



ŠKOLA
PODPORUJÍCÍ ZDRAVÍ

světová
škola



Jaselský kurýr

Nejinspirativnější časopis roku - 2023

3. místo

redakce časopisu

JASELSKÝ KURÝR

1/2025 - 65. vydání



Obsah



Přehled nadcházejících školních akcí na měsíc leden.....	4
Na oběd s Honzou – pozvánka do jídelny Grohova	6
Aerobik Master Class.....	8
Vzpomínka na Vánoce – hvězdy 4.S.....	12
Týden mediální výchovy očima žáků	15
Projektový den – 17. listopad očima žáků.....	17
Můj nejhorší zážitek při sportu	18
Zdolání vrcholu Ortler.....	19
Literární okénko – Zdravotnictví naší budoucnosti.....	23
Úvahy o praxi.....	25
Zajímavý koníček – Box.....	26
Můj nejzajímavější sportovní zážitek	27
Recepty s AI – gulášová polévka.....	28
Medailonky sportovců – Josef Dostál.....	30
Tipy na filmy a seriály	32
Tipy na (ne)povinnou četbu.....	33
Tipy na zajímavé aplikace.....	34
Hantec kolem nás – Gample	35
Ostravské okénko.....	36
Tajemné předměty.....	37
Rébus.....	38
Vtipy pro lepší den.....	40
Křížovka.....	41
Zpátky do autoškoly	43
Poznej svého učitele.....	

Mazlíček Vašeho učitele – Sinus, Cosinus a Tangens.....	45
Poznej naši květinu.....	47
Kronika školy aneb co se událo ve škole za měsíc prosinec	48
Kde nás najdete?	101



**Střední zdravotnická
škola Brno, Jaselská, p.o.**



Vás srdečně zve na

DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

**11. LEDNA 2025 (SOBOTA)
10.00 - 16.00 hod.**

Na co se můžete těšit?

- moderní simulační centrum
- možnost odběru krve na cvičné horní končetině
- měření tlaku krve, glykémie a saturace krve kyslíkem
- praktické ukázky první pomoci
- zábavné chemické a fyzikální pokusy
- tvořivé dílny studijního oboru sociální činnost
- češtinářský kvíz
- prezentace závěrečných maturitních prací

**PRAKTICKÁ SESTRA
ZDRAVOTNICKÉ LYCEUM
SOCIÁLNÍ ČINNOST**

☎ **541 247 128**
📍 **Jaselská 190/7
602 00 BRNO**
info@szs-jaselska.cz



Literární soutěž

XXV. ROČNÍK

Jste žákyní/žákem naší školy? Píšete rádi? Máte spoustu autorských nápadů a zatím jste se neodhodlali dát svůj text někomu k posouzení? Pak je ten správný čas zkusit štěstí!

Můžete si vybírat z následujících témat:



1. Co by viděl Malý princ na naší planetě...

(volný slohový útvar)

2. Brno – město mého srdce

(mikropovídka, která se odehrává v tomto městě)



3. Sdílení, nebo život?

(úvaha nad klady a zápory užívání sociálních sítí)

Jaké jsou podmínky soutěže?

Své soutěžní texty v min. délce 1–2 strany A4 zasílejte v elektronickém formátu (nejlépe ve formátu .docx) na e-mail **literarnisoutez2425@seznam.cz** společně s těmito údaji: jméno a příjmení, třída a studovaný obor do **20. ledna 2025**.

JEDNOTLIVÉ PŘÍSPĚVKY HODNOTÍ ODBORNÁ TŘÍČLENNÁ KOMISE.
CENA SYMPATIE BUDE UDĚLENA ŽÁKOVSKOU POROTOU.

Vítězné literární texty budou se souhlasem autorů prezentovány ve školním časopise Jaselský kurýr a na veřejném vyhlášení výsledků soutěže. Ceny do soutěže věnovalo SRPD při SZŠ Brno, Jaselská, příspěvkové organizaci.

OFICIÁLNÍ VYHLÁŠENÍ VÝSLEDKŮ PROBĚHNE DO KONCE ÚNORA 2025.



PhDr. Zuzana Číková
ředitelka Střední zdravotnické školy
Brno, Jaselská,
příspěvková organizace



Zapečené gemelli s okurkami



Kuřecí plátek na broskvi se čtyřmi kopečky rýže a tiramisu



Fusilli s hovězími výpečky a UHO



Koprová omáčka, brambor a jedno perliččí vejce na hniličko (XXL)

Dne 5. 12. 2024 se družstvo dívek ze SZŠ Jaselská zúčastnilo Středoškolské soutěže Aerobic Master Class.

Složení družstva:

VLACHOVÁ Klára 3.LA

ŠLÉGROVÁ Jolana 2.C

ŠEBELOVÁ Aneta 3.A

Soutěž měla, jako každý rok, velmi vysokou úroveň. Zúčastnilo se velké množství závodnic z brněnských škol. Děvčata ze SZŠ Brno, Jaselská v soutěži skvěle reprezentovala. Ve velké konkurenci obstála na výbornou. Všechny 3 závodnice se v náročné soutěži probodovaly mezi 15 finalistek.

Nejhodnotnější ocenění získala VLACHOVÁ Klára z 3.LA, která vybojovala 1. místo.

Děvčatům gratulujeme!







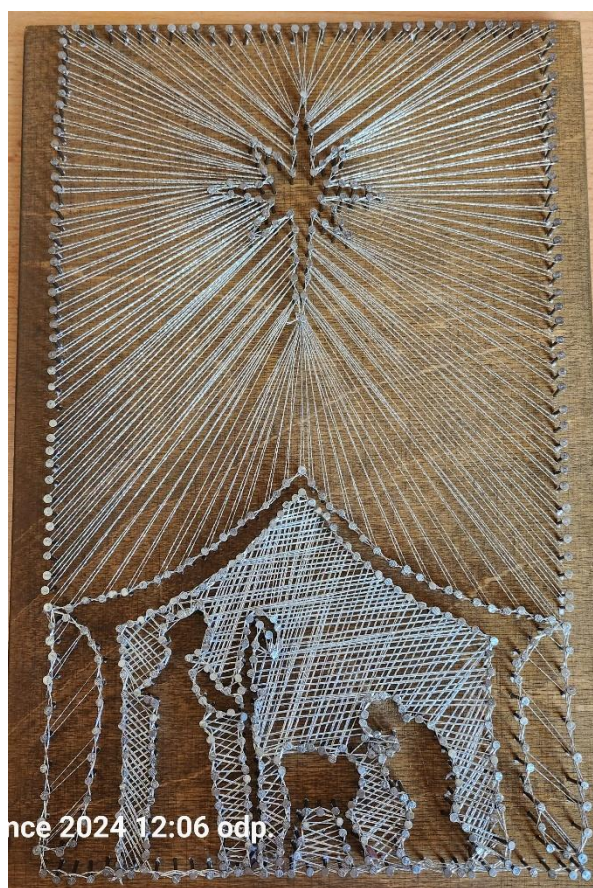


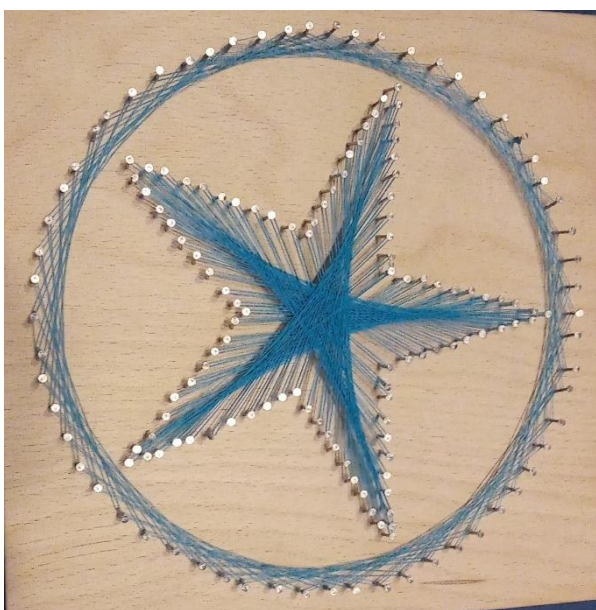
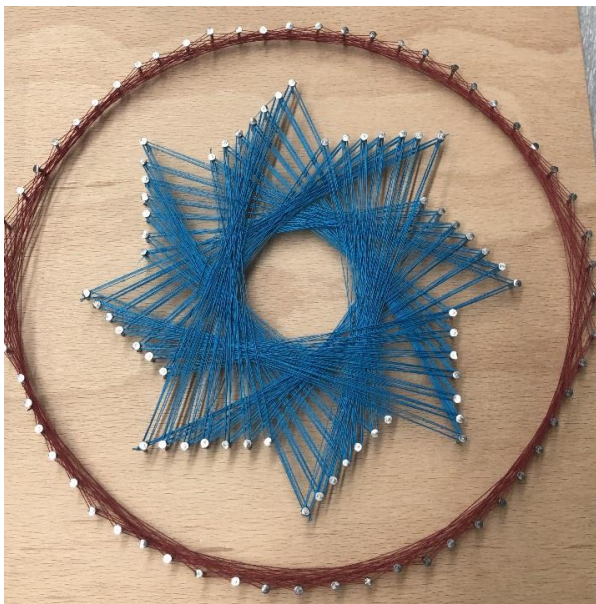


