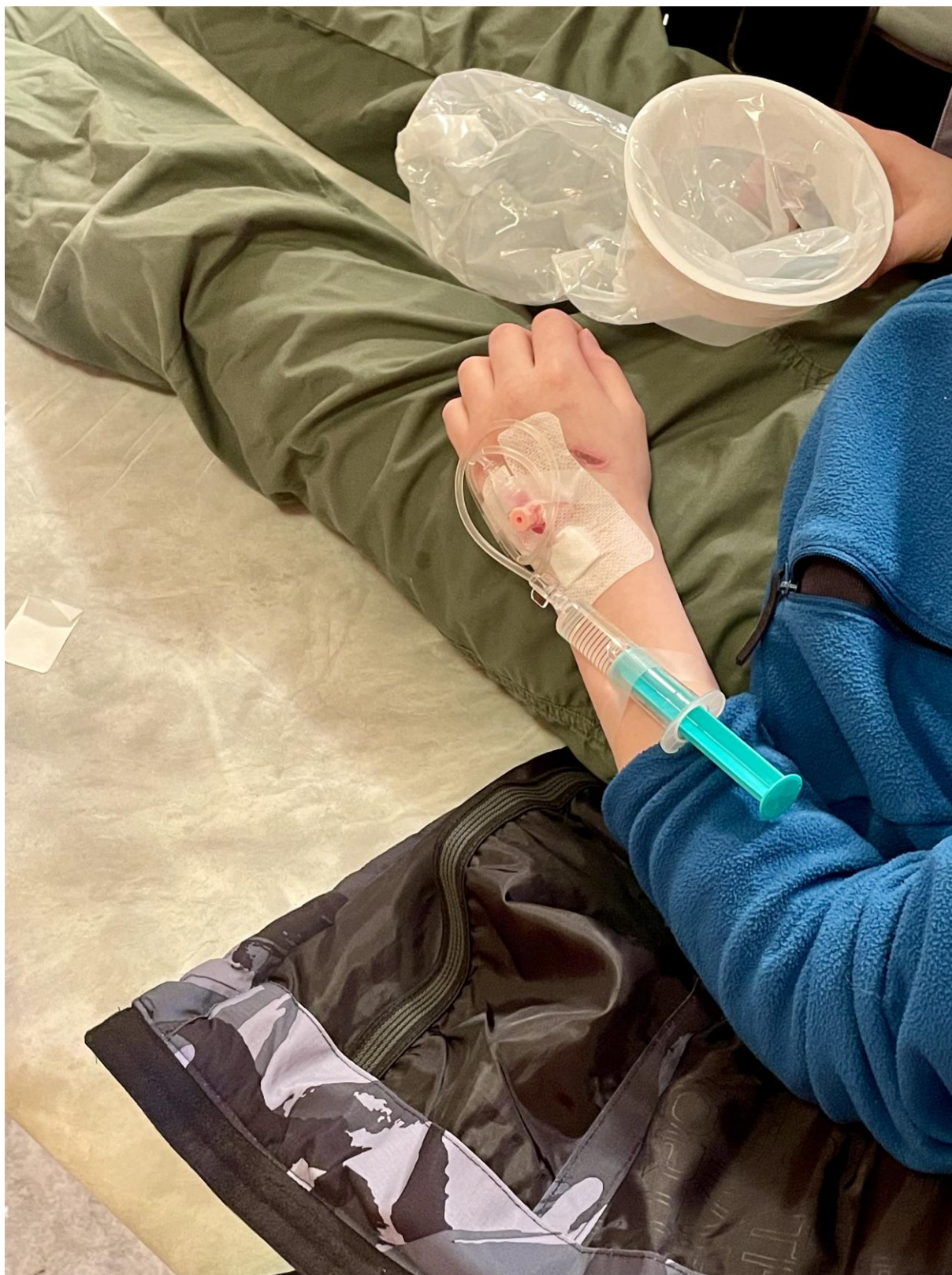


Vpravo na fotce Mgr. Jan Macek DiS. – od roku 2002 slouží pro IZS jako záchranář

Uprostřed Teo Formánek – stážista

Vlevo na fotce David Spiller – od roku 2004 slouží pro horskou službu jako psodv

Je poklidné mlhavé ráno a my máme celkem klid na stanici, ovšem pak zavolala paní učitelka z hotelu, že ji srazil někdo malého kluka, a že si to nepamatuje. Beru batoh a s Honzíkem (můj velitel) se na to jdeme podívat. Zranění vykazovalo veškeré příznaky mozkové komoce. Vzali jsme si ho tedy na ošetřovnu. Chlapec si stále stěžoval na nevolnost, a že se mu chce zvracet. Tak jsme se rozhodli podat antiemetika intravenózně.



Zavedená kanyla do vény basilici po mozkové komoci u malého chlapce

Následně jsme provedli celotělové vyšetření. Při poslechu dechu jsem slyšel takový skřepot v oblasti pravé plíce. Poté už proběhlo předání pacienta IZS.

Sražený na sjezdovce lyžařem, nikdo to neviděl

Při vědomí, orient. zornice izok s foto ++, L/P 7mm, plazí středem, menší odřeniny a hematom na levé polovině obličeje, eupnoe, nauzea, KP komp 120/70 P80, SPO2 98, Hrudník stabilní, poslechově symetrický, 18DF, břicho měkké prohmatné nebolestivé, Hkk a Dkk bez deformací, nepamatuje si na události po úrazu, nauzea, pžk 20G LHK po tel. konzultaci s Dr. Tesařem RLP ŠPK podáno 4mg Ondansetronu i.v.

Výtah ze závěrečné zprávy o případu

Je pátek a já už se pomalu chystám na odjezd, ale doběhla za námi další paní učitelka z jiného lyžařáku, že si jejich kolega roztrhl nohu o větev. Zase беру batoh a s Honzíkem jsme šli na věc.

Došli jsme na hotel, kde bylo strašně moc dětí a musím říct, že ta cesta do pokoje byla pro mě úplně zvláštní. Vcházíte do posledního pokoje dozadu a v záchranné kombinéze s batohem a všechny děti se na vás dívají tak pěkně, prostě jako na hrdinu 😊 To mě utvrdilo ještě mnohem víc, že tohle bude jednou můj job.

Došli jsme na pokoj a tam už ležel pan učitel s věkem cca 30 let s roztrhlou nohou. Ránu jsem vyčistil vodou, a pak dezinfekci. Poté jsem ji zafixoval, provedl celotělové vyšetření a vše v normě. Pacienta si taktéž odvezla IZS.

pád sklouznutí při hře, tržné poranění bérce LDK

140/95, DF14, SPO2 98, P72, Při vědomí, orient., zornice izok s foto ++ L/P 5mm, uraz hlavy nebyl vše si pamatuje, hrudník a pánev stabilní, břicho měkké prohmatné, bérec LDK tržná rána cca 5cm kuže podkoží k sutuře

Výtah ze závěrečné zprávy o případu



Probíhající vyšetření pacienta



Tržná rána v oblasti levého bérce a následné ošetření



Stážista připravený k akci



Mgr. Zuzana Hornová a Mgr. Radmila Dobrovolná – Události v regionech



[Odkaz na reportáž](#)

(čas: 11:17)



Moje kamarádka Petra měla minulý rok v listopadu narozeniny. Měla obrovskou oslavu nejdříve s rodinou, a poté jsme se domluvili, že ji oslavíme společně den poté, a že musíme vymyslet něco naprosto ztřeštěného. Druhý den jsme se viděli, já kamarádce popřála s dárkem a ona mi dala obálku do ruky. Ptala jsem se jí, proč mě něco dává, když oslavenec je ona? Měla výraz, že ji neskutečně jiskřily oči a byla velmi zvědavá, jak se zachovám. Obálku jsem otevřela a v ní byly dvě poukázky na bungee jumping. Vtom mi řekla: „Žádný ztřeštěný nápad už vymýšlet nemusíme, jdeš do toho?“ Odpověděla jsem, že ano. Byla jsem velmi překvapená a zároveň natěšená, jaké to bude.

Domluvily jsme tedy rezervaci a dojezdy na místo a čas, který jsme si domluvily. Trochu jsme se obávaly, jaké to asi bude. Pán nám vysvětlil instrukce, jak bude bungee jumping probíhat a pomohl nám se obléct do výstroje. Nejprve skákala Petra. Skákali jsme ze Zvíkovského mostu. „*Jakmile budete připravená, můžete skočit.*“ Oznámil instruktor Petře. Petra se zhluboka nadechla, vydechla, zavřela oči a skočila. Vtom, jak se zhoupla nad vodou, se ji utrhlo lano a Petra spadla do vody. Stála jsem jako opařená.

Rychle jsme sjeli autem s instruktorem dolů pod most, abychom byli k Petře blíže. Petra se vynořila, ale nemohla se udržet nad hladinou a byla ve velkém šoku, křičela, že ji bolí noha. Skočila jsem za Petrou abych ji pomohla ven z vody. Jelikož byl listopad, tak voda už nebyla tak teplá jako v létě, byla jako led. Instruktor okamžitě volal záchrannou službu. Záchranná služba dojezda do dvaceti minut. Byly jsme s Petrou zabalené do všeho možného, co jsme našly, aby nám bylo teplo. Byly jsme promrzlé až na kost. Obě nás záchranná služba odvezla do nemocnice a za pár hodin, kdy nás vyšetřili, hlavně Petru, zjistili, že má zlomeninu stehenní kosti a natržené vazy v koleni. Lékař mi oznámil, že si Petru nějaký den v nemocnici ponechají, a že já můžu jít domů.

Další den jsem Petru v nemocnici navštívila. Přišel lékař a řekl, že si ještě necelý týden v nemocnici pobude, aby provedli vyšetření. Za necelý týden byla Petra doma a postupem času, za pár měsíců byla v pořádku.

Ted' když si vzpomeneme na loňské narozeniny, tak se tomu smějeme, vzpomínáme i s její rodinou, protože poukázky na bungee jumping dostala od svých rodičů. To jsme teda zvědavé, jaký další ztřeštěný nápad bude tento rok.



Co mi praxe dala a vzala

Když jsem se poprvé dozvěděla, že budu chodit na praxe na oddělení ORL, vůbec jsem nevěděla, co mě bude čekat, a co vše se naučím. Byla jsem dost nervózní a bála jsem se, jaké to bude. Nejvíc mě děsila představa, že budu dva dny vypomáhat v hospici. Jsem velmi citlivá a empatická, takže musím říct, že to byla pro mě velká výzva, kterou jsem nejspíš úplně nezvládla.

Praxe mi definitivně rozšířila obzory. Dva dny jsem pracovala, spíše jako sanitářka, na ORL JIP. Setkala jsem se tam poprvé s péčí o tracheostomii, a jak je náročné s takovými pacienty komunikovat. Musela jsem zapojit představivost, abych se s pacientkou domluvila a mohla jí vyhovět. Opět se mi utvrdilo, že každý pacient vyžaduje individuální přístup.

