



ŠKOLA
PODPORUJÍCÍ ZDRAVÍ

světová
škola



Jaselský kurýr

Nejinspirativnější časopis roku - 2023

3. místo

redakce časopisu

JASELSKÝ KURÝR

12/2024 - 64. vydání



Obsah



Přehled nadcházejících školních akcí na měsíc prosinec/leden	4
Nabídka školního oblečení	6
Na oběd s Honzou – pozvánka do jídelny Grohova	7
Rozhovor s významnou osobností – ředitelka školy PhDr. Zuzana Číková	9
Slavní mezi námi	11
Média o nás	13
Mediální hvězdy mezi námi – Vaši učitelé v TV	14
Veletrh středních škol Tak Kam?!	15
Projektový den – 17. listopad očima žáků	18
Týden mediální výchovy očima žáků	22
Křížovka k Mediálními dni	23
Exkurze Praha (4D)	26
Exkurze do IKEM Praha v rámci projektu COV	30
Literární okénko – Kdyby věci mohly vyprávět (cena sympatie)	32
Úvahy o praxi	34
Zajímavý koníček – Rugby	35
Můj nejzajímavější sportovní zážitek	36
Recepty s AI – Hovězí vývar	38
Medailonky sportovců – David Kratochvíl	40
Tipy na filmy a seriály	43
Tipy na (ne)povinnou četbu	44
Tipy na zajímavé aplikace	45
Hantec kolem nás – Vánoce, svátky klidu a míru	46
Ostravské okénko	48
Tajemné předměty	49

Rébus.....	50
Vtipy pro lepší den.....	52
Křížovka.....	53
Zpátky do autoškoly.....	55
Poznej svého učitele.....	56
Mazlíček Vašeho učitele – Džekina (Mgr. Romana Dvořáková).....	57
Poznej naši květinu.....	62
Kronika školy aneb co se událo ve škole za měsíc listopad.....	63
Kde nás najdete?	123

**Střední zdravotnická
škola Brno, Jaselská, p.o.**



Vás srdečně zve na

DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

**10. PROSINCE 2024
13.00 - 18.00 HOD.**

Na co se můžete těšit?

- moderní simulační centrum
- možnost odběru krve na cvičné horní končetině
- měření tlaku krve, glykémie a saturace krve kyslíkem
- praktické ukázky první pomoci
- zábavné chemické a fyzikální pokusy
- tvořivé dílny studijního oboru sociální činnost
- češtinářský kvíz
- prezentace závěrečných maturitních prací

**PRAKTICKÁ SESTRA
ZDRAVOTNICKÉ LYCEUM
SOCIÁLNÍ ČINNOST**

☎ **541 247 128**
📍 **Jaselská 190/7
602 00 BRNO**
✉ **info@szs-jaselska.cz**

Literární soutěž

XXV. ROČNÍK

Jste žákyní/žákem naší školy? Píšete rádi? Máte spoustu autorských nápadů a zatím jste se neodhodlali dát svůj text někomu k posouzení? Pak je ten správný čas zkusit štěstí!

Můžete si vybírat z následujících témat:



1. Co by viděl Malý princ na naší planetě...
(volný slohový útvar)

2. Brno - město mého srdce
(mikropovídka, která se odehrává v tomto městě)



3. Sdílení, nebo život?
(úvaha nad klady a zápory užívání sociálních sítí)

Jaké jsou podmínky soutěže?

Své soutěžní texty v min. délce 1–2 strany A4 zasílejte v elektronickém formátu (nejlépe ve formátu .docx) na e-mail **literarnisoutez2425@seznam.cz** společně s těmito údaji: jméno a příjmení, třída a studovaný obor do **20. ledna 2025**.

JEDNOTLIVÉ PŘÍSPĚVKY HODNOTÍ ODBORNÁ TŘÍČLENNÁ KOMISE.
CENA SYMPATIE BUDE UDĚLENA ŽÁKOVSKOU POROTOU.

Vítězné literární texty budou se souhlasem autorů prezentovány ve školním časopise Jaselský kurýr a na veřejném vyhlášení výsledků soutěže. Ceny do soutěže věnovalo SRPD při SZŠ Brno, Jaselská, příspěvkové organizaci.

OFICIÁLNÍ VYHLÁŠENÍ VÝSLEDKŮ PROBĚHNE DO KONCE ÚNORA 2025.