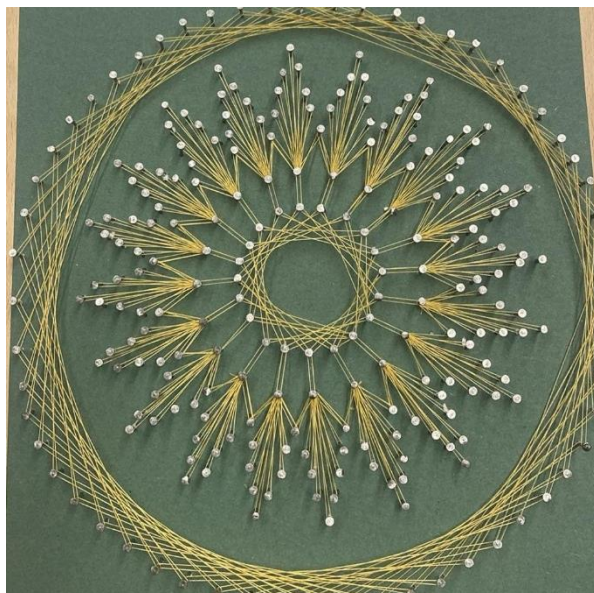
Žákyně 4.S nejsou lhostejné k všeobecnému problému, který trápí i organizace pracující se seniory, a to, že aktivizace mužů je opomíjená, málo se pracuje s muži za pomoci aktivit, které by byly určeny primárně jim.

Mezi tyto aktivity zařadily dívky už práci se dřevem a různými materiály například v již dříve zmíněném chodníčku.

V poslední době si svůj repertoár rozšířily o práci s hřebíky, kladivem, kleštěmi... Pomocí těchto pomůcek kreativně zpracovaly vánoční dekorace. Hvězdy, které byly následně vyplétané nití, čímž budoucí klienti budou moci trénovat jemnou motoriku opět dalším způsobem. A protože hvězda zářila, aby zvětšovala narození malého Ježíška, vytvořila jsem dívkám k těmto hvězdám i betlém, samozřejmě stejnou technikou.









V týdnu 14. – 18. října proběhl na naší škole Týden mediální výchovy. V úterý 15.10. 4.-8. vyučovací hodinu se týkal tříd 2C, 2B a 2S.

My začínali aktivitou Bulvár v učebně 53 s paní učitelkou Opravilovou a Řemínkovou. Hodina pro nás začala představením nových učitelů a seznámením se se samotným bulvárem. Paní učitelky měly krátkou prezentaci. Rozdaly nám Blesk a MF Dnes, my museli uhodnout, co je bulvár a jaký je mezi tím rozdíl.

Další aktivitou byla novinařina, kterou si pro nás připravily paní učitelka Mrkosová a Valovičová. Aktivita začínala tak, že na tabuli byl obrázek novináře. Paní učitelky nám rozdaly barevné lepicí papírky a my na ně měli napsat, jaké vlastnosti by měl mít novinář. Po tomhle cvičení jsme se dozvěděli zajímavý příběh novináře ze Slovenska, kterého nechali zavraždit. Příběh byl pro mě hodně zajímavý, protože jsem o něm nevěděla. Na konci výuky jsme si vzali telefony a online kvízem zopakovali všechno, co jsme se dozvěděli.

Pak jsme se přesunuli do učebny 52, kde byl pan učitel Hrabal s paní učitelkou Čáslavovou. Mgr. Čáslavová nám představila fake news a mezitím Mgr. Hrabal rozdával barevná dřívka, která nás měla rozdělit do skupinek. Měli připravenou prezentaci, kde byly úkoly, které dali i ve vytištěné formě. První úkol byl, že jsme měli rozdělit, co je to hoax, fake news, propaganda a manipulace. Dalším úkolem bylo, že nám pan učitel Hrabal rozdával obrázky a my měli uhodnout, co se z obrázků ztratilo. Následně nám Mgr. Čáslavová sdělila důvod, proč byl obrázek upraven. Po skončení jsme si zahráli hru na body.

Další přesun následoval do učebny 59 za paní učitelkou Balákovou a Čermákovou. Tahle výuka byla pro mě nejlepší, bylo to emočně založené a taky vtipné. Mgr. Baláková a Mgr. Čermáková začínaly výuku otázkou: „Co se všeobecně říká o učitelích?“, poté posuzovaly, zda je to pravda, anebo lež. Následující otázka zněla jasně: „Co se říká o nás žácích/dětech v téhle generaci?“ My chvíli přemýšleli a pak rozhodovali, zda si to o sobě myslíme, anebo jsou ty informace nepravdivé. Mgr. Baláková a Mgr. Čermáková nám pustily krátkou ukázkou hate speech, kde bylo krásně znázorněno, co to vlastně je a jak se lidi cítí, když dostanou nenávistný komentář. K tomu se vztahovala píseň „Cizí zed“. Paní učitelky nám poté promítly obrázek, kde byly postavičky a my měli říct, jako která postavička se cítíme. Rozdaly se papíry a my ve skupince měli napsat větu o čtyřech slovech charakterizující hate speech. „Snižuje naše křehké sebevědomí“ - tuhle větu jsme vymysleli a Mgr. Baláková a Mgr. Čermáková nám ji pochválily.

Jsem ráda, že jsem se mohla zúčastnit mediálního týdne, moc jsem si to užila a chtěla bych si to zopakovat. Všichni učitelé si to moc dobře připravili, ale téma hate speech mě bavilo nejvíce.





Rok se s rokem sešel a Česká republika opět slaví výročí Sametové revoluce, letos již 35 let.

Pro takový milník si žáci čtvrtých ročníků v čele s učiteli OBN připravili svoje vyučovací hodiny pro první ročníky na různá témata týkající se 17. listopadu, mezi které patří například cestování za socialismu, zakázaná literatura, ekonomika za socialismu, nesvoboda, Václav Havel a podobná ožehavá témata, která je potřeba si připomínat a nezapomínat.

Konkrétně žákyně 4.A si v čele s paní učitelkou Lenkou Čermákovou připravily hodinu právě věnovanou Václavovi Havlovi, prezidentovi a dramatikovi, který se z velké části podílel na konci komunismu u nás. V rámci hodiny byl zahrnut jeho celý život od narození až po jeho poslední dny života.

Dle slov žáků prvních ročníků se jim program 17. listopad moc líbil a dozvěděli se spoustu nových informací o posunu České republiky k demokracii, jak ji známe dnes.



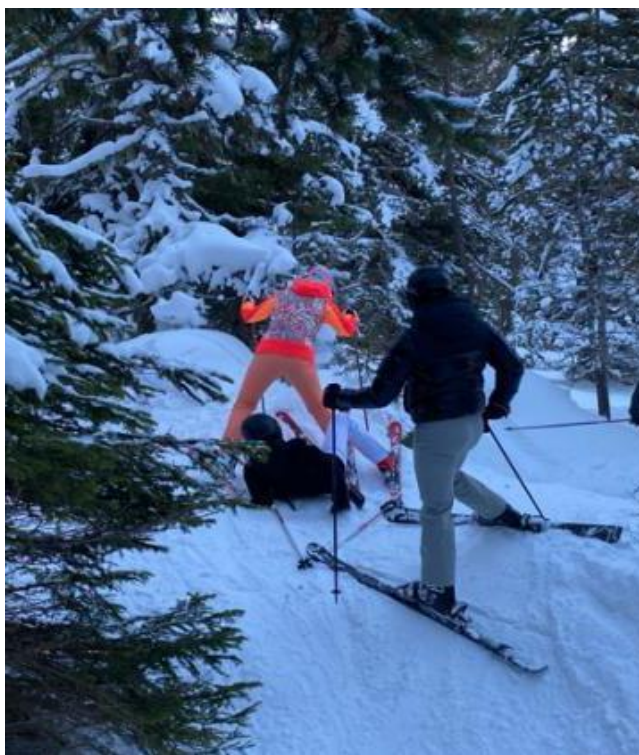


Můj nejhorší zážitek pochází z doby, kdy jsem se ještě zatím učila lyžovat. Lyžování mě vždy bavilo a i přes to, že mi to moc nešlo, jsem se toho nebála a věřila si, což se mi nejspíš hodně vymstilo.

Lyžování byl vždycky můj nejoblíbenější sport. Byla jsem k němu vedená už od malička svým tatínkem, který měl tu trpělivost se ho se mnou naučit. Každý rok jsem se těšila na zimní sezónu a na to, jak zase budu moct stoupnout na lyže.