Co se týče hospice, tak ten mi hodně dal, ale i vzal. Byl to pro mě náročný úkol. Uvědomila jsem si, že smrt je opravdu běžnou součástí života a čeká každého z nás. Otevřelo mi to oči a uvědomila jsem si, že nesmíme ztrácet zbytečně čas, protože nikdy nevíme, kolik ho ještě máme. Také mi to rozšířilo znalosti ohledně paliativní péče a přístupu k pacientům. Nikdo moc nespěchá, personál se snaží klidně vystupovat a splnit většinu přání pacientů. Překvapilo mě, že pacienti mohou pít alkohol, zejména pivo a víno. Také s nimi vyjíždí ven, aby si mohli vykouřit cigarety. Velmi mě překvapilo, že se při předávání služby, každé ráno modlí. Paliativní péče je opravdu specifická a jsem ráda, že zdravotníci, dobrovolníci a řádové sestry zajišťují psychickou podporu pacientům v takhle těžkých chvílích. Každopádně si ale nedokážu představit, že bych se v tomto prostředí pohybovala jakožto zdravotník každý den. Z celého srdce obdivuji ty, kteří to zvládnout a vidí v tom jejich poslání, tato práce je opravdu důležitá a jsem ráda, že těmto lidem je pomáháno. Jak jsem ale psala v úvodu, jsem přecitlivělá a velmi empatická, takže osudy pacientů, o které jsem se starala a části rozhovorů s nimi, mi pořád leží v hlavě. Nedokázala jsem oddělit pracovní a osobní život. Tato zkušenost byla pro mě psychicky velmi náročná. Takže v tomhle ohledu mi praxe dost vzala.

Na oddělení jsem zatím strávila dva dny. Setkala jsem se s novým vyšetřením polygrafie, o kterém jsem nikdy neslyšela. Také jsem udělala spoustu příjmů pacientů a jedno přeložení pacienta. Oddělení je čisté a práce není tak náročná, takže zde nemám, co vytknout.

Na závěr bych chtěla říct, že praxe nám vždy něco vezme, ať už se jedná o několik hodin spánku nebo psychický klid, ale zároveň nám toho spoustu dá. Za celé čtyři roky jsem si rozšířila obzory, dozvěděla se spoustu nových věcí a zlepšila se ve spoustě výkonů. Práce

zdravotníka je pro mě velmi náročná a po střední škole se pravděpodobně vydám jiným směrem, ale jsem ráda, že jsem do toho tehdy šla. Nabyté zkušenosti mi už nikdo nevezme.



Volejbal jsem dříve hrávala, teď už ho však hrají jen ve škole, nikdy mi to nešlo, ale byla to sranda.

Něco k pravidlům a hře:

Volejbal hrají dvě družstva na hřišti rozděleném sítí.

Ve hře musí být vždy šest hráčů každého družstva, které může v jednom setu uskutečnit maximálně šest střídání. Krom tzv. libera, který může vyměnit kteréhokoliv hráče zadní řady kolikrát chce a není to započítáno do střídání družstva.

Utkání se hraje na tři vítězné sety (některé zápasy pouze na dva vítězné sety), to znamená, pokud má družstvo tři sety, vyhrává. Jednotlivé sety se hrají na 25 bodů (kromě pátého setu, ten se hraje pouze na 15 bodů). V případě nerozhodného stavu 24:24 se ve hře pokračuje, dokud není dosaženo dvoubodového rozdílu.

Účelem hry je poslat míč přes síť na zem do pole soupeře a zabránit soupeřově snaze o totéž. Družstvo má právo na tři odbití (a to i po doteku bloku), aby vrátilo míč k soupeři.



Hřiště:

Hřiště je obdélník o rozměrech 18 × 9 m obklopený volnou zónou, která je na všech stranách minimálně tři metry široká. Síť je umístěna svisle nad střední čarou a její horní okraj je ve výšce 2,43 m pro muže a 2,24 m pro ženy. Sloupky, na kterých je síť připevněna, jsou umístěny ve vzdálenosti 0,5 – 1,0 m na vnější straně od postranních čar. Jsou vysoké 2,55 m a nastavitelné.

Míč musí být kulatý, s povrchovou vrstvou zhotovenou z měkké kůže nebo ze syntetické kůže a uvnitř s duší z gumy nebo jiného podobného materiálu. Jeho barva může být jednotně světlá nebo kombinací barev.

Hra:

Samotná hra začíná podáním, které se provádí ze zadní podávající čáry. Po úderu do míče při podání se mohou hráči přemísťovat a zaujímat jakékoliv postavení ve svém poli. Pokud družstvo, které podává získá bod, podávající hráč může znovu podávat. Pokud však získá bod soupeř, družstvo dříve, než uskuteční podání, postoupí dle pořadí postupu. Hráč, který postoupí z postavení 2 (přední-pravý) do postavení 1 (zadní-pravý), bude podávat. Při přehození sítě má družstvo na zpracování a připravení následného útoku dvě nahrávky na vlastní polovině, při třetím dotyku s míčem musí družstvo přehazovat míč na soupeře. Tato tři odbití mají i po dotečku vlastního bloku. Toto přehazování pokračuje tak dlouho, dokud se míč nedotkne hřiště, není „aut“ nebo se družstvu nepodaří vrátit jej povoleným způsobem

Družstvo mající míč na své straně se snaží, aby při třetím odbití smečovalo (průdký útočný úder) na zem soupeře a tím získalo bod. Pokud družstvo nezasmečuje, snaží se zahrát míč do volného místa na soupeřovu straně hřiště tak, aby mu znepříjemnilo rozehrávku, nebo aby získalo bod za dopad míče na hřiště soupeře. Pokud však toto přehození nebo smeč dopadne mimo soupeřovo hřiště nebo do sítě získává bod a podání soupeř. Bránící tým, který nemá v držení míč může blokovat soupeřovu smeč, tak že vyskočí těsně u sítě pažemi vztaženými proti síti. Do dotečky bloku má mužstvo stále tři dotečky (odbití). Ve druhém setu začíná podávat družstvo, které v předchozím setu nepodávalo jako první.



Můj nejzajímavější sportovní zážitek se odehrál na gymnastických závodech. Ale je to, abych řekla pravdu, hodně stresující. Nejvíc stresující na tom je, když před vámi sedí porotci jako u maturity a hledí na vás spousta profesionálních účastníků soutěže. Je hodně těžké se soustředit, abych to zvládla perfektně přednést, a hlavně abych nezapomněla choreografii. Porotci jsou většinou hodně tvrdí a všimnou si každé vaší chybičky, které si posléze zapíší. Jednou jsem byla na celkem velké soutěži, která byla víceméně pro vážně profesionální gymnastky a gymnasty. Což já jsem nebyla. A pod tím vším stresem jsem už přišla na řadu.

Nejhorší a zároveň nejlepší na tom bylo, že jsem vážně udělala v tom všem stresu chybu a měla jsem vážně asi jenom dvě sekundy na rozmyšlení, co vlastně teď. Nakonec pod tím vším adrenalinem jsem z té chyby udělala něco tak úžasného, co jsem nikdy před tím nezvládla. V podstatě jsem se zachránila svou vlastní chybou. Takže nakonec jsem sice nevyhrála první, druhé ani třetí místo, ale dostala jsem se do první desítky, což pro mě znamenalo hodně, jelikož to byla soutěž pro profesionály a já jím rozhodně nebyla.



Ingredience:

- 2 kuřecí prsa
- 2 broskve (čerstvé nebo kompotované)
- 400 g brambor
- 1 lžíce olivového oleje
- 1 lžíce másla
- Sůl a pepř podle chuti
- 1 lžička tymiánu (čerstvý nebo sušený)
- 1 lžička grilovacího koření
- 1 stroužek česneku
- Čerstvé bylinky na ozdobu (např. petrželka)

Postup:

Kuřecí steak:

1. **Příprava masa:** Kuřecí prsa očisti, lehce naklep a osol, opepři z obou stran. Můžeš také přidat trochu grilovacího koření a tymián.
2. **Opékání masa:** Na pánvi rozežřej olivový olej a máslo. Kuřecí prsa opeč na středním plameni z obou stran, dokud nebudou zlatavá a propečená (cca 5–6 minut z každé strany, v závislosti na tloušťce masa). Můžeš přidat i stroužek česneku na ochucení.
3. **Přidání broskví:** Pokud používáš čerstvé broskve, nakrájej je na poloviny a krátce je opeč na stejné pánvi, dokud nebudou měkké a lehce zkaramelizované. U kompotovaných broskví je můžeš také krátce prohřát na pánvi.

Opečené brambory:

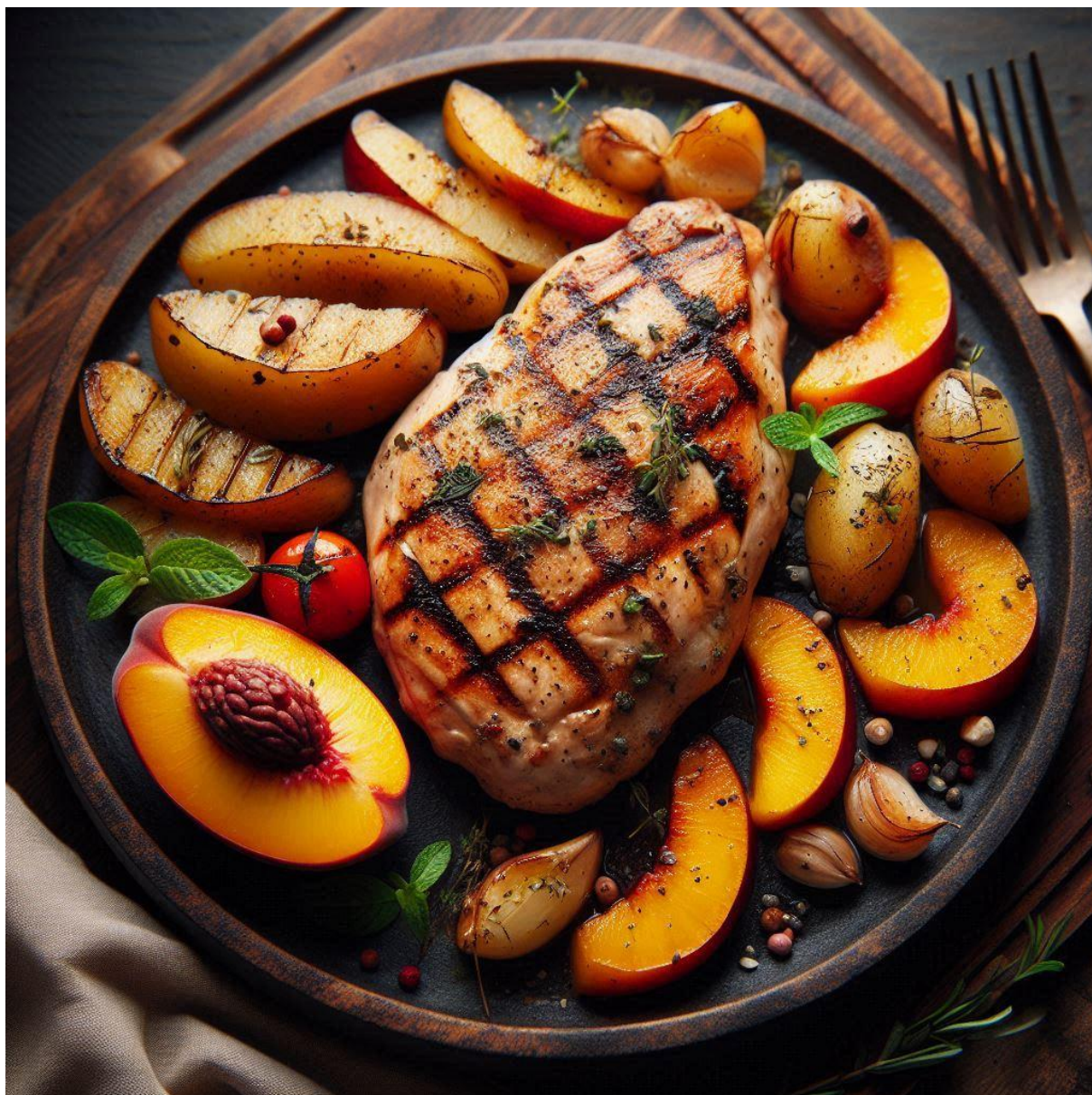
1. **Příprava brambor:** Brambory oloupej a nakrájej na menší kousky (klínky nebo plátky). Předvař je ve slané vodě asi 10 minut, dokud nebudou poloměkké.