PhDr. Zuzana Číková
ředitelka Střední zdravotnické školy
Brno, Jaselská,
příspěvková organizace



ŠKOLNÍ E-SHOP OTEVŘEN

POZOR, JEN NA 14 DNÍ!



LETOŠNÍ NOVINKY



Under Armour kolekce



Více udržitelných produktů



Joma sportovní kolekce

**Objednávky končí
16. prosince**

www.kraloveskoly.cz/jaselska

ODKAZ NA E-SHOP



*Schools
United*



Vepřová pečínka na paprice s dvojitou porcí omáčky „až na táč“ a s fusilli



Srbské rizoto posypané sýrem Grana padano s okurkami a sladkou tečkou na závěr



Albínské špagety s boloňským přelivem a posypané sýrem Parmigiano Reggiano a zdravou tečkou na závěr



Kuřecí na kari „tak akorát“ se třemi kopečky rýže

Dne 14. a 15. října 2024 se na naší škole konal Týden mediální výchovy. Kromě tandemové výuky v jednotlivých tematických blocích byly jednotlivým třídám druhých ročníků přiděleny výstupy z tohoto projektového bloku. Naší třídě 2.C byl přidělen rozhovor s významnou osobností. Vybrali jsme si paní ředitelku, které jsme položili deset následujících otázek:

1. Paní ředitelko, jak se vám líbil Týden mediální výchovy? A jaký z toho máte pocit?

„Líbilo se mi to moc, mám z toho velice dobrý pocit. Myslím si, že vše bylo krásně připravené a že byli žáci zapojení velice aktivně.“

2. Co vás na této akci zaujalo?

„Zaujaly mě názory žáků a zaujalo mě, že žáci nečtou denní tisk, krom bulváru. Líbilo se mi, že žáci projevili svůj vlastní názor na profesi učitele, jaké jsou mýty a diskutovali o tom.“

3. Můžete prozradit další akce, které nás v letošním školním roce čekají?

„Určitě to bude k oslavě výročí listopadové revoluce, určitě to budou akce spojené s Mikulášem a Vánoci, ale také pevně doufám, že dostaneme dotaci na celostátní soutěž první pomoci, která se koná v červnu.“

4. Chtěla byste udělat akci se zvířaty, i když jsme zdravotnická škola? Například canisterapie, hipoterapie...

„Jsem příznivcem zvířátek a myslím si, že zvířata jsou účinná léčebná metoda pro spoustu lidí a jsem příznivcem toho, že za určitých podmínek určitě lze předvést canisterapii a v době soutěže první pomoci ukázat nějaké ukázky s psovody.“

5. Chtěla jste být vždy ve vedoucí funkci? Kde jste působila předtím?

„O tom jsem nikdy nepřemýšlela, o vedoucí funkci. Pracovala jsem jako dětská sestra v porodnici, potom v Dětské nemocnici a shodou okolností jsem se dostala sem na školu, úplnou náhodou jsem se dostala do pozice zástupkyně a to, že jsem teď ředitelka vyplynulo ze situací na téhle škole.“

6. Co vás v této funkci baví? Co naopak ne?

„Určitě mě baví vidět, jak se žáci posunují ve svých dovednostech, baví mě práce s mladými lidmi, baví mě kreativita některých učitelů. Co mě naopak nebaví, je nadměrná administrativa, nebaví mě některé situace ze strany zaměstnanců.“

7. Mohou se žáci v letošním školním roce těšit na nějaké novinky?

„Nevím přesně, ale určitě to bude aktivní přístup učitelů a nové digitální kompetence s rozvíjející se dobou. Tady se můžou žáci těšit na používání tabletů a svých mobilů v hodinách.“

8. Co byste do budoucna chtěla změnit/zlepšit na této škole?

„Určitě bych byla ráda, kdyby se nám podařilo získat nějaké prostředky na rozšíření školy a také bych si přála dostat sem více odborných učitelů.“

9. Co děláte ráda ve volném čase?

„Chodím na procházky se psem, ráda jezdím na kole, čtu knížky a celkově se ráda věnuju rodině a hlavně mým vnoučatům.“

10. Chtěla byste něco vzkázat žákům?

„Chtěla bych jim vzkázat, aby prožili šťastný život, aby povolání, co si vybrali, je naplňovalo a ať se nebojí jít svojí vlastní cestou v životě.“

Za rozhovor paní ředitelce děkujeme.