Ten den, kdy se to stalo, vypadal jako každý jiný. Bylo krásné slunečné počasí, sníh byl krásně upravený a já natěšená na celý den strávený na svahu s kamarády. Začala jsem lehčími sjezdovkami, abych se pořádně rozjezdila. Když jsem byla dostatečně sebevědomá a přemluvena kamarády, rozhodla jsem se jít lyžovat do hlubokého sněhu v neoznačených sjezdovkách. Ze začátku šlo vše lehce, padali jsme s kamarády a smáli se, ale najednou jsem byla já, která jela první a vedla cestu v hlubokém sněhu. Najednou jsem viděla před sebou velký skokánek a z něj vyletěla do sněhu. Chvilí jsem ležela a přemýšlela, co se stalo, když mezitím slyším hlasy mých kamarádů, kteří se ptají, co se stalo a jestli jsem v pořádku. Měla jsem celkem veliké štěstí, že jsem spadla do hlubokého sněhu a vyvázla s pár modřinami. Ale co už nedopadlo moc dobře, byla moje lyže, která byla zlomená. Bohužel teď mě čekalo několik stovek metrů scházení svahů v lyžácích, které bolí mít vůbec na nohách. Po několika desítkách minut scházení kopce, jsem se konečně dostala do bazaru, kde jsem si půjčila nové lyže a mohla lyžovat dál.

V tu chvíli jsem si uvědomila, jak důležité je neposlouchat a nenechat se přemlouvat svými kamarády, když si na něco nevěříme, protože to nemusí dopadnout dobře jak v mém případě. Někdy je lepší být ten pomalý lyžař, na kterého všichni kamarádi musí naštvaně čekat.





Dne 13. prosince jsem se hned po škole sbalil, hodil běžky na záda, nazul boty a spěchal na nádraží směr Králíky. Po příjezdu jsem se připravil, nasadil čelovku, batůžek a vyrazil na běžkách směrem k Horní Moravě. Moje cesta vedla přes Větrný vrch a Malý Kralický Sněžník, kde mě uvítalo nehostinné počasí. Teplota pocitově dosahovala -17 stupňů a viditelnost byla téměř nulová. Z vrcholu jsem sjel na chatu Návrší, kde jsem si dal teplou polévku a na chvíli si odpočinul.

Další úsek mě vedl přes Kladské sedlo, ležící na hranicích s Polskem, až na chatu Paprsek v Ramzové. Po ujetí 40 kilometrů jsem zde zakončil den a konečně si dopřál zasloužený spánek. Ráno mě čekala vydatná snídaně a příchod další části výpravy – 14 lidí, kterým jsem dělal vrchního velitele.



Z Ramzové jsme se vydali vzhůru po sjezdovce na Šerák, s běžkami na zádech. Na Černavě, ve výšce 1100 metrů, jsme nasadili běžky a pokračovali klasickou technikou směrem ke Keprníku a Červenohorskému sedlu. Počasí se stále neměnilo – viditelnost byla mizivá a k tomu připadlo dalších 15 centimetrů sněhu. I přes náročné podmínky jsme si užívali pravou zimní atmosféru.

Pokračovali jsme přes Švýčárnu na Praděd, kde nás odměnil nádherný západ slunce. Teplota zde klesla až na -20 stupňů. Noc jsme strávili na Švýčárně. Následující den jsme pokračovali přes Ovčárnu a Petrovy kameny na Alfrédku a skončili na Škrítku, kde jsme uzavřeli náš zimní

přechod hřebene Hrubého Jeseníku. Celkem jsme urazili necelých 100 kilometrů s převýšením 2800 metrů.

Všichni svěřenci si výlet užili, trochu si popili a doma se na ně už těšili. :)









O tom, jak bude vypadat naše zdravotnictví, zatím moc nevíme. Dá se akorát předpokládat, že se některé z pozic nahradí nebo úplně zaniknou. Může dojít třeba k začlenění robotické práce do zdravotnictví. Tímto krokem se ušetří peníze na plat zaměstnance na dané pozici. Především můžeme také lidské chybovosti, a především ušetříme čas, který je ve zdravotnictví drahocenný. Když bychom vzali například práci v lékárně, mohla by být nahrazena práce sanitářů, kteří v lékárnách vychystávají léky ze skladu do prodeje. Ti mají dále za úkol distribuci léků ze skladu na konkrétní lůžková oddělení nemocnice nebo ambulance.

V dnešní době již ve větších nemocnicích funguje systém potrubní pošty, který už kompletně nahradil práci lidí. Perfektní využití potrubní pošty je při transportu biologického materiálu do laboratoře. Lékař naordinuje odběr krve a výsledky potřebuje ihned, protože pacient musí jít na operaci. Sestra odebere krev, vloží s žádankou do přepravní patrony, kterou následně vloží do přijímače zásilek. Na tom navolí číselnou předvolbu a přístroj díky tomu ví, kam se zásilka potřebuje dopravit. Cesta patroně zabere pouze něco málo přes 5 minut.

Taková práce lékařů, sester nebo již zmíněných sanitářů nemůže být nahrazena. U operací je stále nutné lidské oko a znalosti lékařů. Nedovedu si představit, že bych šel na operaci a na sále viděl pouze roboty, kteří vykonají veškerou práci. Chyběla by mi taková ta přirozená lidskost, která by mi řekla, že bude všechno zase v pořádku, až se probudím z narkózy. Po skončení operace je potřeba uklidit sál, to taky robot sám nedokáže. Nebo alespoň teď. Když se nám pacient vrátí po operaci na oddělení, čeká na něj sestra, která se bude během celé služby o pacienta starat. Klíčovým znakem zdravotních sester a celého zdravotnického a lékařského personálu je empatie. Díky tomu se pacient cítí mnohem lépe, než kdyby tam čekal robot na kolečkách. Příprava infuzí nebo rozdávání léků se také nadá úplně nahradit. Uplatnění robotů by se dalo využít na oddělení v lékárně. Tyto lékárny už běžně fungují v USA. Pracují na jednoduchém principu. Pracovník přistoupí k lékárně a ta bude požadovat přihlášení. Využívají se biometrické údaje, konkrétně otisky prstů nebo přesný snímek obličeje pomocí laserové čtečky. Tímto by se zabránilo případným zneužíváním medikamentů pro různé důvody. Po ověření pracovníka lékárna požaduje načtení QR kódu, který v sobě nese rodné číslo. Při chytání léků se musí vždy sestra ověřit načtením kódu na originálním balení léku. Lékárna ve svém systému vyhodnotí, jestli opravdu tento pacient má dostat konkrétní lék. Ovšem práce, kde by se mohla kompletně nahradit roboty je v kuchyni. V nemocnicích se používají tabletové systémy stravy. Jedná se o box, který v sobě má podnos s přesnými místy pro nádobí, aby se strava dostala v kompletním stavu až na oddělení. Robot může nahradit

práci těch, kteří musí jídlo připravovat do tablet. Jistě by se urychlila příprava a přesnost porcí dle daných diet. Roboti by mohli dále připravené jídlo v tabletách dopravit na požadované pracoviště pomocí podzemních silnic a výtahů a tím ušetřit zbytečné kroky pro zaměstnance. Nicméně oblast zdokonalování můžeme jistě očekávat v oblasti techniky a technologií. Ještě nedávno se krevní tlak musel měřit pomocí fonendoskopu a stupnicí, která byla naplněna rtutí. Dnes už máme digitální tonometry, které práci vykonají bez nějaké další pomoci. Do jedné minuty máte přesně změřený tlak včetně pulzu.

Závěrem je nutné dodat, že se ve zdravotnictví lidská síla a přístup nahradit jednoduše nedá. Maximálně v oblasti technologií.



Když jsem ve 2. ročníku nastoupil na praxi, tak jsem očekával, že to bude jednodušší. Je vám 16 let a teď vám dají do ruky lavórek a řeknou – běžte. Ono v odborné učebně se toho dá nasimulovat hodně, ale vždy to bude trochu jinak, než v praxi s reálným pacientem. První týdný jsem hodně narážel téměř ve všem, co se týče ošetrovatelské péče. Praxe je prostě odchylka od teorie. Po půl roce na sobě začnete poznávat, že se hodně zlepšujete. Zvládáte základní ošetrovatelskou péči sami nebo s pomocí spolužáka. S tím se pojí i to, že prohlubujete vztahy ve skupince a pomáháte si navzájem tak, aby se všechno stihlo včas. Fungujete jako takový tým. Paní učitelku potřebujete čím dál méně a stáváte se samostatnějšími. Občas se vyskytne nějaký problém, který nebudete umět řešit, a v tom případě je dobré si umět požádat o pomoc. Nedělám nic, čím si nejsem stoprocentně jistý sám. Ne všichni na vás budou hodnit, takže se občas musíte ozvat, když vám něco vadí. Samozřejmě je nutné to udělat asertivní cestou, protože agrese v profesionální praxi nemá místo. Praxe mi dala neskutečný dar komunikace s lidmi, který nadále rozvíjím. Naučila mě, jak zacházet s empatií. Vědět, kdy je potřeba řešit problémy druhých a kdy naopak myslet spíše na sebe. Pokoru a úctu k medicíně jako takové, protože nikdy nebudeme vědět všechno. Řešit pacienta pokaždé, jako jedinečnou osobnost, jelikož každý jsme jiný a vyžadujeme jiné potřeby.