2. **Opékání brambor:** Rozehřej troubu na 200 °C. Předvařené brambory vlož na plech, zakápní olivovým olejem, osol, opepři a přidej tymián. Opeč v troubě asi 20 minut, dokud nejsou zlatavé a křupavé. Alternativně je můžeš opéct na pánvi.

Servírování:

Na talíř polož kuřecí steak, přidej opečené broskve a vedle nalož opečené brambory. Ozdob čerstvými bylinkami a můžeš podávat.

Dobrou chuť!





Narodila se 12. července 2005 v Ostravě a všichni jí říkají zkráceně Lu. Je českou atletkou a reprezentantkou v běhu na 400 m. Na této trati drží juniorský národní rekord časem 50,52 sekund z finále mistrovství Evropy 2024 v Římě, kde obsadila 4. místo. Jméno dostala podle poutního místa ve Francii, kde mělo v 19. století dojít k zázraku v podobě několika zjevení Panny Marie. Ona sama předvádí zázraky na červeném oválu a patří k velkým nadějím české atletiky.

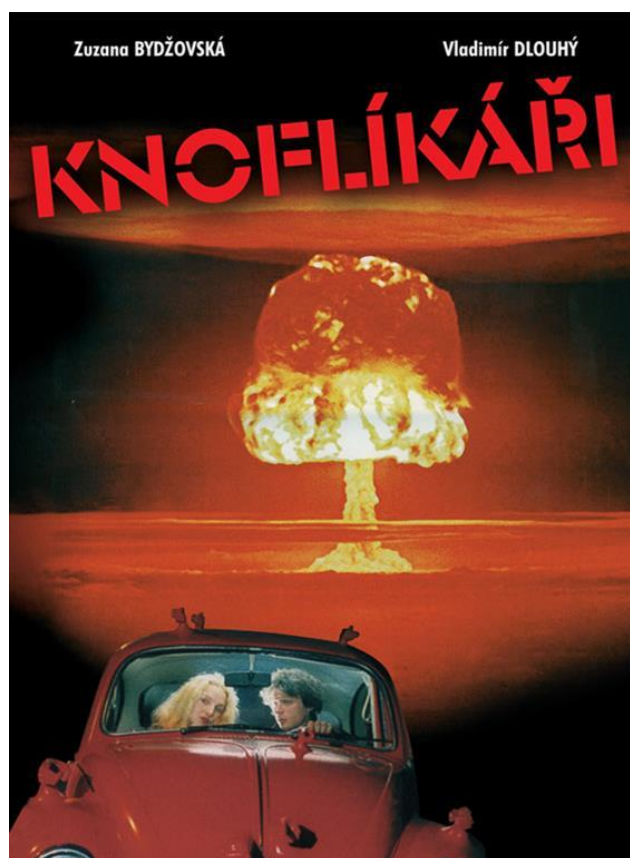


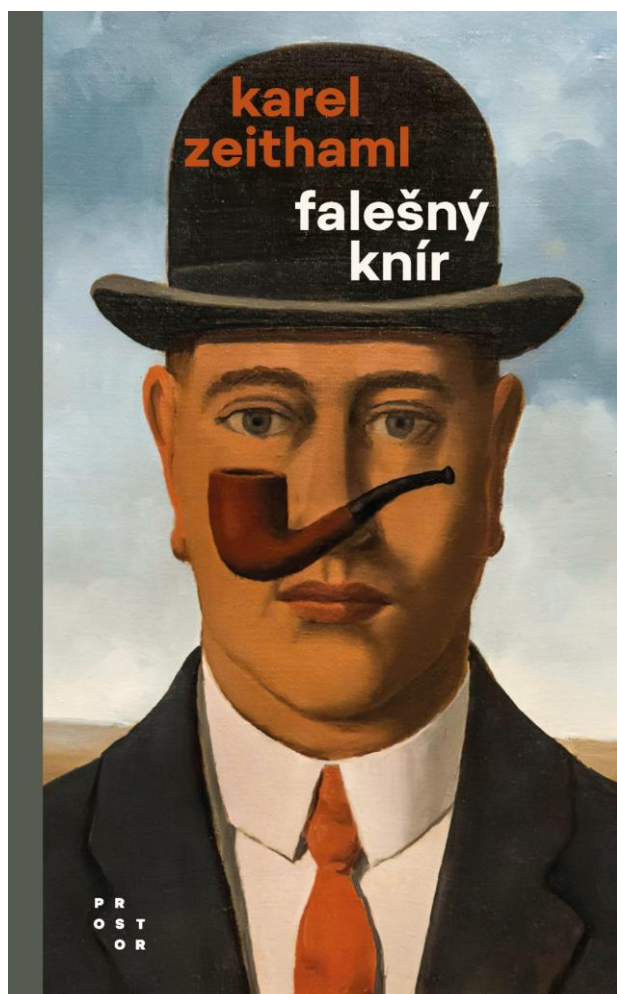
V roce 2023 se stala v běhu na 400 m juniorskou mistryní Evropy. Se štafetou na 4 × 400 m pak na stejném šampionátu přidala bronzovou medaili v juniorském národním rekordu 3:34,84 min. Drží také halový národní juniorský rekord časem 52,64 s. Na Letních olympijských hrách 2024 v Paříži postoupila do semifinále. V témže roce získala na mistrovství světa juniorů v Limě zlatou medaili v běhu na 400 m a zvítězila v české anketě Sportovec roku mezi juniory.



Pochází ze sportovně laděné rodiny. Její táta hrál fotbal, basketbal, provozoval bojová umění a byl velice všestranný. Maminka dělala na škole atletiku a Lu i její sourozence oba vedli od mala ke sportu. Jako dítě Lu běhala delší tratě a sprinty. Patnáctistovku a šedesátku. Jednou pak trenéry napadlo, že nejvhodnější bude zkusit něco mezi. A tak se vrhla na čtyřstovku, získala na ní první mládežnické medaile a zjistila, že distance 400 metrů bude jejím osudem.

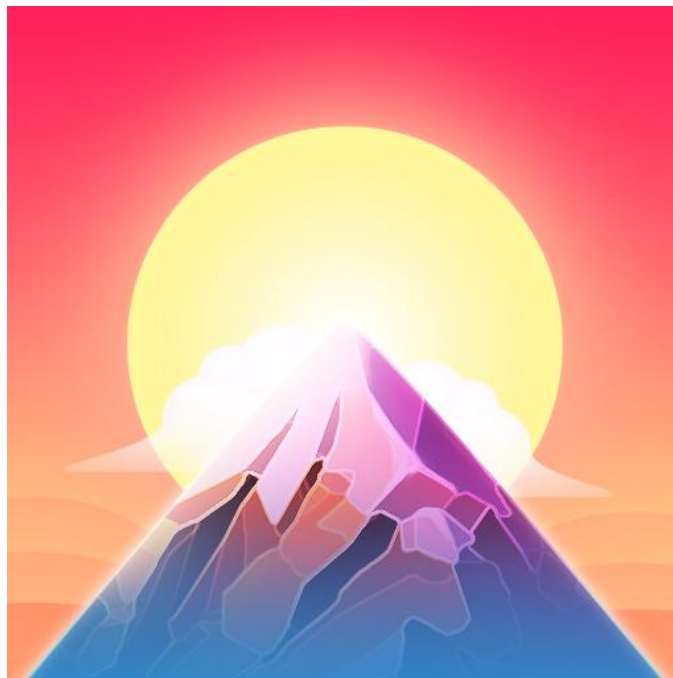
Její otec pochází z Angoly a její matka z Ruska, kde se oba rodiče seznámili. Kromě češtiny, portugalského a ruštiny ovládá také angličtinu a francouzštinu. Od dvou let žije v Táboře a studuje na obchodní akademii.







Alpenglow: Sunset Predictions



Duolingo





Jak to s tým našim krokodýlem, s tó našó potvoró bylo, to ani žádné pořádně negóme. Jistý je, že ho mázli ke stropu do Rathausu, ale jak to proběhlo v reálu, tak to moc nekóřim, pré to bylo asi nák tak:

V nákéch oltecových dobách, kdesi v Trutnově, hážó do placu, že krokóša sejmuli v jeho bévaku mukli jakýhosi kalóska, kerýmu hókali Trut. Bylo to kolem járu deset kol, když dávali štatl do placu. Náké jár po tym cajzlovská véška – kníža Olda hodil zvadlo na glgačku do Štatlu, na kerý chcel všem natlačit do budky, že jeho synátor bude moravské markab. Vo tym žádná, že na tak solidní potlach doklapalo hafo borců, protože už ted' se jim klepaly haluze, protože jim bylo jasný, že proběhne burčáková smršť.

Na své suprové hajtře dohrnul i správné mlatař Albert Trut s celé svó sajtnó a Oldovi dovalil vycpanýho krokóša. Olda měl nédřív fédry, co s tím, ale Trut furt dělal machra, že ho sejmul sám a furt tlačil, aby ho mázl do rathausu. A tak slovo dalo slovo, burčák promile a za chvílu už se krokóš hópál na třech řetazách, aby každé viděl, jaké je Trut borec.

Jenže storku vo tym, že krokóša sejmul Trut, moc borci ze Štatlu nežrali, protože stačilo hodit na Truta trochu ramena a hned byl podělané – taková to byla móka.

Mezi někeréma se ale hantýruje, že krokóša dotáhli do Štatlu ze svéch vandřů krojcmeni, iní zas plkajó, že borcům z Rathausu ho dal turecké sultán, ale kovaní štatlaři majó v budkách fest zasazený, že krokóša nikdo nepřítáhl... Lajvčil ve Štatlu u Svratky, kde měl ve skale bévak. Všem, co měli kolem kéry, už fest lezl na nervy. Když byl módr, cháloval, co se dalo, a co mu vlezlo pod tlamu. Všici z něho měli fedry a negómali ani tůk, jak ho vykvaltovat ze Štatlu aus. Z Rathausu hlásili, že když ho někdo vyexportuje aus, tak dostane kilo goldny, ale žádné Muromec se nehna. Až jedný.

Do knajpy u Modrýho lva naklapal řeznické poskok, keré vandroval po celým světě a byl nabitě jak tank. Hodil v knajpě sicnu a nastražil ovar. Všici plkali jenom vo krokóšovi. Dal si škopek a až toho měl plný bréle, vyhópl na štokrle a hodil do placu, že když só všici takový mošny, tak tu potvoru ze Štatlu vykope sám. Knajpa ztichla a až to všem došlo, že by mohl bét konečně s krokóšem the end, začali nadšeně hulákat, jaká je to paráda a začaly bóchat kořalky. Řeznické poskok jenom potřeboval kůžu z vola a kybl nehašenýho vápniska. Štatlaři mu na to hópili a co chcel, to mu donesli. Řeznické zašil vápnisko do kůže z vola, nahodil na káru a vodklapal. Když dohrnul k vasrůvce, kde krokóš durchčil, máznu kůžu na zem a hodil čekanku. Za chvílu se vopravdu přišóral a hned začal kůžu chálovat. Až ju celó natlačil, naglgal se vasrůvky ze Svratky šel se hodit do klidu. To si ale ufachčil těžké papec... Vápnisko v něm

začalo makat, krokoš se nafókl a rupl. Až se to z rathausu domákli, začlo se v celým Štatlu v těžkém stylu oslavovat. Knajpy ani nezavíraly a škopkovalo se vo sto šest. Řeznické byl king, vod borců z Rathausu vysomroval ňákó tu goldnu a vodklapal zase na vandr.