Slavní mezi námi

Autor: iDnes.cz

iDNES.cz

[Nebýt vybzíkané, opakují si dvoumetrové zdravotní sestry s basketbalovým míčem](#)







ŠILI, ŠILI ŠEVCI BOTY

V půlce října navštívili děti z Mateřské školy „Čtyřlístek“ Třebíč své babičky a dědečky v partnerském Domově seniorů na ulici Manželů Curierových v Třebíči. Tentokrát děti čekalo společné tvoření.

Na podzim je s ochlazením potřeba obout pořádné boty, a tak si děti za pomoci babiček zahrály na ševce. Během dopoledne si vyzdobily své velké boty, které se dají obout i do pořádného deště. Babičky ukázaly svou zručnost při tvoření dírek do botek. Práce jim šla výtečně od ruky. Nejobtížnější bylo do boty zašněrovat barevné tkaničky a zavázat pěknou mašličku. I zde babičky zdárně pomáhaly a předškoláci povzbuzovali.

Společné setkání dětí a seniorů potěšilo opět malé i velké. I když čas v Domově seniorů utekl jako voda, stihli jsme si ještě slíbit, že se opět uvidíme v prosinci na našem společném vánočním koncertě v Mateřské škole „Čtyřlístek“ Třebíč.

Renata Špačková, ředitelka MŠ
„Čtyřlístek“ Třebíč

SOVY V HULÍNSKÉ ŠKOLNÍ DRUŽINĚ

V tomto školním roce naše škola obhájí titul Ekoškola. Svými projekty se zapojuje i školní družina. V rámci poznávání a ochrany přírody si kluci a holky druhých tříd při podzimních vycházkách přinesli ze zdejšího parku přírodniny, které cestou objevili. Některé podzimní „dary“ přírody s sebou dovezla i Dagmar Imramovská, lektorka projektového odpoledne. A začalo se tvořit. Těličko sovy ze smrkové šišky, oči z části žaludů, zobáček, křídýlka – a ze symbolu moudrosti, sovy, se radoval každý malý „ochránce přírody“.

Z vydařeného projektu měli báječný pocit nejen žáci, ale i dospělí.

Za kolektiv ŠD Nedbalová Kateřina,
Formánková Eva

BRNĚNŠTÍ STUDENTI TRIUMFOVALI V SOUTĚŽI MODELÍUM

Stavební hvězdy jsou z Brna. Vítězové 16. ročníku mezinárodní soutěže Modelium si převzali putovní pohár! Studenti Střední školy polytechnické Brno, Jakub Chovanec a Vojtěch Dolejš, si toto prestižní ocenění odnesli za svůj originální model plovoucího města. Pohár předala Veronika Velčovská ze stavební skupiny HSF System, hlavního pořadatele a generálního partnera soutěže.

Do soutěže Modelium 2024 se letos zapojilo rekordních 53 týmů z České republiky a Slovenska. Jejich úkolem bylo vytvořit originální model plovoucího města z vlnité lepenky. Superfinálové kolo nabídlo osm zpracovaných modelů, z nichž nejvíce zaujali odbornou porotu právě studenti z Brna, kteří si kromě putovního poháru odnesli i výhru v hodnotě 25 000 Kč.

„Brněnští studenti předvedli vynikající práci. S odstupem času se to zdá jednoduché, ale v samotném superfinále rozhodoval každý bod. U vítězného modelu jsme ocenili zpracovanost návrhu, technické řešení statiky, práci s materiálem a důraz na ekologické aspekty,“ uvedla Veronika Velčovská a dodala: „Doufáme, že jejich úspěch inspiruje další mladé talenty a do dalšího ročníku soutěže se přihlásí ještě více škol a žáků z Česka i Slovenska.“

Start dalšího ročníku mezinárodní soutěže Modelium je plánovaný na přelom roku 2024 a 2025. Pozvánku do soutěže dostanou všechny střední stavební školy z České republiky a ze Slovenska. Cílem soutěže je popularizovat „stavafinu“ jako atraktivní, perspektivní, moderní a udržitelný obor pro mladé a talentované lidi.