A co mi praxe naopak vzala? Jako největší mínus vnímám to, že musím ve 4 hodiny ráno vstávat a tím pádem můžete na nějaký pravidelný spánkový režim rovnou zapomenout. Pokud tedy nechodíte spát v 8 hodin večer každý den.

Někdo to kompenzuje spánkem po praxích, někdo nespí radši skoro vůbec. Záleží na tom, co vám nejvíce vyhovuje. Já třeba chodím spávat kolem 10 hodiny večerní a potřebuji zhruba 8 hodin spánku. Dva dny praxe odchodím celkově s 12 hodin spánku, a pak ty zbylé potřebné 4 hodiny dospávám ve zbytku týdne.



Box je jedním z nejstarších sportů, jeho kořeny sahají až do doby více jak 2000 let. př. n. l. Moderní historie se pak datuje do poloviny 18. století do Velké Británie. Největší boom zaznamenal box na přelomu 19. a 20. století a poté po 50. letech minulého století.

Dříve se boxovalo už ve starověku v Mezopotámii, Egyptě, na Krétě, v Řecku nebo v Římě.

Box je úpolový sport, pěstní souboj mezi dvěma soupeři, kteří patří do stejné hmotnostní kategorie. Oba boxeři se snaží pomocí úderů pěstmi na povolenou část hlavy a těla zvítězit buď bodové převahy, nebo vítězstvím KO.

Boj probíhá v ringu, a to výhradně ve stoji. Jakmile se boxer po tvrdém úderu dotkne podlahy jinou částí těla, než chodidly nebo leží v provazech, tak je v pozici na zemi odpočítáván rozhodčím. V boji se hodnotí pouze údery, které nejsou blokovány nebo zachyceny soupeřem a dopadnou přímo nebo švihem, a to kloubovou částí sevřené rukavice, na přední nebo postranní část hlavy nebo těla od pasu výše.

Box se dělí na amatérský a profesionální.

Amatérský box se na rozdíl od profesionálního boxu ohrazoval vůči sázení. Promotéři turnajů dělali maximum pro zdraví boxerů. Důraz na bezpečnost byl hlavním rozdílem mezi amatérským a profesionálním boxem. V amatérském boxu není důležité vyhrát před časovým limitem na KO., ale cílem úderu je technicky správně zasáhnout soupeře. Cílem amatérského boxu je vítězství na body (za technickou převahu), tj. předvedení stylu, taktiky, čistoty boje a správného chování. Amatérský box měl svá specifika. Populární byl na univerzitách v členských klubech v Británii a ve Spojených státech. K významným propagátorům amatérského boxu patřili náboženské spolky – křesťanské (YMCA, CYO), židovské (Maccabi) a armáda.

Popularita boxu rychle stoupala s rozmachem kinematografie, rádia a novin (časopisů). Boxerské zápasy byly pro diváky prvními akčními filmy.

V profesionálním boxu se boxuje bez chráničů, nedělí se na juniory či seniory a pro mezinárodní zápasy je minimální hranice 15 let. Box se dělí na váhové kategorie. Celkem je 17 váhových kategorií od minimumweigh (do 47,6 kg) až po těžkou váhu (nad 90,7 kg).

Boxeři se utkávají v zápasech vypsáných na 4, 6, 8, 10 a 12 kol po 3 minutách.

Mezi nejlepší boxery patří Rocky Marciano, Muhammad Ali, Mike Tyson, Floyd Mayweather jr.



Můj asi nejvíce nejzajímavější sportovní zážitek, se odehrál minulý rok. Začalo to tím, že jsme jeli v 8 hodin ráno na basketbalový turnaj do Žiliny. Jako hráčky jsme se rozdělili do tří aut a vyrazili jsme na cestu. Vyráželi jsme už v 8 hodin ráno, protože ve 12 jsme už měly hrát zápas.

Neříkám nic, ale den před odjezdem jsme měli rozlučku se sezónou a všechny jsme byly nevyspalé a unavené k smrti. Cesta moc rychle neutíkala, ale dalo se to přežít. Přibližně po dvou a půl hodinách jsme dorazily na místo. Tedy alespoň naše auto. Většinou nejezdíme za sebou ani na zápasy a je normální, že někdo přijede dřív a někdo později.

Já a další moje tři spoluhráčky jsme se šly převléct a přichystat na zápas. Uteklo asi půl hodiny a ani trenér a ani další auto nepřišlo. Volali jsme tedy trenérovi, ale ten to nebral. Zavolaly jsme teda jedné z našich spoluhráček, která s ním byla v autě a ta nám oznámila, že trenér píchl kolo a nemá náhradní. Volal už na odtah a za hodinu by vše mělo být v pořádku. Mezi telefonátem k nám přijely už holky z druhého auta. Dvě byly úplně zelené a prý po cestě v autě zvracely. Podívaly jsme se na sebe, a nevěděly, co máme dělat. Zápas bez trenéra nemůžeme odehrát a bez hráček už vůbec. Já a kamarádka jsme šly tedy za provozovatelem turnaje, aby nám zápas posunuly nebo přeložili. Po dvacetiminutovém přemlouvání, aby nám zápas nezkontumovali, nám ho přeložili až na 18 hodinu. Vrátili jsme se zpět do šatny, sbalily si věci a šly se ubytovat do hotelu, kousek od haly. Pokoje teda nebyly nic moc, ale na tři dny se to dalo přežít. Asi po třech hodinách přijel trenér. Byl celý rozčilený a začal se nám moc omlouvat. Jeho omluvu jsme přijaly a šly na oběd. Už bylo něco před 18 hodinou a my se šly převléci do dresů. Jedna spoluhráčka, které bylo nejvíc špatně, tedy nehrála, ale druhá to zkusila. Nakonec jsme zápas dohrávali v šesti hráčích, protože se nám dvě hráčky zranily a jedna se vyfaulovala. Trenér během zápasu dostal technickou a nekoučoval. Nakonec jsme teda zápas vyhráli o 4 body.

Dvě holky po zápase odjely do nemocnice na rentgen a jedna domů kvůli nevolnostem. Nakonec jsme v celém turnaji skončili druhí. Podle mě, se nám horší věci během turnaje ani stát ani nemohly. Ale je pravda, že zpět domů ze Žiliny jsme se už dostali všichni v pořádku a bez problémů.



Co budeme potřebovat:

- **Maso:** Hovězí přední, plec nebo krk
- **Zelenina:** Cibule, česnek, brambory, mrkev, paprika (sladká i pálivá dle chuti)
- **Koření:** Mletá paprika (sladká i pálivá), mletý kmín, sůl, pepř
- **Ostatní:** Sádlo nebo olej, hladká mouka, rajský protlak, bobkový list



Postup:

1. **Opečení masa:** Maso nakrájejte na kostičky a na sádle nebo oleji opečte dozlatova.
2. **Základ polévky:** Na sádle osmahněte nadrobno nakrájenou cibuli dozlatova, přidejte mletý kmín a krátce opečte. Přidejte mletou papriku a za stálého míchání orestujte do vonné směsi.
3. **Spojení:** K opečené cibuli a paprice přidejte opečené maso.
4. **Zalijeme:** Zalejte vodou nebo hovězím vývarem. Přidejte bobkový list.
5. **Zahuštění:** V míse rozmíchejte hladkou mouku s trochou vody a vzniklou jíšku za stálého míchání přidejte do polévky.

6. **Zelenina:** Přidejte na kostky nakrájené brambory, mrkev a papriku. Osolte a opepřete.
7. **Vaření:** Vařte do změknutí brambor.
8. **Dochucení:** Na závěr přidejte prolisovaný česnek a rajský protlak. Dle chuti můžete přidat ještě trochu vody nebo vývaru.

Tipy:

- **Maso:** Pro výraznější chuť můžete maso předem lehce naklepat.
- **Paprika:** Množství a druh papriky přizpůsobte své chuti.
- **Zelenina:** Můžete přidat i jinou zeleninu, například celer nebo petržel.
- **Koření:** Experimentujte s různými druhy koření, například s čerstvým rozmarýnem nebo majoránkou.

Dobrou chuť!



Narodil se 3. března 1993 v Praze. Je český rychlostní kanoista, závodící na kajaku. V roce 2024 zvítězil v české anketě Sportovec roku.



PROFIL SPORTOVCE

Rychlostní kanoista, který slavil úspěchy v singlu, deblu i čtyřlajaku. Kromě pěti olympijských medailí v čele se zlatem z Paříže má na kontě i několik titulů mistra světa a Evropy.

Je členem klubu ASC Dukla, má hodnost praporčíka. V české reprezentaci působí od roku 2008.