No a vod těch dob už štatlaři nemuseli mít fedry z žádný potvory.



Přiřadte správné české definice k těmto brněnským výrazům:

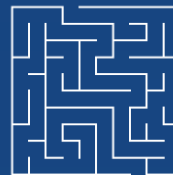
a) bastlit	1. postel
b) baterka	2. den výplaty
c) bauch	3. kopec
d) bazmek	4. hospoda
e) bedna	5. rozkaz
f) befel	6. chytrá hlava
g) bejzin	7. šmejď
h) bergl	8. břicho
i) berósek	9. modřina pod okem
j) betla	10. vyrábět

Řešení: Ij, 2i, 3h, 4g, 5f, 6e, 7d, 8c, 9b, 10a



Vážení čtenáři, máme pro Vás další nelehký úkol! Kdo ví, jaké předměty jsou na obrázku a k čemu slouží? Vítěz tipovací soutěže získá opět sladké ceny ☺





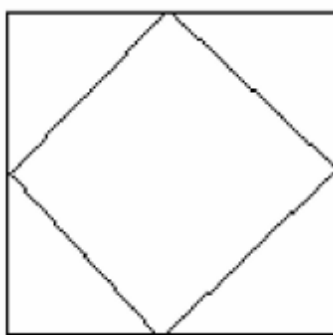
Řešení rébusu z minulého čísla

Rébus č. 1:

MARMELÁDA (v prvním sloupci čteme první písmeno, v prostředním druhé, v posledním třetí písmeno, tajenku čteme po řádcích)

Rébus č. 2:

Čtverec vcelku potočit a vhodně jej obložit trojúhelníky z rozřezaného čtverce. (viz obrázek)



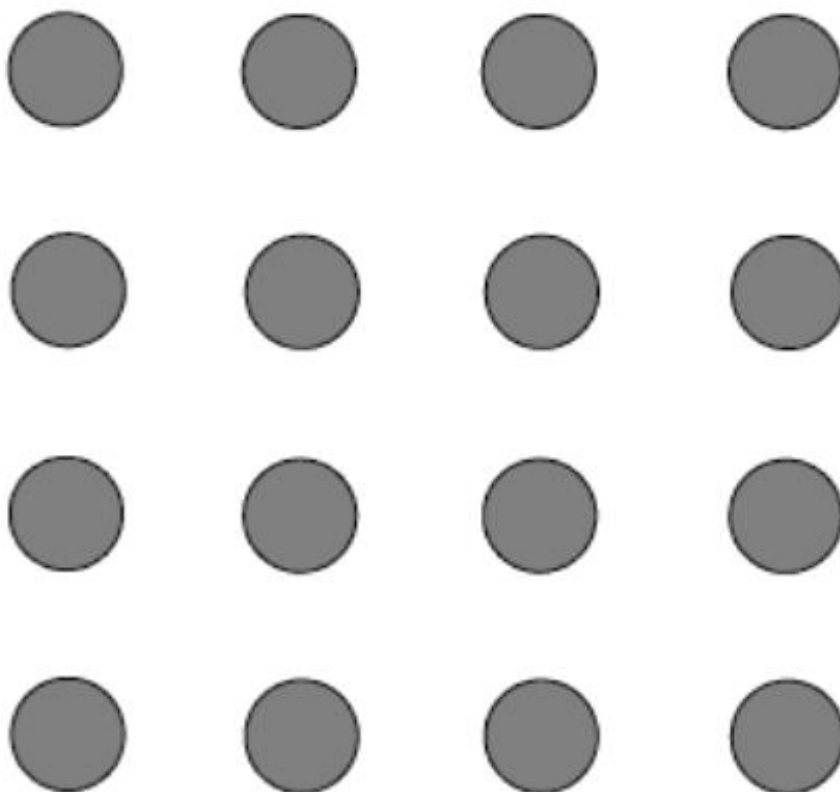
Zadání č. 1:

Odhalíte, co se skrývá pod následujícími slovy a co mají po rozluštění společného?

- KOV JE V AŠI
- TA VILA
- TVAR SAK
- DVEŘE NIC
- JAKO KYV
- V AROMA
- JEDY
- NAHÁ
- ŽELVA KATE
- ASIAT VV
- I VČELKA

Zadání č. 2:

Spojte těchto šestnáct koleček jedním tahem pomocí právě šesti úseček.



Úspěšní řešitelé si můžou do kabinetu 45 dojít pro sladkou odměnu, pokud nám ještě řeknou prvních sedm číslic π 😊



SMÍCH NEZNÁ HRANIC

O ŠKOLE

OTEC ŘÍKÁ DCEŘI: "JESTLI ZITRA DOSTANEŠ Z TĚ
PÍSEMKY PĚTKU, TAK ZAPOMEŇ, ŽE JSEM TVŮ OTEC!!!"
OTEC DRUHÝ DEN: "TAK CO JSI DOSTALA Z TĚ
PÍSEMKY?"
DČERA: "A TY JSI KDO?"

V ŘEDITELNĚ ZADRŇČÍ TELEFON A OZVE SE PODIVNÝ
HLAS.
"OMLUVTE SYNA, MÁ CHŘÍPKU!"
"KDO VOLÁ?" ZAJÍMÁ SE ŘEDITEL ŠKOLY.
"PŘECE MŮJ TÁTA!"

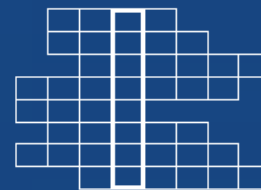
VE ŠKOLE UČITELKA DĚTEM POVÍDÁ:
"DĚTI, VYMYSLETE VĚTU,
KTERÁ OBSAHUJE SLOVO ÚPLNĚK"
ZA CHVÍLI SE PŘIHLÁŠÍ PEPIČEK A POVÍDÁ:
"V LÉTĚ JSOU SÁNKY ÚPLNĚ K HOVNUI!"

OMYLEM SPADNE PANÍ UČITELKA DO PEKLA.
CELÁ BEZRADNÁ CHODÍ, BLOUMÁ, AŽ NAJDE NENÁPADNÝ KOUTEK, KAM SE UCHÝLÍ,
V KLIDU SEDÍ A MLČKY POZORUJE CELÉ DĚNÍ. V TOM PŘIJDE NA KONTROLU SÁM LUCIFER.
KDYŽ SPATŘÍ PANÍ UČITELKU, ZDĚŠENĚ SE PTÁ: "ŽENSKÁ, CO VY TADY DĚLÁTE,
VY PATŘÍTE DO NEBE A TADY JE PEKLO!"
"TO JE PEKLO?" DIVÍ SE PANÍ UČITELKA, "A JÁ MYSLELA, ŽE JE VELKÁ PŘESTÁVKA!"

ŘEDITEL VEJDE DO TŘÍDY A POVÍDÁ ŽÁKŮM:
"KDO Z VÁS SE POVAŽUJE ZA BLBCE, AŽ VSTANE."
ZA CHVÍLKU VSTANE JEDEN ŽÁK. ŘEDITEL SE HO PTÁ: "TY SE POVAŽUJEŠ ZA BLBCE?"
ŽÁK: "TO NE, ALE NECHTĚL SEM VÁS NECHAT STÁT SAMOTNÉHO."

PŘIJDE UČITELKA DO TŘÍDY PŘED PÍSEMKOU SE
SLOVY: "DOUFÁM, ŽE U VÁS NENAJDU ŽÁDNÉ
TAHÁKY."
A ŽÁCI NA TO: "MY TAKÉ DOUFÁME."

[ZDROJ: <https://www.bomla-vtipy.cz/vtipy-o-skole/>](https://www.bomla-vtipy.cz/vtipy-o-skole/)



Vodorovně

- 1) ZBYTEK PO DOHOŘENÍ
- 6) POSTAVA ZE STAR TREKU
- 9) TYP SYSTÉMU WINDOWS
- 12) DRUH OBILNINY
- 13) JMÉNO POLITIKA MOTEJLA
- 15) ČARODĚJNÝ NÁPOJ
- 16) LÝKOVÁ VLÁKNA JUTOVNÍKU
- 18) BICYKL
- 19) MONGOLSKÝ TITUL VLÁDCE
- 21) JIHOEVROPAN
- 23) **TAJENKA**
- 24) OKRESNÍ NÁRODNÍ VÝBOR (ZKR.)
- 26) PŘES
- 28) ULICE (ZKR.)
- 30) INTERNETOVÁ DOMÉNA SÝRIE
- 31) VLÁDCE STARÉHO RUSKA
- 33) VĚTNÁ SPOJKA
- 37) SOCIALISTICKÝ SVAZ MLÁDEŽE (ZKR.)
- 38) HRABAVÍ PTÁCI
- 40) CIZÍ ŽENSKÉ JMÉNO
- 42) STARÁ JEDNOTKA DÉLKY
- 43) MRCHA
- 45) PRVNÍ PĚVKYNĚ OPERY
- 46) HRŮZA
- 48) ČESKÉ MĚSTO
- 50) NIKOLI
- 51) TĚSNÝ
- 52) ZABIJÁK
- 53) CHEMICKÁ ZN. SCANDIA

Svisle

- 1) PODPLUKOVNÍK (ZKR.)
- 2) ZN. SUŠENEK
- 3) DEKL
- 4) OBYVATEL ESTONSKA
- 5) HON ZVĚŘE
- 6) MOŘŠTÍ ŽIVOČICHOVÉ
- 7) OTEC (KNIŽNĚ)
- 8) RESTAURACE A JÍDELNY (ZKR.)
- 9) NASCHVÁL
- 10) NESNÁZE
- 11) JEDNA ČÁST
- 14) POVZDECHNUTÍ
- 17) ŽENSKÉ JMÉNO (24. 10.)
- 20) ZTROSKOTANÁ LOŽ
- 22) ČLOVĚK, KTERÝ SPÁCHAL SEBEVRAŽDU
- 23) NÁŠ ZPĚVÁK (SÁMER)
- 25) VĚDOMÍ
- 27) CENTRÁLNÍ ČÁST TĚLA
- 29) UMĚLÉ VLÁKNO
- 32) STUDENT LÉKAŘSTVÍ
- 34) OTÁČIVÁ ČÁST MOTORU
- 35) BRITSKÝ HEREC (JEREMY)
- 36) MLÉKO SAJÍCÍ OBRATLOVEC
- 39) NESCHOPNÝ MLUVIT
- 41) INVESTIGATIVNÍ REPORTÉR (JAN)
- 44) STATAMPÉR (ZN.)
- 45) JMÉNO POHÁDKOVÉHO MEDVÍDKA
- 47) INICIÁLY KOMENTÁTORA ZÁRUBY
- 49) DLOUHÉ VLNY (ZKR.)



Na této frekventované pozemní komunikaci jste se zařadili do levého odbočovacího pruhu. Na křižovatce jste zjistili, že jste měli jet vpravo. Jak se zachováte?