Lukáš Klapil



SOUTĚŽ PRO ZDRAVOTNICKÉ ŠKOLY

Dne 22. 10. 2024 se žákyně Střední zdravotnické školy Brno, Jaselská, zúčastnily finále soutěže HARTMANN School Awards, kterou letos již počtvrté pořádala společnost HARTMANN ve spolupráci s EEZY Events & Education. Soutěž je určena pro studenty třetích ročníků středních zdravotnických škol. Jejím cílem je podpořit studenty v hledání inovativních přístupů a vylepšení v oblasti zdravotní a pečovatelské služby. Účastníci měli možnost navrhnout originální řešení na specifická témata, která by mohla významně přispět ke zkvalitnění zdravotní péče a k lepšímu fungování systému v profesionálním i domácím prostředí. Projekty soutěžících hodnotila odborná porota.

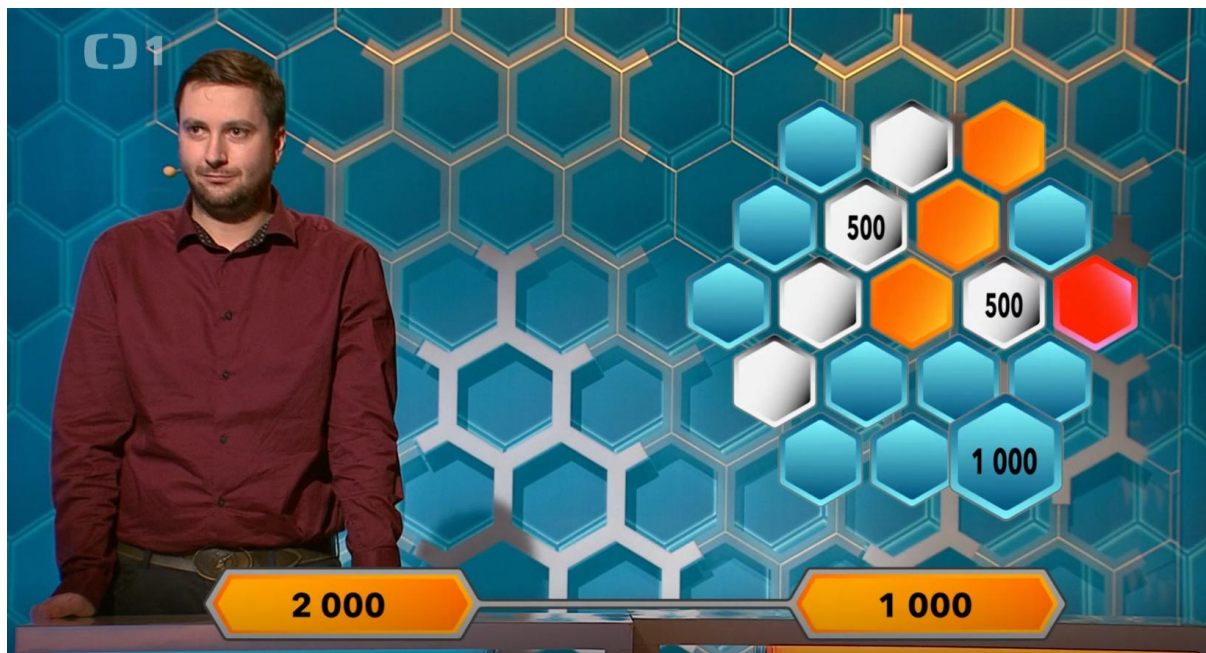
Tým ze SZŠ Brno, Jaselská, si zvolil téma „Zvýšení povědomí o očkování proti HPV: Klíč k zdravé budoucnosti našich dětí“, jehož cílem bylo přinést osvětu o významu vakcinace proti HPV viru, který způsobuje vážná onemocnění, včetně rakoviny děložního čípku. Projekt zahrnoval návrhy, jak efektivně informovat rodiče i dospívající jedince o významu očkování, dostupných vakcínách a bezpečnosti očkování. Zaměřoval se také na objasnění důsledků infekce HPV na zdraví jednotlivce ve srozumitelné a přístupné formě. Iniciativa zahrnovala také návrhy preventivních kampaní a vzdělávacích materiálů, které by měly přispět k lepší ochraně zdraví budoucích generací.

Finálové kolo letošního ročníku proběhlo v kinosále Lucerna v Praze, kde se utkali tříleté týmy ze SZŠ Brno, Jaselská, Vyšší odborné školy zdravotnické a Střední zdravotnické školy v Ústí nad Labem a Střední zdravotnické školy v Jindřichově Hradci. Žákyně naší školy získaly díky svému nasazení a inovatorskému přístupu první místo, čímž potvrdily vysokou úroveň odborných znalostí a tvůrčího přístupu, kterými se v soutěži prezentovaly.