Čtyřikrát se Josef Dostál představil pod pěti kruhy a pokaždé z toho byla medaile. V Londýně 2012 přispěl k bronzu čtyřlajaku, o čtyři roky později v Riu to zopakoval a přidal stříbro ze singlu. Na dalších hrách v Tokiu dojel v lodi s Radkem Šloufem třetí, individuální závod dokončil zcela vyčerpaný na pátém místě. Zklamání si bohatě vynahradil v Paříži roku 2024 na kanále ve Vaires-sur-Marne, kde na kilometru konečně dosáhl na zlato a zkompletoval svou sbírku.

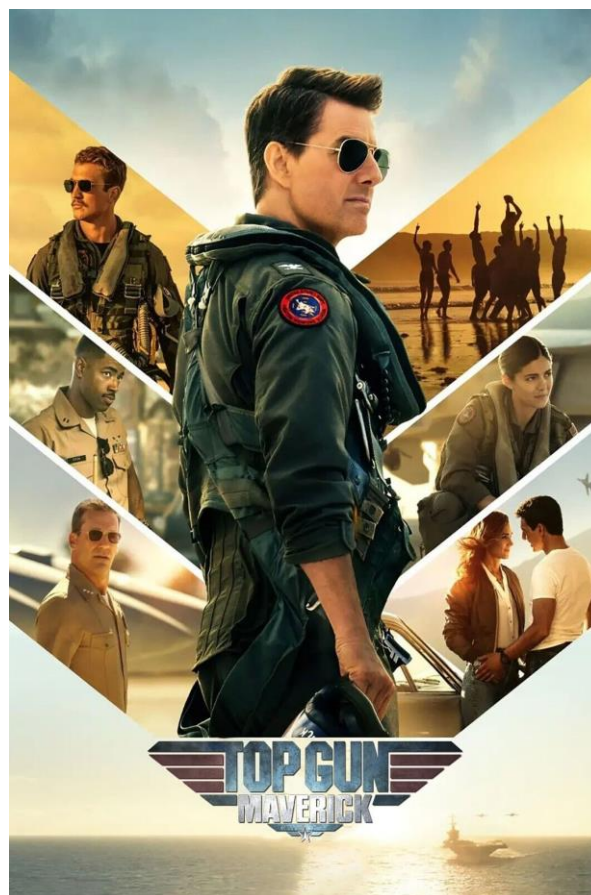
Ke kajaku dovedl pražského rodáka jeho otec a mistr republiky Tomáš, ale pádlování Dostála mladšího zpočátku moc nebavilo. Přes dva metry vysoký kanoista na sebe poprvé upozornil v roce 2011, kdy se stal juniorským mistrem světa. O tři roky později v Moskvě vypálil rybník všem favoritům i mezi dospělými. Zlaté medaile má i z MS a z ME ze čtyřkajaku.

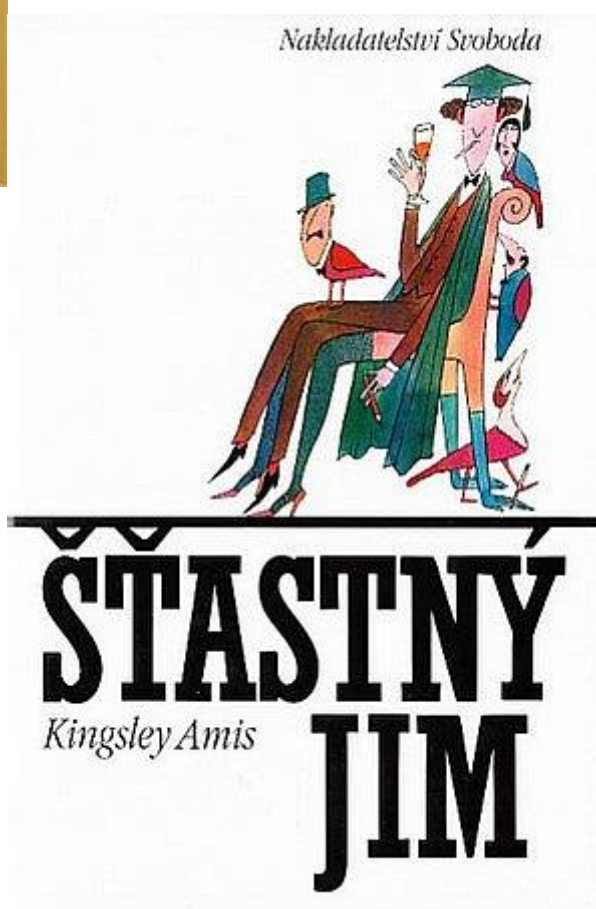
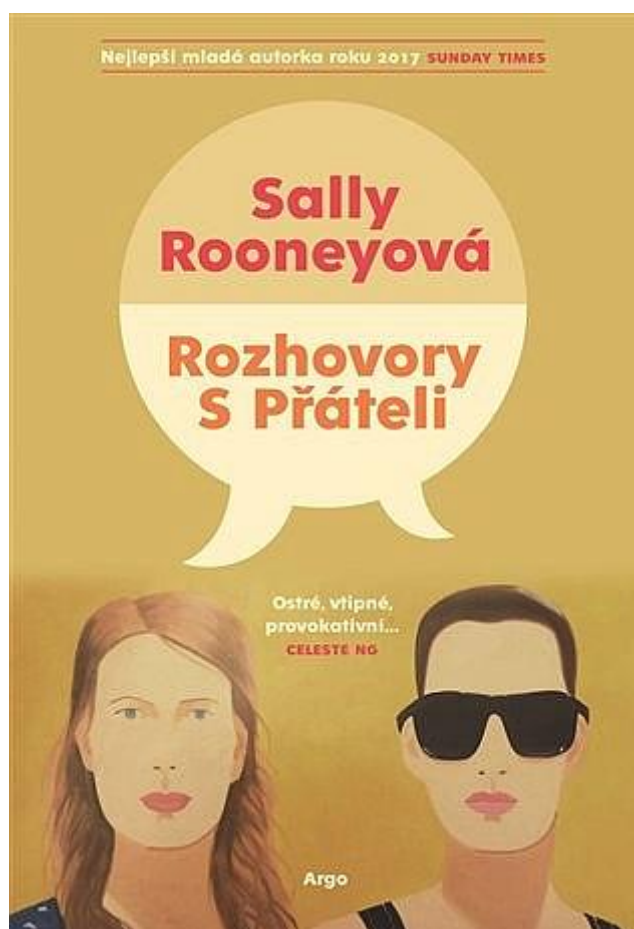
Život

Pochází z hudební a sportovní rodiny, jeho matkou je československá reprezentační volejbalistka a jazzová zpěvačka Eva Emingerová-Dostálová, otcem sochař a kajakář Tomáš Bosambo Dostál. Jeho sestry Anna (* 1991) a Magdalena (* 1995) se věnují volejbalu. Josef Dostál je vášnivý rybář, který se věnuje muškaření a také rád zpívá.

V roce 2024 se zasnoubil se svojí reprezentační kolegyní Anežkou Paloudovou.









Kinobox



Pošta Online





Každé jár hrnu kópit gamplové atlas, abych gómal, keré gampl je na chálku, a před kerým bych měl radši zahamovat, abych zjara ještě zgóml, jak štyngčijó blumy, a jak fógli hážó do placu zonky.

Ale ještě sem ten atlas nekópil – budťo ho ve kšeftu nemajó, nebo na to zapomenu anebo nemám rantále.

A tak z waldu dom casnuju akorát pravý gample, bedle a nejakýho sucháča nebo babču. U jiných gamplů nésu zrovna pevné v kramflekách.

Kdybych měl sklóznót nějaké neznámé gampl, asi bych měl fédrama vanilky v pěst. Vono to totiž není čurina, sklóznót nákové jedůvku, to už je pak konópkovi načisto volný, esli má eště tédeň dovču, že nezacóloval nájem, a rovnó háže lajfce bleskovó mávanó. Naklape na tépich ke Kilošovi nahodit raport, jak to tady důle zakólel s gamplem. Jednó sem potkal jednoho starýho pardála, jak klape z waldu, a ten měl v košu takový gample, že by se s tém votrávil snad celé štatl.

Von se ale jenom zalochčil a vařil, že je všecko v ókeju, že ty gample só na chálku, muचेce só jedlý a hned ze startu mě nákové žabinu nabídl.

Ať ju pré prubnu. Když sem to zgóml, co je to za potvoru, hodil sem zpátečku. Po tom by na tuty natahla ráfek aji kobra indická.

A tak nezbévá, než jít do kšeftu kópit ten atlas, ale asi aji potom budu chálovat jenom ty gample, který sem cháloval do ted', a ty vostatní nechám, ať zhnijó, nebo ať po nich zakalí nákové jiné tróba.