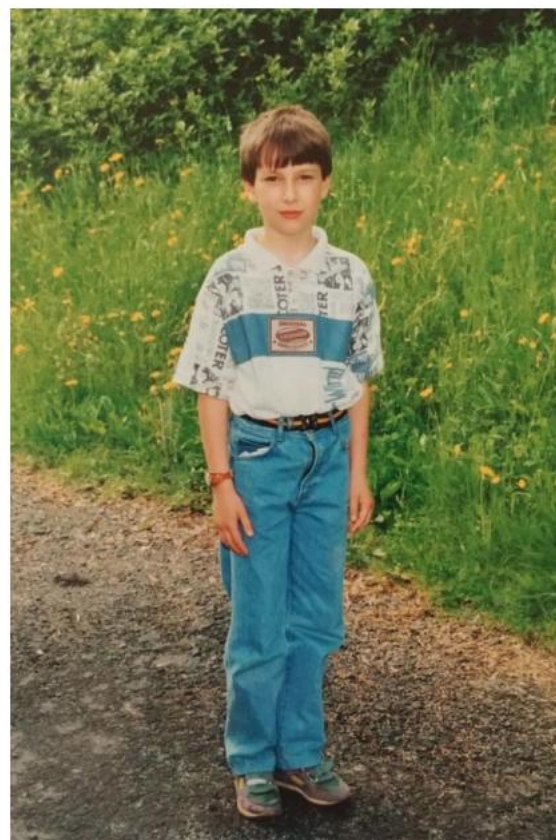
- A Odbočíte vlevo a budete počítat se zajiždkou.
- B Zastavíte a pokusíte se couváním zařadit do správného odbočovacího pruhu.
- C Zvukovým výstražným znamením upozorníte ostatní řidiče, že odbočujete vpravo.

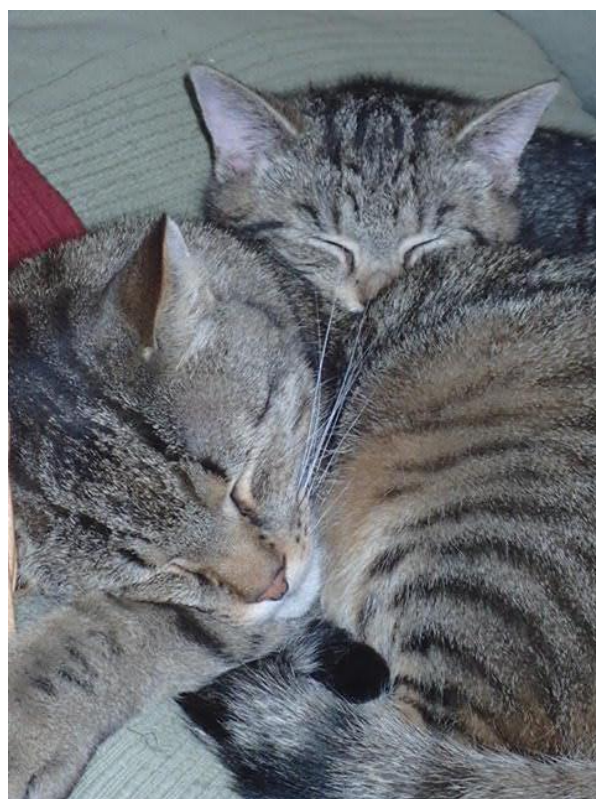
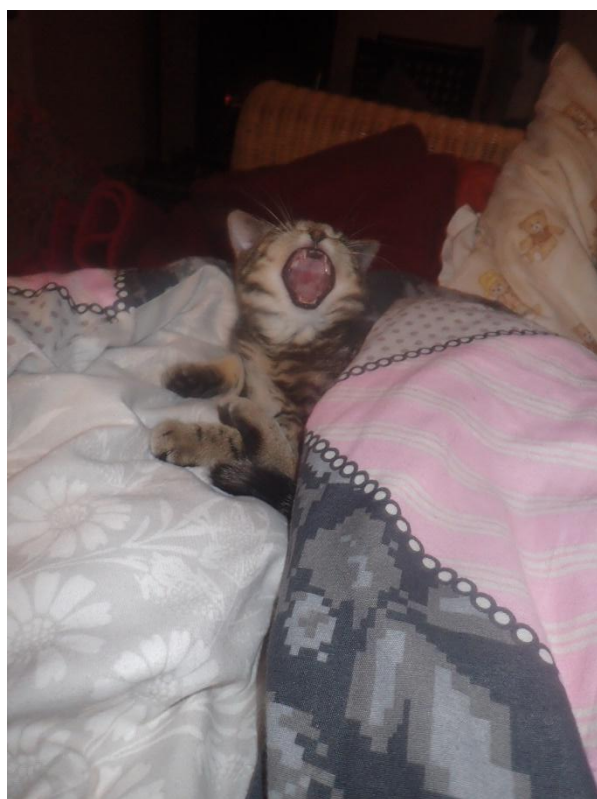
Správná odpověď

A)

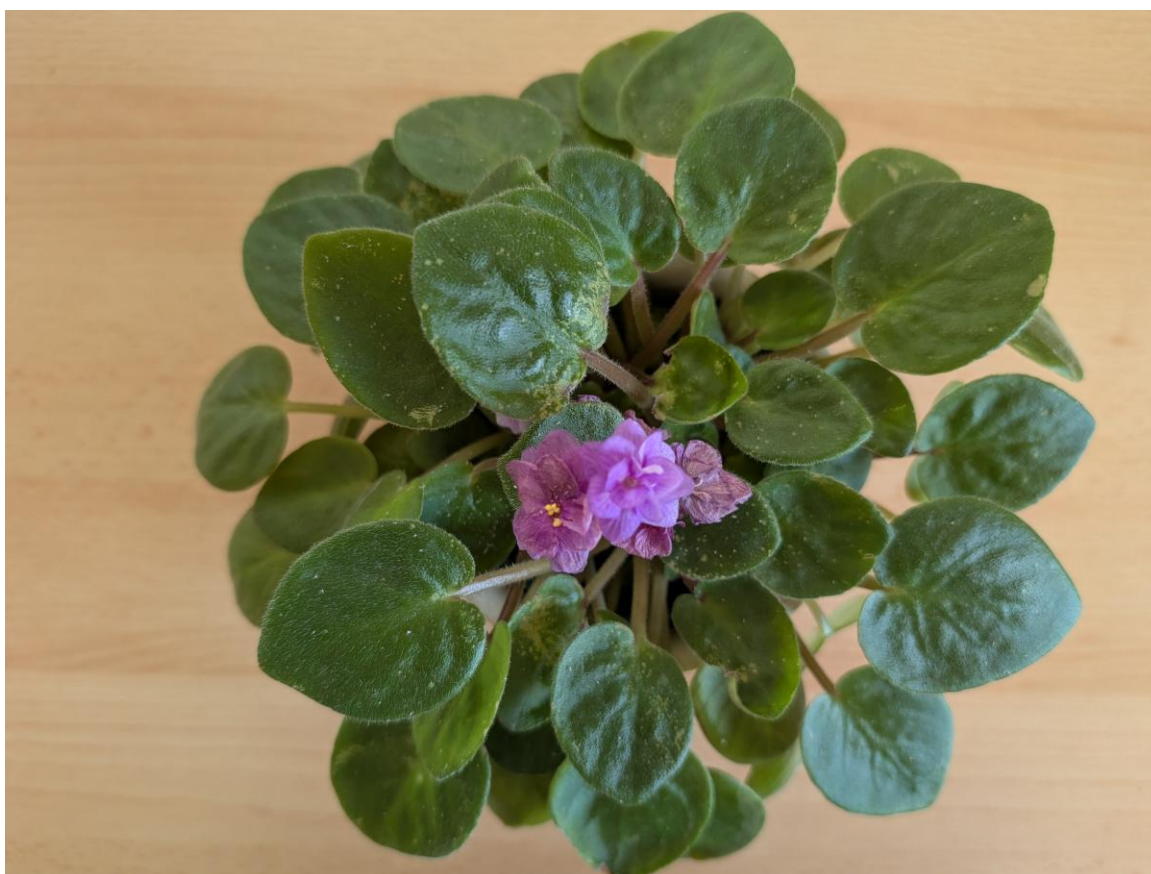


V této rubrice našeho časopisu máte možnost hádat, kdo z učitelů se skrývá za mladistvým vzhledem na fotce. V minulém čísle jsme Vám ukázali Mgr. Simonu Valoškovou.





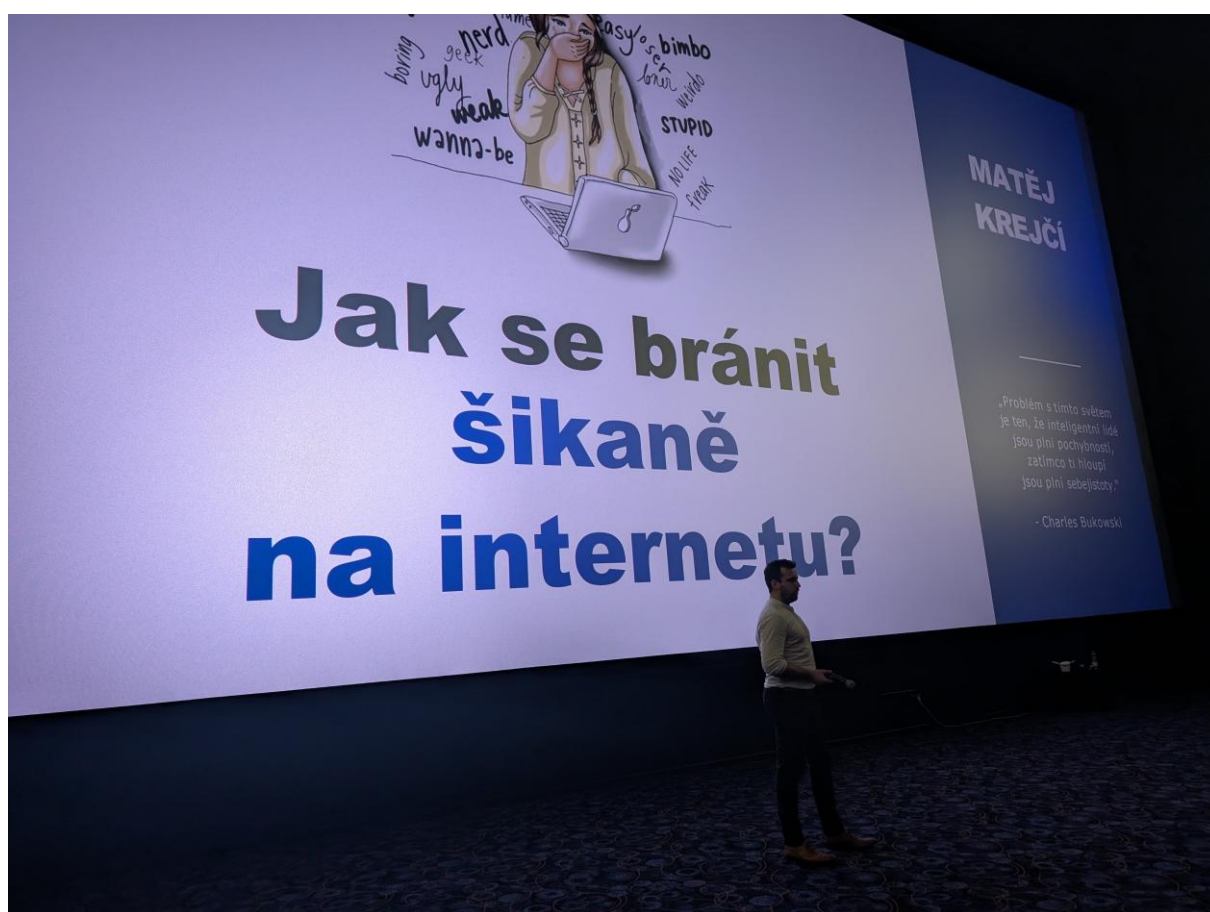






Jak se bránit šikaně na internetu





Lyžařský výcvikový kurz Ostružná 2025

Dne 3. 2. 2025 jsme vyrazili autobusem z Brna od Janáčkova divadla na lyžařský výcvikový kurz do Jeseníků do podhorské vesnice Ostružná (694 m. n. m.).