Přiřadte správné české definice k těmto ostravským výrazům:

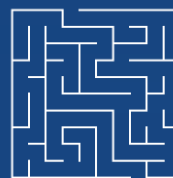
a) žakula	1. haraburdí
b) žbluchnut	2. tyč
c) žďorb	3. žákovská knížka
d) žduchnut	4. píchnout
e) ženglovani	5. šněrování
f) žerdka	6. žvýkat
g) žgraň	7. spadnout do vody
h) žignut	8. přežvykovat
i) žuchlat	9. líce
j) žut	10. strčit

Řešení: 1c, 2f, 3a, 4h, 5e, 6i, 7b, 8j, 9g, 10d



Vážení čtenáři, máme pro Vás další nelehký úkol! Kdo ví, jaké předměty jsou na obrázku a k čemu slouží? Vítěz tipovací soutěže získá opět sladké ceny ☺





Řešení rébusu z minulého čísla

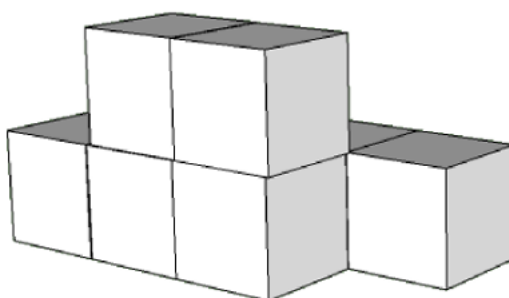
Rébus č. 1:

Vavřínek vanilkové rohlíčky, Vladislav medvědí tlapky, Magdaléna linecká kolečka, Markéta včelí úly (pomocí výrokové logiky)

Rébus č. 2:

Veselé Vánoce a šťastný nový rok všem našim čtenářům přeje redakce časopisu Jaselský kurýr (Morseova abeceda znázorněná graficky jako stromy v lese)

Zadání č. 1:



Zamysli se nad tím, z kolika stejně velkých krychlí, je postavena stavba na výše uvedeném obrázku. Kolik řešení má tato úloha?

- A) Úloha má právě jedno řešení.
- B) Úloha má právě dvě řešení.
- C) Úloha má právě tři řešení.
- D) Úloha má právě čtyři řešení.
- E) Úloha má nekonečně mnoho řešení.

Zadání č. 2:

Představte si, že jste zavřeni v tajemné komnatě se specifickým způsobem odemykání. Zámek se odemkne mechanismem jen tehdy, když do odměrky propojené s mechanismem zámku nalejete najednou přesně dva litry vody. V opačném případě jste v komnatě uvěznění navždy. Máte tedy k dispozici neomezené množství vody ze studny a právě dvě nádoby. Jedna nádoba má objem čtyři litry a druhá nádoba má objem tři litry. Dovedete za těchto podmínek odměřit přesně dva litry vody nebo to není možné?

Úspěšní řešitelé si můžou do kabinetu 45 dojít pro sladkou odměnu, pokud nám ještě řeknou prvních sedm číslic π ☺



SMÍCH NEZNÁ HRANIC

ROZESMĚJÍ VÁS VTIPY Z OBDOBÍ
SOCIALISMU?

MUŽ JE SNĚDEN LEONIDEM BREŽNĚVEM, A
PROCHÁZEJÍCÍ SE JEHO ŽALUDKEM POTKÁ
GUSTÁVA HUSÁKA. "SOUDRUHU PREZIDENTE,"
VOLÁ, "VÁS TAKÉ BREŽNĚV SNĚDL?" "NE,"
ODPOVÍ HUSÁK, "JÁ PŘIŠEL Z DRUHÉ STRANY."

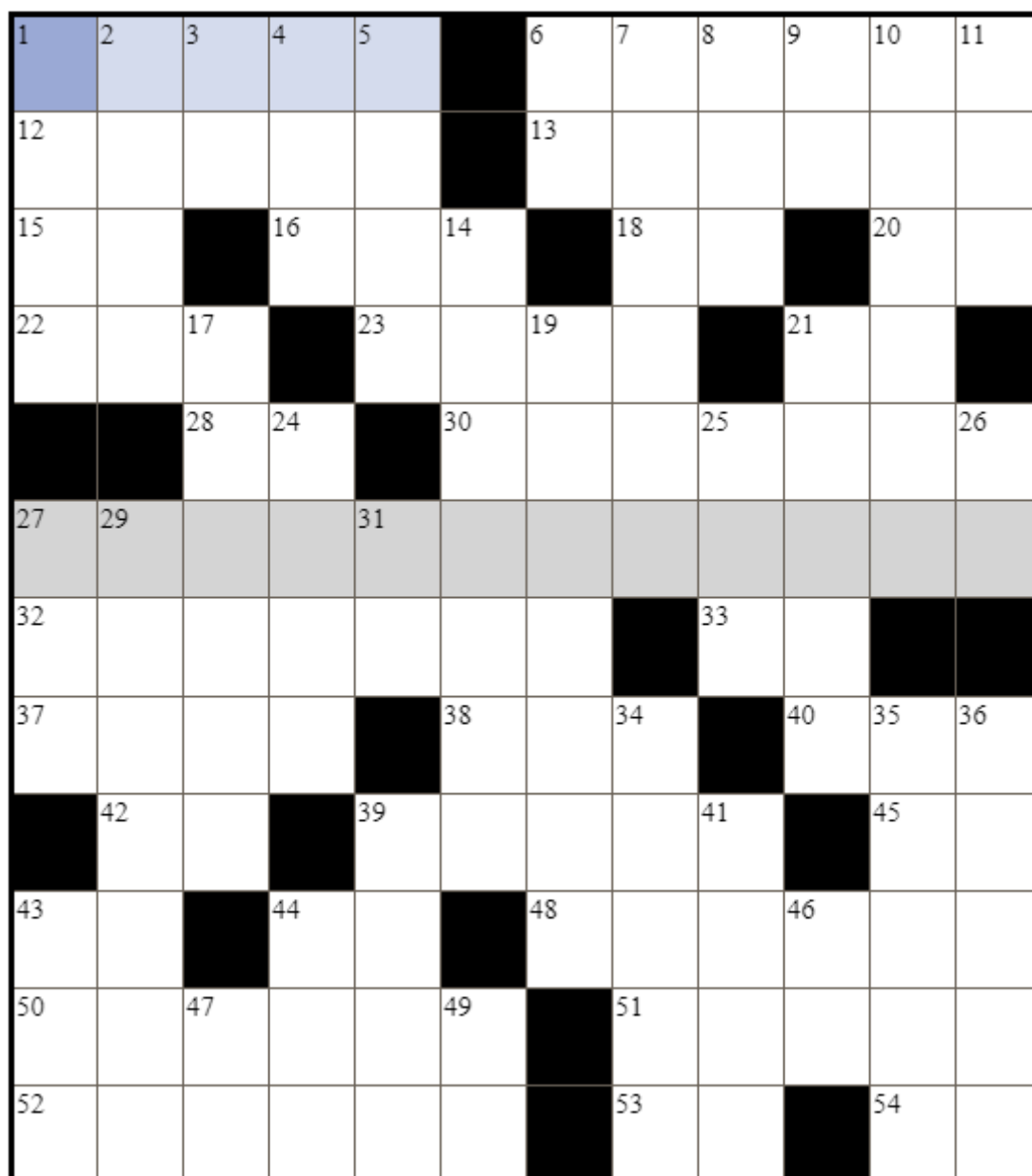
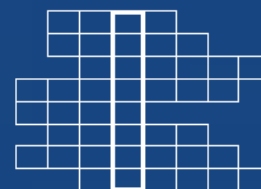
ZPRÁVA AGENTURY TASS:
NA SOVĚTSKOČÍNSKÝCH HRANICÍCH NAPADLA SKUPINA
ČÍNSKÝCH TANKŮ SOVĚTSKÝ, KLIDNĚ ORAJÍCÍ,
TRAKTOR. TENTO PALBU OPĚTOVAL A PO ZNIČENÍ
VŠECH TANKŮ ODLÉTL ZPĚT NA ZÁKLADNU.

OTEVŘU NOVINY - LENIN,
OTEVŘU TELEVIZI - LENIN,
OTEVŘU RÁDIO - LENIN.
BOJÍM SE OTEVŘÍT KONZERVU.

SEJDOU SE TŘI MUŽI V KONCENTRÁKU.
PRVNÍ SE PTÁ TĚCH DVOU: "HEJ HOŠI PROČ STE TADY?"
DRUHÝ MU ODPOVÍDÁ: "JÁ SEM SERGEJ ILGIČ A BYL JSEM PROTI SOUDRUHOVY
GARGAROVVI."
TŘETÍ ŘÍKÁ: "NO, VIDÍŠ, JÁ JSEM BYL PRO SOUDRUHA GARGAROVA."
A PRVNÍ NA TO: "NO A JÁ JSEM SOUDRUH GARGAROV."

ČÍNSKÝ DISIDENT VYKŘIKOVAL NA ULICI:
"PŘEDSEDA VLÁDY LI PENG JE IDIOT."
BYL ODSOUZEN NA 20 LET. DIVÍ SE:
"JINÍ MĚLI TAKÉ PROTISTÁTNÍ ŘEČI A DOSTALI JEN 5 LET!"
"VY MÁTE TAKÉ 5 LET ZA PROTISTÁTNÍ ŘEČI. TĚCH DALŠÍCH 15 JE ZA VYZRAZENÍ STÁTNÍHO TAJEMSTVÍ."

ZA TOTALITY CIZINEC POVÍDÁ ČECHOVÍ:
"POSLYŠTE, TA STALINOVA SOCHA, VŠUDE TY
LENINOVY OBRAZY - VY TEN SOVĚTSKÝ SVAZ ALE
MUSÍTE MÍT RÁDI."
"JO. MUSÍME."



Vodorovně

- 1) MALÁ VLNA
- 6) ČÁST CHODIDLA
- 12) KDO ROZUMOVĚ UVAŽUJE
- 13) MUŽSKÉ JMÉNO (3. 11.)
- 15) INICIÁLY SPISOVATELKY DEVÁTÉ
- 16) MAZIVO
- 18) CHEMICKÁ ZN. CHROMU
- 20) AKCIOVÁ SPOLEČNOST (ZKR.)
- 21) ŘÍMSKY 2000
- 22) VYSOKÁ STAVBA
- 23) POZVÁNKA PRO VSTUP
- 27) **TAJENKA**
- 28) CIZÍ MUŽSKÉ JMÉNO
- 30) BÝVALÝ BRITSKÝ POLITIK (WINSTON)
- 32) PŘESMYČKA
- 33) NÁRODNÍ KNIHOVNA (ZKR.)
- 37) LIŠČÍ DOUPĚ
- 38) AFRICKÝ VELETOK
- 39) MÍČ
- 40) HLUBOKÝ ŽENSKÝ HLAS
- 42) OSOBNÍ ZÁJMENO
- 43) ZNAČKA MÝDEL
- 44) CHEMICKÁ ZN. ZIRKONIA
- 45) FINSKÁ OBEC
- 48) PŘÍZVUK
- 50) POZNAT PO ČICHU
- 51) Kladná ELEKTRODA
- 52) LETNÍ MĚSÍC
- 53) NĚMECKÝ SOUHLAS
- 54) STARŠÍ VZTAŽNÉ ZÁJMENO

Svisle

- 1) SCHOPNOST PŮSOBENÍ NA JINÉ
- 2) PLAVIDLA
- 3) NÁRODNÍ GALERIE (ZKR.)
- 4) JMÉNO HEREČKY BASINGEROVÉ
- 5) AKADEMICKÝ (ZKR.)
- 6) OZNAČENÍ KYSELOSTI ROZTOKŮ
- 7) ŠVÝCARSKÉ MĚSTO
- 8) GIGANT
- 9) PŘEDLOŽKA
- 10) TESAŘSKÁ SKOBA
- 11) KÓD RAKOUSKÉHO ŠILINKU
- 14) SPÁSA
- 17) TROJANOVO FILMOVÉ DRAMA
- 19) BABIČKA SVATÉHO VÁCLAVA
- 21) ZN. ČOKOLÁDY
- 24) PLEMENO PSA
- 25) MONGOLSKÝ TITUL VLÁDCE
- 26) INICIÁLY HERCE ŽUPANIČE
- 27) VAZAL
- 29) OBNOVOVÁNÍ
- 31) SLOVENSKÁ REPUBLIKA (ZKR.)
- 34) ŠLECHTICKÝ SLUHA
- 35) JMÉNO HEREČKY RYBOVÉ
- 36) TVRDÝ KŘEHKÝ KOV
- 39) KRÉMOVÝ PLÍSŇOVÝ SÝR
- 41) ZKR. TISKOVÉ AGENTURY NOVÉ ČÍNY
- 43) PRYČ (HOVOROVĚ)
- 44) ZDRAVOTNÍ TĚLESNÁ VÝCHOVA (ZKR.)
- 46) ŠPANĚLSKÁ ŘEKA
- 47) OBYVATEL IRSKA (SLOVENSKY)
- 49) MPZ TUNISKA



Jak se zachováte v této dopravní situaci?



A

Pojedu stejnou rychlostí jako doposud. Autobus, který zastavil v zastávce, není důvodem ke zvýšené opatrnosti v jízdě.

B

Snížím rychlost jízdy. Musím počítat s náhlým vstoupením do vozovky osob, které vystupují z autobusu.

C

Musím zastavit za autobusem a počkat než vyjede ze zastávky. Potom mohu pokračovat v jízdě.

Správná odpověď

(B)



V této rubrice našeho časopisu máte možnost hádat, kdo z učitelů se skrývá za mladistvým vzhledem na fotce. V minulém čísle jsme Vám ukázali Mgr. Kateřinu Škrhákovou.







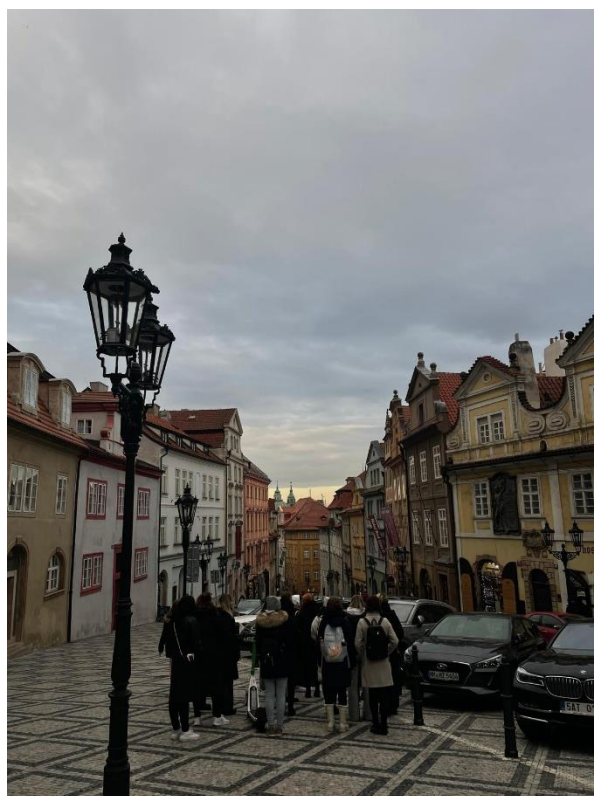




Výjezd do Prahy – třída 4. C











Okresní a krajské kolo v plavání

Dne 3. prosince se naše škola zúčastnila okresního a krajského kola v plavání. Závodilo se v šestičlenných družstvech v kategorii chlapců a dívek. Náš tým ve velmi pestrém složení sice skončil na posledním místě, avšak žákům patří velká pochvala za bojovnost a reprezentaci školy. Na závěr ještě musím dodat, že jsme byli jediná škola, která nemá vlastní bazén a některé dívky neměly ani plavecké brýle.

Zapsal: Mgr. Peter Milčák





Vánoční tvoření v domově pro seniory: Druháci přinesli sváteční atmosféru

V předvánočním čase se žáci druhého ročníku oboru Sociální činnost rozhodli zpříjemnit adventní období klientům domova pro seniory. Během dvou setkání pro ně připravili nejen kreativní dílny, ale také zábavný program, který přinesl radostné chvíle a mnoho úsměvů.

Společné tvoření probíhalo v přátelské a uvolněné atmosféře. Žáci spolu s klienty vyráběli roztomilé vánoční skřítky z šišek a nádherné vánoční hvězdy. Kreativní dílny ale nebyly jen o řemeslech – šlo především o sdílení času, vzpomínek a pohody, která ke svátkům patří.

Nechyběla ani zábava. Žákyně si připravily převleky za Mikuláše, čerta a anděla a zahrály krátký příběh, který nadchl nejen seniory, ale i přítomný personál. Atmosféru doplnilo společné zpívání vánočních koled, a dokonce i tanec, do kterého se s nadšením zapojili všichni přítomní.

„Bylo krásné vidět, jak se seniorům rozzářily oči. Někteří nám vyprávěli, jak si podobné aktivity pamatují z mládí,” podělila se o své dojmy jedna ze žákyň. Takovéto projekty nejenže pomáhají seniorům překonat osamělost, ale také studentům ukazují, jak důležitá je empatie a lidský přístup.

Díky těmto setkáním si každý odnesl nejen krásné výrobky, ale hlavně vzpomínky, které zahřejí u srdce. Druháci ukázali, že Vánoce jsou o tom být spolu a rozdávat radost – a to se jim rozhodně povedlo!

Zapsala: Mgr. Eva Matějková, Ph.D.







Vánoční bruslení třídy 3LB











Poděkování vedení FNUSA za dárcovství krve

Dne 5. 12. 2024 se ve dvoraně školy uskutečnilo setkání zástupců vedení Fakultní nemocnice u sv. Anny v Brně (FNUSA) se žáky 4. ročníku oboru Praktická sestra. Mgr. Zvěřinová, náměstkyně pro ošetrovatelskou péči, představila stručně historický i současný vývoj FNUSA. Na ni navázala paní Judasová z odboru péče o zaměstnance, která představila FNUSA jako jednoho z nejvýznamnějších zaměstnavatelů v Brně.

Žáci měli možnost klást dotazy, přičemž paní Judasová zůstala k dispozici i po skončení setkání pro individuální konzultace v prostorách školy.