Ubytovali jsme se na pěkném místě ve Skilandu v hotelové části, kde jsme měli zajištěnou plnou penzi. Kurzu se účastnilo 36 žáků a 5 pedagogů, jmenovitě Mgr. Horynová, Mgr. Ondrášková, Mgr. Otava jako zdravotník, Mgr. Milčák a vedoucím kurzu byl Mgr. Pejpek.



V pondělí po příjezdu a po chutném obědě jsme se v odpoledních hodinách pěšky vydali omrknout sněhové podmínky na kopcích v Ostružné (Jonas park) a v Ramzové.

V úterý s modrou oblohou nad hlavou jsme se rozjezdili na prknech a lyžích na sjezdovkách v Jonas parku v Ostružné a ve středu a ve čtvrtek jsme zdolávali svahy pod Šerákem v Ramzové. Přálo nám i slunečné počasí, kdy až v druhé půlce týdne se krajina okolo nás zahalila do mlhy a připadlo i pár centimetrů přírodního sněhu.

Většina našich lyžařů a snowboardářů byla již pokročilá a výborně zvládali techniky s lyžemi a prknem. Ze začátečníků se nám na konci kurzu stali také mírně pokročilí.



Kromě příjemně prožitých dnů na horách bych chtěl vyzdvihnout i fakt, že jsme měli po celou dobu pobytu všechny žáky zdravé a bez zranění. Proto jsme mohli všichni společně zvesela v pátek po snídani vyrazit zase domů a už jsme se těšili na nadcházející jarní prázdniny, které bezprostředně navazovaly na náš lyžák.

Očima vedoucího kurzu Mgr. Jana Pejпка

Ples třídy 4.S

Třída 4.S se rozhodla k na naší škole netradičnímu pojetí maturitního plesu, a to k organizaci na vlastní pěst. Tento ples byl výjimečný právě tím, že ho nejenom dívky samy připravily, ale mohly si ho také 100% užít, protože byl určen pouze pro ně a jejich hosty.

Můžete se na něj podívat očima různých účastníků:

Za organizátorky (za třídu 4S A. Cejnková a B.Zemánková)

Nápad udělat si vlastní ples byl diskutován už na konci 3. ročníku. Proč jsme se tedy rozhodly udělat si vlastní ples? Z pohledu hostů se nám nelíbila myšlenka, že bychom kromě programu naší třídy museli věnovat pozornost dalším sedmi třídám. Docílily jsme tím, že jsme si celý ples mohly udělat od začátku až do konce podle svého. I když byla organizace velmi náročná, náš ples měl vše, co by měl mít a zvládly jsme to i s menším rozpočtem. Všechny naše nápady jsme zrealizovaly, jako třeba předtančení na Tanec princezen, šerpování s medailonkem o každé z nás, fotoprojekcí a námi vybranou písničkou nebo bohatá tombola. Pro hosty jsme zajistily také služby jako fotokoutek, bar, catering s občerstvením, do kterého jsme každá sama přispěla.

Ples byl krásný a užily jsme si ho jak my, tak naši blízcí. Všechny překážky jsme hravě zvládly i díky velké podpoře naší paní učitelky třídní Dity Desové a náš maturitní ples jsme si nesmírně užily. Cítily jsme se všechny velmi hrdě, když jsme po plese dostávaly výhradně pozitivní zpětnou vazbu. Bylo krásné vidět výsledek naší práce. Zážitky z tohoto večera si jistě budeme ještě dlouho pamatovat a s láskou na něj vzpomínat.



Třídní učitelka (Dita Desová)

Jako třídní učitelka třídy 4.S bych chtěla moc pogratulovat dívkám k úžasnému maturitnímu plesu, který s velkým nasazením připravily. Byla to opravdu nezapomenutelná událost – skvěle zorganizovaná, s hojnou účastí a nízkými náklady. Organizace akce svědčila o šikovnosti a zodpovědnosti organizátorek. Všichni přítomní si ples náramně užili a atmosféra byla naprosto fantastická. Jsem na dívky hrdá, nejen za to, jak skvěle vše zvládly, ale i za to, že si dokázaly prosadit na naší škole neobvyklou myšlenku. Věřím, že tento večer bude vždy spojen s pozitivními vzpomínkami.



Rodič (Bojanovská)

Maturitní ples 4.S byl večer plný emocí, radosti a nezapomenutelných okamžiků. Dne 7. 2. 2025 jsem měla tu čest se zúčastnit maturitního plesu svojí dcery a její třídy 4.S SZŠ Jaselská.

Jako každý rodič prožívající maturitní období svého dítěte je plný nadějí a očekávání, a proto i maturitní ples pro něho znamená něco výjimečného a radostného.

Děvčata pro svůj večer zvolila sokolovnu ve Veverských Knínicích, což všem umožňuje soukromí hodné této události.

Celý sál umocnila krásná výzdoba v tónu fialové barvy, kde nechyběl červený koberec, fotokoutek, občerstvení, maličkost v šatně, jako vtipný doplněk kapesníčky pro slzy dojetí a našlapaný bar.

DJ, který jel bomby, super tombola, o kterou se holky postaraly, veselá fotoprojekce, která nám všem připomněla okamžiky z dětství děvčat a šikovný student, jenž se chopil role konferenciéra a svým vtipem a elegancí přispěl k výjimečné atmosféře.

Vlastně celý večer byl zábavný, ať už představení všech studentek či dojemné dekorování děvčat třídní učitelkou. Nesmíme opomenout jejich tanec princezen, při kterém mnohým rodičům nezůstaly oči suché.

Celý ples byl důkazem, že děvčata do jeho organizace vložila nesmírné úsilí, nadšení a smysl pro humor. Díky nim se tento večer stal nejen nezapomenutelnou oslavou jejich dosavadní cesty, ale i krásným zážitkem pro všechny přítomné. Bylo mi ctí být součástí této kouzelné chvíle a věřím, že si ji všichni budeme pamatovat ještě dlouhá léta.



Hosté plesu (Sarah a Hynek)

Jeden z plesů, na kterém jsme v letošní plesové sezóně byli, byl maturitní ples 4.S.

Na tento ples jsme se velmi těšili a byli jsme zvědaví, jak bude pojat, protože si ho celý holky zařizovaly a organizovaly samy.

Celý večer byl skvělý. Krásná výzdoba, občerstvení, tombola, a hlavně samotný program.

Velmi nás zaujalo řešení občerstvení, na samotném stole byly maličkosti k zakousnutí, a pokud člověk chtěl něco navíc, mohl si za symbolickou cenu zakoupit sladké i slané tvořené samotnými děvčaty.

K vlastnímu programu. Hned na začátku proběhlo to hlavní, a to šerpování, které nebylo nijak zdouhavé, jak tomu běžně bývá, protože holky měly připravené poutavé nástupy a všem to moc slušelo. Jako další část programu byla tombola, kde nám vyhovovalo, že člověk hned

věděl, zda něco vyhrál, ale také se mohl dostat do dalšího losovacího kola (kde jsme také něco vyhráli, za což dáváme body navíc :)).

Zhruba o půlnoci bylo půlnočko, na kterém se nám moc líbilo, že to nebyla jen jedna krátká scénka nebo obyčejný taneček, ale vlastně celý promyšlený příběh, který popisoval celé čtyři roky. V neposlední řadě bychom chtěli ocenit skvělého moderátora, který se perfektně popasoval s celým večerem.

Závěrem už jen oceňujeme tu odvahu zařídit si svůj vlastní ples i navzdory všem komplikacím.



Zpráva z workshopu na téma „Život před a po transplantaci“

Dne 17. února 2025 se uskutečnil čtvrtý workshop v rámci projektu IDZ JMK (Implementace dlouhodobého záměru Jihomoravského kraje). Akce proběhla ve spolupráci s Centrem kardiovaskulární a transplantační chirurgie (CKTCH) a zúčastnilo se jí 15 zástupců partnerských škol.

Workshop zahájila Lenka Telecká, transplantační koordinátorka, se svou přednáškou na téma "Dárcovský a transplantační program". Detailně představila různé typy transplantací, fungování transplantačních center, legislativní rámec i etické aspekty této problematiky. Přednáška vzbudila velký zájem a vyvolala živou diskusi.

Na ni navázala Mgr. Michaela Hlavňovská, transplantační koordinátorka, s přednáškou „Odběr orgánů“. Její výklad byl doplněn fotografiemi a videi z operačních sálů. Účastníci se dozvěděli o principech odběru orgánů, rizicích a transportu darovaných orgánů. Součástí přednášky byla také ukázka nejmodernějších přístrojů, které se pro transport orgánů využívají.

Třetí přednášející, Bc. Sylva Konečná, staniční sestra lůžkového oddělení, se zaměřila na péči o pacienty před a po transplantaci srdce, ledvin a jater. Důraz kladla na psychickou podporu pacientů i jejich rodin a svůj výklad doplnila kazuistikami.

Po obědě následovala praktická část vedená Bc. Janou Frantovou, koordinátorkou mechanické srdeční podpory. Představila různé typy mechanických srdečních podpor (HeartMate 2, HeartMate 3) a účastníci si je mohli prohlédnout a vyzkoušet. Vysvětlila jejich princip fungování i péči o pacienty, a to pomocí edukačních materiálů a videí.

Workshop byl hodnocen velmi pozitivně. Účastníci ocenili jeho praktický přínos a názornost. V autoevaluačním dotazníku navrhli jako témata pro další workshopy dialýzu, popáleniny, neurochirurgickou problematiku a paliativní péči.

Program workshopu:

- Lenka Telecká – Dárcovský a transplantační program
- Mgr. Michaela Hlavňovská – Odběr orgánů
- Bc. Sylva Konečná – Péče o nemocné před a po transplantaci
- Bc. Jana Frantová – Mechanická srdeční podpora
- Exkurze na pracovišti – mechanická srdeční podpora

Zpracovala: Mgr. Helena Čermáková



Workshop Život před a po transplantaci ve spolupráci s CKTCH Brno



Datum konání: 17. 2. 2025
Místo konání: CKTCH Brno, Pekařská 53



Program:

8:45 – 9:00 prezence

9:00 zahájení workshopu

9:00 – 12:10

Dárceovský a transplantační program – Lenka Telecká

Odběr orgánů – Mgr. Michaela Hlavňovská

Péče o pacienty před a po transplantaci – Bc. Sylva Konečná

Přestávka na oběd

12:45 – 15:00

Mechanická srdeční podpora – Bc. Jana Frantová

Exkurze na vybrané pracoviště



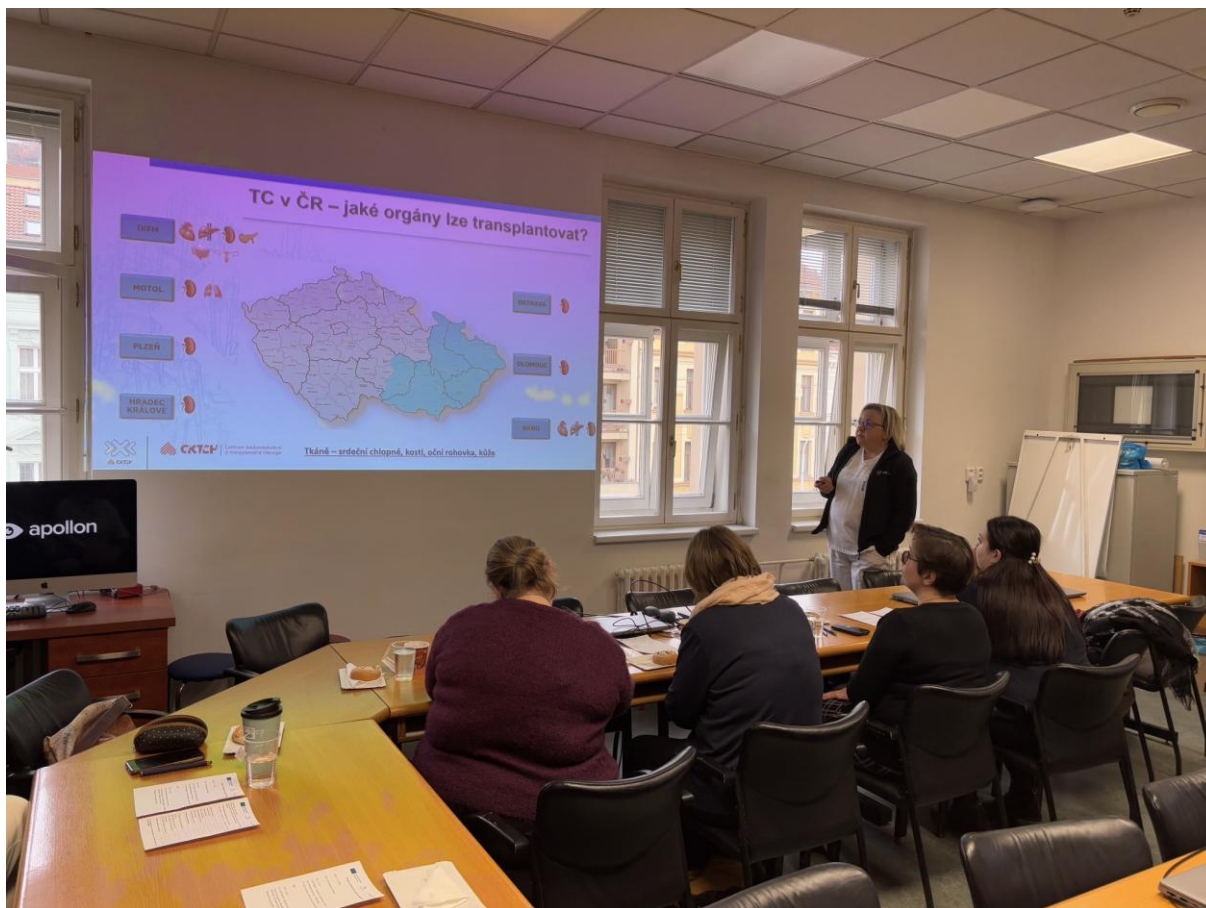
Spolufinancováno
Evropskou unií

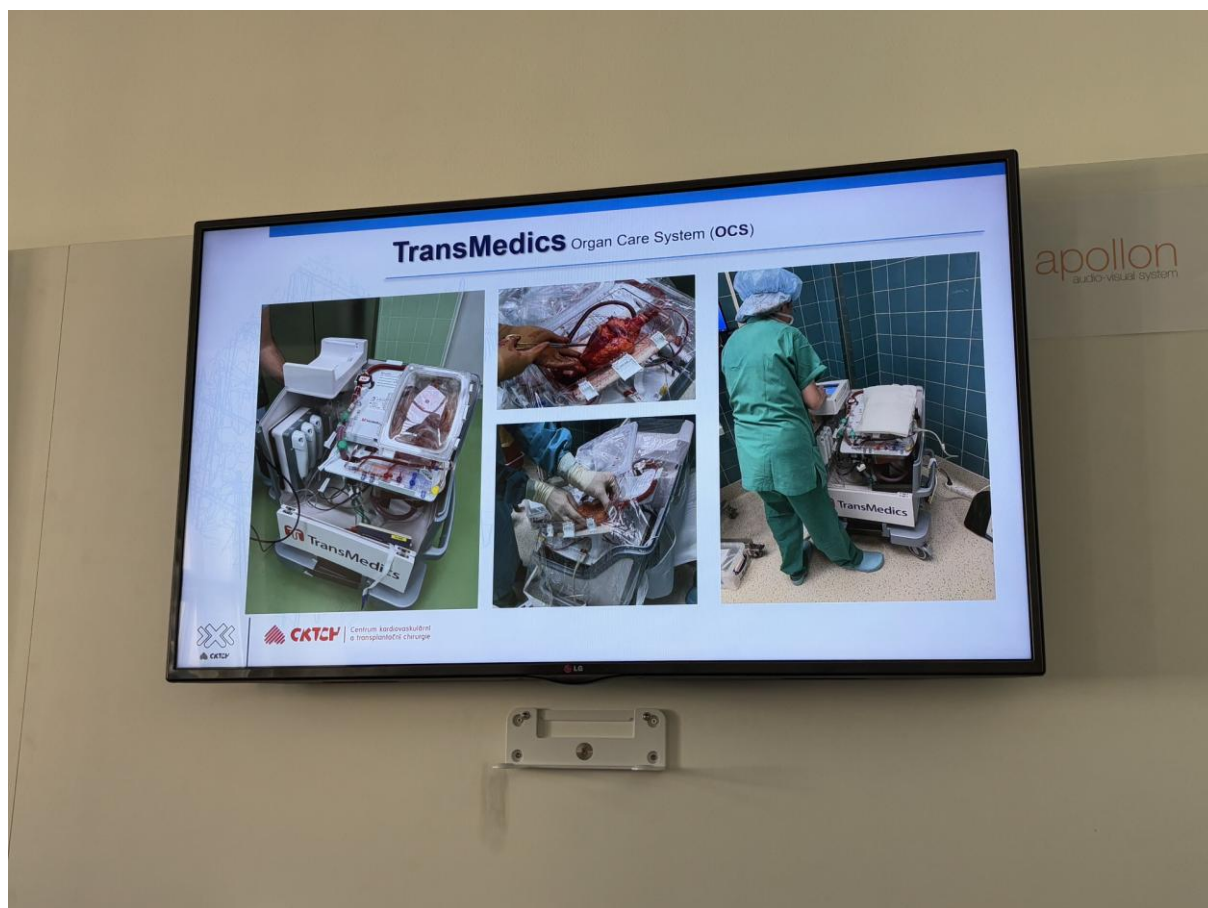


jiho~~mo~~ravský kraj











češtinářská

KVÍZIÁDA

A) 19. února 2025

B) 2. – 5. hodina

C) Dvorana školy

D) 1 tříčlenný tým za třídu

Ve středu 19. února se ve dvoraně školy uskutečnil již 2. ročník Češtinářské kvíziády. Tříčlenné týmy napříč ročníky (jeden tým za jednu třídu ve všech ročnících) změřily své síly v 6 oblastech českého jazyka, a to konkrétně v lexikologii, syntaxi, tvarosloví a pravopisu, literární teorii a literatuře – zde byly dva okruhy, a to poslechovka a obrázkovka (podle indicií měly týmy za úkol uhodnout dané dílo a autora). A jak soutěž dopadla?

1. ročník:

1. místo: 1S, 2. místo: 1LB, 3. místo: 1D

2. ročník:

1. místo: 2A, 2. místo: 2S, 3. místo: 2D

3. ročník:

1. místo: 3C, 2. místo: 3LA, 3. místo: 3B

4. ročník:

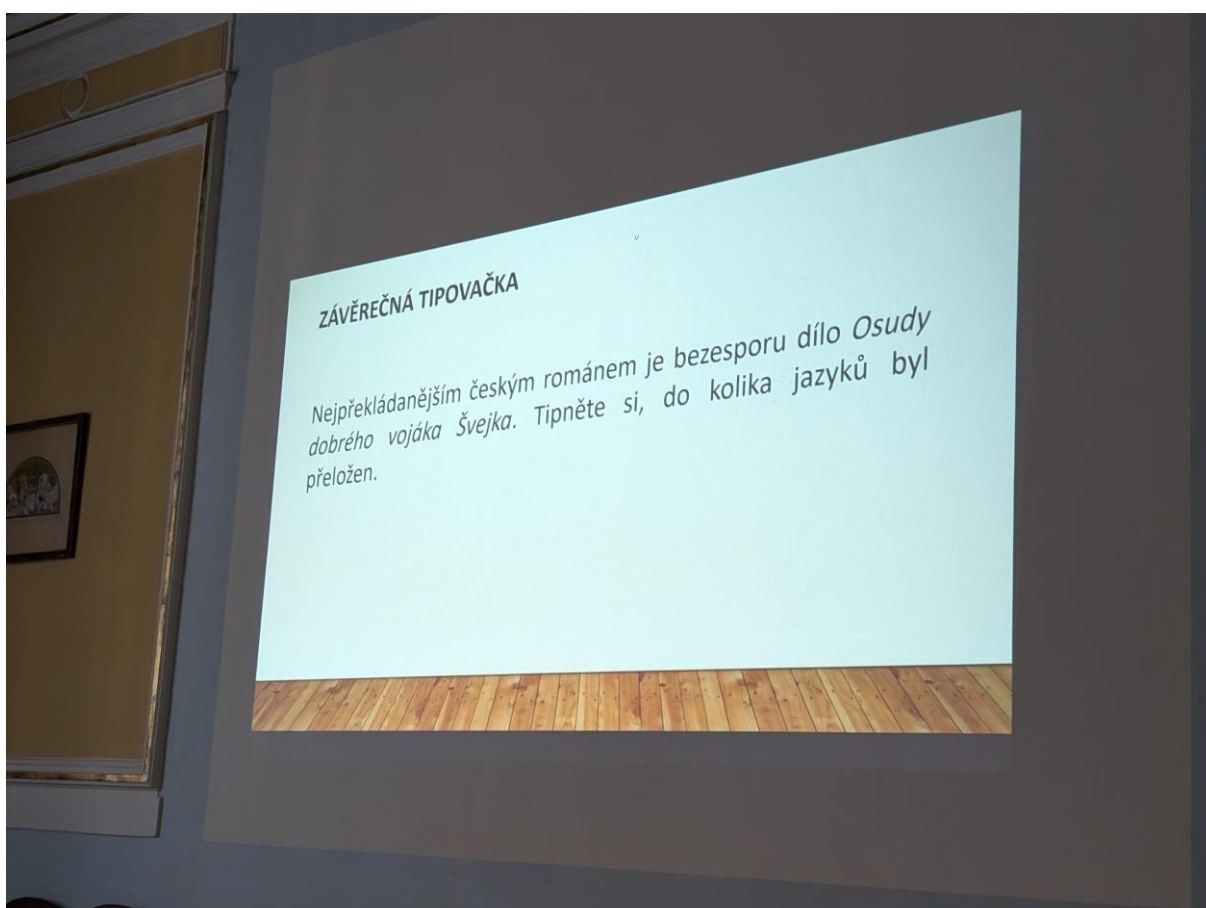
1. místo: 4D, 2. místo: 4LB, 3. místo: 4LA

Všem děkujeme za účast a těšíme se na příští ročník.