Následně bylo poděkováno všem dárcům krve z řad žáků a pedagogů, kteří se zapojili do akce **Daruj krev pro Jaselskou**. Osobně poděkoval i ředitel FNUSA, Ing. Vajdák, který všem dárcům přivezl sladkou odměnu jako výraz vděčnosti.

Prezentaci FNUSA je možné nalézt na webových stránkách školy v sekci stipendijních programů.

Zapsala: Mgr. Helena Čermáková, vedoucí učitelka praktického vyučování







Přebor Brna a JMK kraje středních škol v soutěži „Silový čtyřboj“ dorostenců a dorostenek
Dne 4. 12. 2024 se naše dorostenky zúčastnily soutěže družstev v silovém čtyřboji v tělocvičně na Střední škole polytechnické Brno na ulici Jílová.

Jmenovitě nás reprezentovaly:

- Veselá Valentýna (4.LA)
- Dlapalová Adriana (2.LB)
- Vlašicová Albína (1.LA)

Děvčata postupně absolvovala čtyři disciplíny: šplh na tyči, trojskok snožmo, hod medicinbalem (3 kg) a sedy lehy (1 min.).

V konečném hodnocení družstev naše holky obsadily šesté místo (481 bodů) z devíti týmů.

Celkové pořadí:

- | | | |
|----|-----------------------|----------|
| 1. | BPA Brno Zoubkova „A“ | 651 bodů |
| 2. | BIGY Brno A | 618 bodů |
| 3. | BIGY Brno B | 548 bodů |
| 6. | SZŠ Jaselská | 481 bodů |

Holkám bych chtěl za předvedené výkony poděkovat.

Zapsal: Mgr. Jan Pejpek







Den otevřených dveří











Instalace nové TV do učebny první pomoci

V rámci kroužku první pomoci instalaci zvládli všichni na jedničku. Při instalaci nebylo naštěstí nikomu nutné poskytovat první pomoc.

Dobrá práce, hoši!













Školní kolo ošetřovatelských kazuistik pro 4. ročník

Dne 16. 12. 2024 proběhlo školní kolo soutěže „Moje nejzajímavější ošetřovatelská kazuistika“. Do soutěže byly přihlášeny žákyně tříd 4A, 4B, 4C, 4D denního studia oboru Praktická sestra. Celkem bylo prezentováno 5 ošetřovatelských kazuistik. Tato soutěž si klade za cíl podporovat odborné dovednosti a význam sdílení praktických zkušeností v rámci ošetřovatelského vzdělávání.

Každá ze žákyně prezentovala kazuistiku, se kterou se setkala během své měsíční odborné praxe. Výběr kazuistik byl pestrý a zahrnoval příklady různých lékařských diagnóz, případů akutní i dlouhodobé ošetřovatelské péče. Ceny do soutěže věnovalo SRPD při SZŠ Brno, Jaselská. Soutěž zahájila a žákyně podpořila paní ředitelka PhDr. Zuzana Čířková.

Výkony a znalosti soutěžících hodnotila odborná porota:

Mgr. Jana Váňová – zástupkyně ředitelky školy

Mgr. Martina Cahová – předsedkyně MS OSE

Mgr. Dagmar Procházková – předsedkyně MS PSP

Výsledky:

1. místo – Natálie Malenová, PS 4B
Ošetřovatelská kazuistika u pacienta s bércovým vředem.
2. místo – Veronika Škrdlová, PS 4D
Ošetřovatelská kazuistika u pacienta s cizím tělesem v konečníku.
3. místo – Karolína Borkovcová, PS 4C
Ošetřovatelská kazuistika u pacienta s urolitiázou.

Gratulujeme!

Žákyně Natálie Malenová, která se umístila na 1. místě školního kola, bude reprezentovat 27. března 2025 naši školu ve Zlíně na XIX. Festivalu ošetřovatelských kazuistik.

Poděkování patří všem soutěžícím, které se do soutěže zapojily. Jejich přístup, snaha a odvaha sdílet osobní zkušenosti dokazují, že obor ošetřovatelství je naplněn hodnotami spolupráce, empatie

a profesního rozvoje. Příprava do této soutěže vyžaduje obětovat spoustu osobního volna, toho si velice vážíme. Děkujeme našim žákyním za jejich výkony a kultivovaný projev.

Poděkování patří i všem odborným vyučujícím za odbornou pomoc a cenné rady žákyním při zpracování kazuistik.

Zapsala: Mgr. Martina Cahová, předsedkyně MS OSE













Anglické divadlo „The Canterbury Tales“

Dne 16. a 18. prosince 2024 navštívily vybrané třídy se svými vyučujícími v KD Rubín představení v anglickém jazyce *The Canterbury Tales* (Canterburské povídky). Studenti z Gymnázia Pavla Křížkovského v Brně pod režijním vedením Mgr. Niky Štěpánkové předvedli volně zpracované 3 povídky ze stejnojmenné knihy G. Chaucera. V jejich moderním divadelním pojetí se skupina studentů vydává do Canterbury na divadelní festival a cestu vlakem si krátí vyprávěním příběhů, které všem divákům přinesly zábavu i poučení.

Zapsala: Mgr. Lada Opravilová







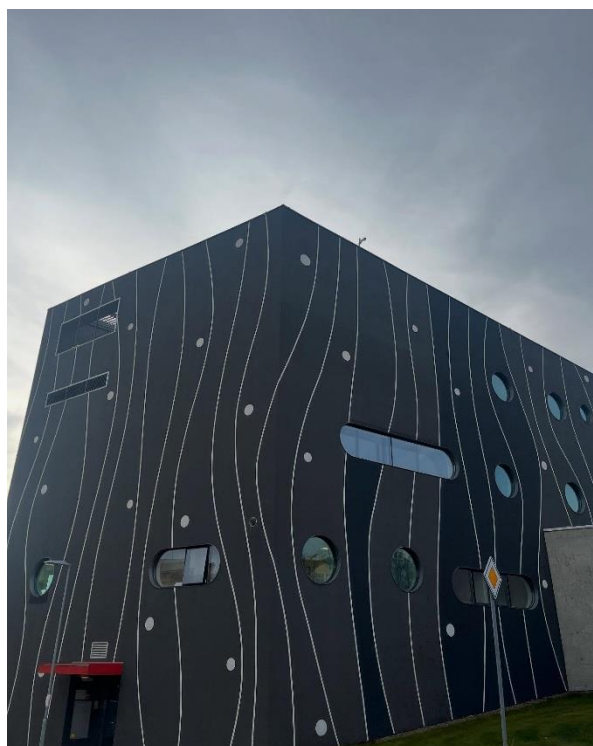




Exkurze do FN Olomouc

Dne 18. 12. 2024 navštívila třída 3C s pedagogickým doprovodem Mgr. Cahovou a Bc. Kvíčalovou Fakultní nemocnici v Olomouci. Žáci měli možnost podívat se na II. interní kliniku a do ústavní lékárny. Po skončení odborné části se třída přesunula do historické části města Olomouce a na vánoční trhy.

















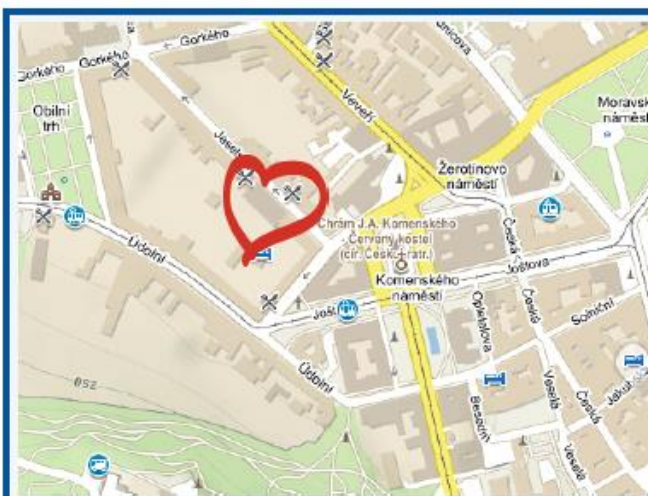




[Další fotky naleznete zde](#)



Kde nás najdete?



Kontakty:

Střední zdravotnická škola Brno, Jaselská, příspěvková organizace

Jaselská 7/9, Brno 602 00

Tel.: 541 247 125

E-mail: zklusakova@szs-jaselska.cz

www.szs-jaselska.cz

www.facebook.com/SZŠ-Jaselská-Brno



Úspěchy našich novin



3. místo
v kategoriích - střední školy v Jihomoravském kraji 2017
časopisu
Jaselský kurýr



1. místo
v kategorii - střední školy v Jihomoravském kraji 2018
časopisu
Jaselský kurýr



Celorepublikové 11. místo za rok 2020



Finalista celorepublikové soutěže
O nejinspirativnější středoškolský časopis
2017, 2019, 2020, 2022

Odborový svaz novinářů a pracovníků médií České Republiky



**Střední zdravotnická škola, Brno,
Jaselská, příspěvková organizace
Jaselská 7/9, 602 00 Brno**