Mgr. Baláková a Mgr. Čáslavová

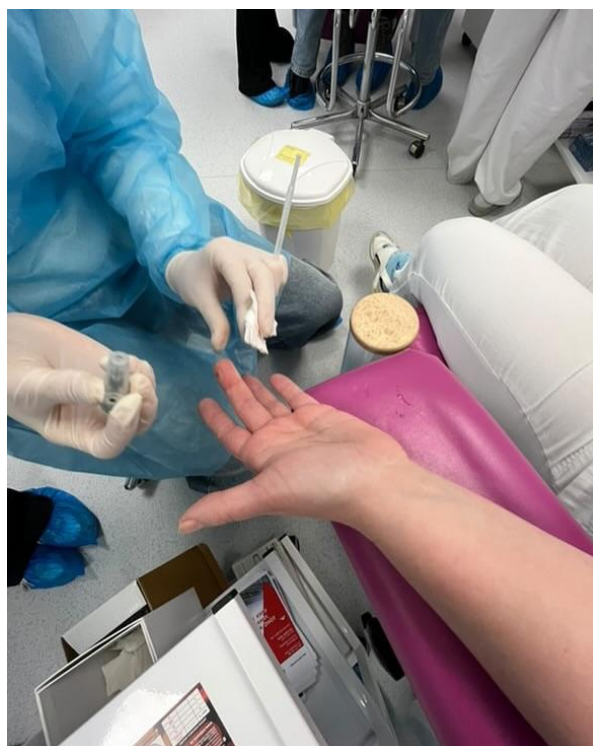






Návštěva transfuzní stanice ve FNUSA třídou 2A

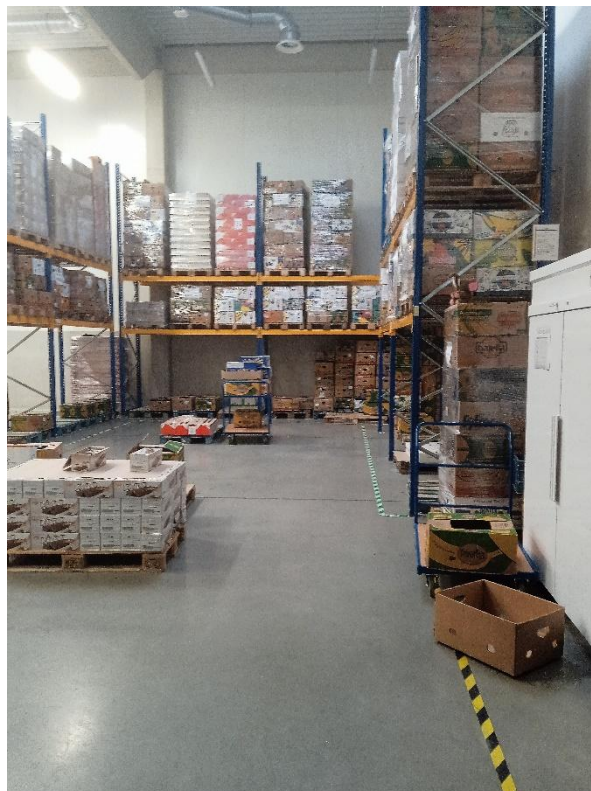




Exkurze I.S do Potravinové banky Brno







Co je za vodou? Žáci třetího ročníku Sociální činnosti objevovali vodní stopu světa

Voda – zdánlivě obyčejná věc, bez které se ale neobejdeme. Jak s ní hospodaříme? Kolik jí spotřebujeme? A co všechno za ní vlastně stojí? Na tyto otázky hledali odpovědi žáci, kteří se zúčastnili edukativního programu – *Co je za vodou* v environmentálním centru Lipka.

Během programu se dozvěděli například to, že na výrobu jednoho kilogramu hovězího masa padne přibližně 15 000 litrů vody! Překvapilo je také, že zatímco v Evropě máme vody relativní dostatek,

v jiných částech světa, jako je například Blízký východ nebo Afrika, dochází k jejímu dramatickému úbytku. Diskutovalo se o příčinách, jako jsou klimatické změny, nadměrné využívání vodních zdrojů nebo znečištění.

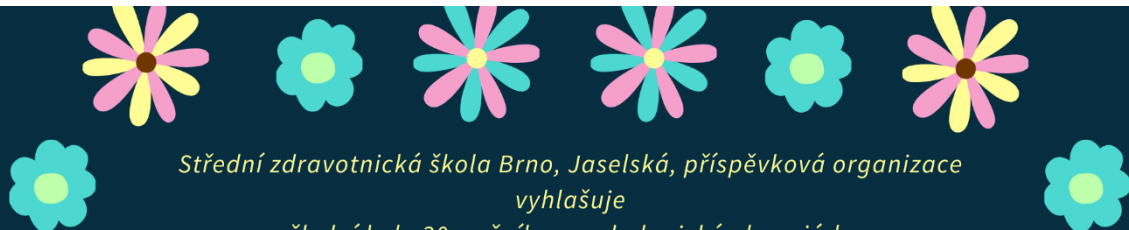
Program se zaměřil i na globální dostupnost pitné vody. Zatímco my můžeme kdykoli otočit kohoutkem, miliardy lidí po celém světě nemají přístup k čisté pitné vodě. Žáci se tak zamýšleli nad tím, jaké kroky můžeme podniknout pro její šetrnější využívání – od menší spotřeby masa až po odpovědnější nakládání s vodou v každodenním životě.

Program – *Co je za vodou* ukázal, že voda je cennější, než se může na první pohled zdát. A že každý z nás může přispět k jejímu udržitelnému využívání.

Zapsala: Mgr. Eva Matějková, Ph.D.







Střední zdravotnická škola Brno, Jaselská, příspěvková organizace
vyhlašuje
školní kolo 20. ročníku psychologické olympiády

DEN PSYCHOLOGIE „CO PRO MĚ ZNAMENÁ ŽIVOT“

27. 2. 2025
OD 13.00, UČ. 36

Podmínky soutěže:
žáci 3. ročníků oborů Praktická sestra, Zdravotnické lyceum, Sociální činnost
práce v PPT (pomocí AI) a slohová práce
čas prezentace 10–15 minut
aktuálnost a kreativita obsahu práce
kultura vystupování



PhDr. Zuzana Číková
ředitelka Střední zdravotnické školy
Brno, Jaselská, příspěvkové organizace



Dne 27. 2. 2025 proběhlo školní kolo psychologické olympiády na téma: „Co pro mě znamená život.“

Soutěže se účastnili žáci třetích ročníků oborů Praktická sestra, Zdravotnické lyceum a Sociální činnost. Podporu soutěžícím osobně vyjádřila paní ředitelka PhDr. Zuzana Číková.

Výkony žáků hodnotila odborná porota:

Mgr. Martina Cahová

Mgr. Dagmar Procházková

Výsledky:

1. místo: Viktorie Kunčarová (3. A)

2. místo: Adriana Domesová (3. A)

Žákyně budou školu reprezentovat v krajském kole, které se uskuteční 13. března 2025 v budově Klvaňova gymnázia a Střední zdravotnické školy v Kyjově. Děkujeme všem soutěžícím a jejich učitelům předmětu psychologie.

Ceny do soutěže věnovalo SRPD při SZŠ Brno, Jaselská, příspěvková organizace.

Zapsala: Mgr. Dagmar Procházková (předsedkyně MS PSL)





Literární soutěž 2024–2025

Literární soutěž, pořádaná MS ČJL a vedením školy, se v tomto roce konala již po pětadvacáté. Letošního ročníku soutěže se zúčastnilo celkem **28 autorů a autorek** z řad žáků naší školy – a to nejen z oboru ZL, ale zapojili se i žáci oboru PS. Žáci a žákyně, kteří se soutěže zúčastnili, si vybírali tradičně ze **3 témat**:

1. Co by viděl Malý princ na naší planetě... (volný slohový útvar)
2. Brno – město mého srdce (mikropovídka, která se odehrává v tomto městě)
3. Sdílení, nebo život? (úvaha nad klady a zápory užívání sociálních sítí)

Téma č. 1 si zvolilo 10 žáků, téma č. 2 zpracovali 4 žáci a téma č. 3 zaujalo 14 žáků.

VÝHERCI:

- | | |
|----------|-----------------------|
| 1. místo | Jan ŠTAUD (4.LA) |
| 2. místo | Eliška UHLÍŘOVÁ (3.A) |
| 3. místo | Klára VLACHOVÁ (3.LA) |

Také byly uděleny 2 CENY SYMPATIE, o kterých rozhodla žákovská porota:

Jan ŠTAUD (4.LA)

Lea NĚMCOVÁ (4.LA)

Ceny do soutěže věnovalo SRPD při SZŠ Brno, Jaselská, příspěvkové organizaci.

Všem oceněným blahopřejeme!

Mgr. Dvořáková, Mgr. Opravilová a Mgr. Mrkosová za vyučující ČJL



Bronzová ceremonie projektu DoFE za splněné úkoly

Dne 27. února se v prostorách Nové radnice v Brně uskutečnila slavnostní ceremonie programu Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu (DoFE). Tato událost byla věnována ocenění mladých lidí, kteří úspěšně splnili podmínky programu a dosáhli bronzové úrovně.

Z naší školy se ceremonie zúčastnily čtyři žákyně, které si za svou píli a odhodlání převzaly zasloužená ocenění. Během programu měli účastníci možnost sdílet své zážitky z plnění jednotlivých výzev v oblasti dobrovolnictví, sportovních aktivit a rozvoje dovedností.

Ceremonie se nesla v slavnostním duchu a byla skvělou příležitostí k oslavě úspěchů mladých lidí, kteří se rozhodli investovat svůj čas a energii do osobního rozvoje. Všem oceněným gratulujeme a přejeme mnoho dalších úspěchů na jejich cestě za stříbrnou a zlatou úrovní DoFE.

Zapsala: Mgr. Hana Ondrášková

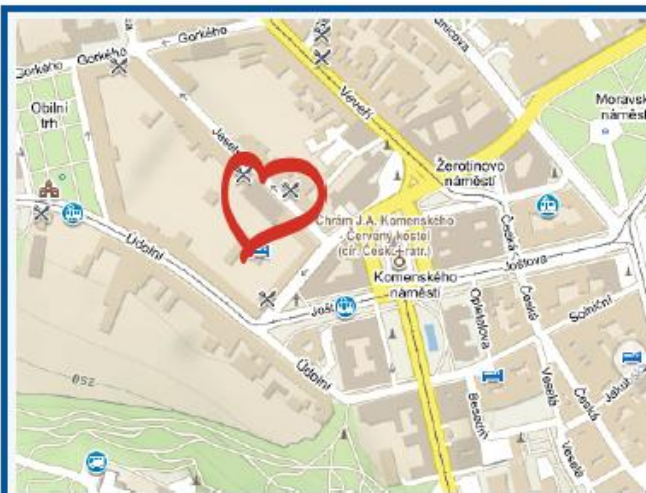








Kde nás najdete?



4

Komenského
náměstí

3

4

5

6

9

12

Česká

Kontakty:

Střední zdravotnická škola Brno, Jaselská, příspěvková organizace

Jaselská 7/9, Brno 602 00

Tel.: 541 247 125

E-mail: zklusakova@szs-jaselska.cz

www.szs-jaselska.cz

www.facebook.com/SZŠ-Jaselská-Brno



Úspěchy našich novin



3. místo
v kategoriích - střední školy v Jihomoravském kraji 2017
časopisu
Jaselský kurýr



1. místo
v kategorii - střední školy v Jihomoravském kraji 2018
časopisu
Jaselský kurýr



Celorepublikové 11. místo za rok 2020



Finalista celorepublikové soutěže
O nejinspirativnější středoškolský časopis
2017, 2019, 2020, 2022

Odborový svaz novinářů a pracovníků médií České Republiky



**Střední zdravotnická škola, Brno,
Jaselská, příspěvková organizace
Jaselská 7/9, 602 00 Brno**