Miloslava Živná, odborná učitelka
SZŠ Brno, Jaselská



Mgr. Tomáš Novotný – AZ kvíz



[Odkaz na soutěž](#)

(čas: od 9:03)

Ve dnech 29. – 30. 11. se na brněnském výstavišti konal veletrh středních škol. U nás na stánku jsme prováděli odborné výkony. Měřili jsme tlak, saturaci kyslíku v krvi, glykémii a dokonce jsme i ukazovali, jak se odebírá venózní krev. Náš stánek navštívilo spousta lidí a zájem byl velký. Každý, kdo pomáhal, dostal i malé občerstvení v podobě toustu, perníku a ovoce. Měli jsme i vodu, teplý čaj nebo kávu. Veletrh se vydařil a byla to skvělá školní akce.









Myslím si, že takové projekty mají smysl. I když jsme se o Sametové revoluci učili už na základní škole, dozvěděl jsem se mnoho nových informací. Původně jsem očekával, že se nic moc nedozvím a že to bude nuda, ale byl jsem příjemně překvapen.

Projekt mě motivoval více se zajímat o státní svátky a významná historická období. Díky tomu jsem si rozšířil obzory a uvědomil si, čím vším si naše vlast prošla. Celkově hodnotím projekt velmi pozitivně.

Martin S.

Projektový týden jsem si opravdu užila. Naučila jsem se spoustu nových věcí a každá skupina přinesla jiné poznatky. Nejvíce mě zaujala hodina 4. LA, protože na rozdíl od ostatních tříd s námi aktivně komunikovali, místo aby jen četli text z prezentace. To považuji za slabinu všech ostatních skupin. Navíc byla jejich prezentace velmi poutavá a bylo znát, že se na ni pečlivě připravili.

Polina M.

Program 17. listopad si studenti vyšších ročníků nachystali hodně pěkně. Dokázali nám to vysvětlit, co nejlépe uměli, a hodně z nás si toho i dost zapamatovalo. Jako velké plus beru, že to udělali hravou formou a zapojili do toho i aktivity, jako je Kahoot nebo Riskuj, což hodně oživilo jejich přednášku.

Eliška P.

Když jsem se dozvěděla, že budeme mít projektový týden 17. listopad, nemohla jsem se dočkat, co si pro nás žáci ze čtvrtých ročníků přichystali. Všechny hodiny byly něčím zajímavé a provedené zábavnou formou. Moc se mi líbilo, jak žáci měli vytvořené prezentace a také jejich slovní projev. Tím bych jim chtěla poděkovat za informace a zajímavosti, které nám řekli a připomněli, proč je tento den tak důležitý a významný.

Adéla K.

Přednáška 17. listopad se mi moc líbila. Byla pro mě velice zajímavá a naučná, dozvěděla jsem se spoustu nových informací. Některé přednášky mě bavily méně a některé více, ale celkově byly všechny moc krásně připraveny. Nejvíce mě zaujalo, jak se lidé v té době oblékali nebo jaké byly například filmy a písničky.

Sabina N.

Přednášky byly velmi zajímavé a poučné. Celkově se mi celý projekt líbil, protože jsem si uvědomila, jak moc je důležitá svoboda.

Sára V.





17. listopad je pro Českou republiku velice významným dnem. Slavíme totiž Den boje za svobodu a demokracii a také Mezinárodní den studentstva. Mnohým možná vyvstane otázka, co máme my studenti společného s bojem za demokracii. Dovolte mi tedy tuto otázku zodpovědět.

Vše to začalo 17. listopadu roku 1939, kdy byly české školy uzavřeny nacisty. Studenti se však postavili do opozice a protestovali proti nacistické okupaci. Tato série demonstrací byla brutálně potlačena, mnoho studentů a pedagogů bylo zastřeleno, na 1200 jich bylo převezeno do koncentračního tábora. Výuka na českých školách byla obnovena až po skončení 2. světové války.

Mnoho lidí však neví, co předcházelo demonstracím roku 1989. Komunistický režim totiž hojně využíval těžký průmysl, uhelné elektrárny, či těžbu nerostných surovin. Uhelné elektrárny neměly žádné filtry, a tak z nich šlo do vzduchu velké množství síry, což způsobovalo kyselé deště a smog. Environmentální stanoviska zůstala režimem utajená.

V listopadu 1989 se v Teplicích odehrály ekologické demonstrace kvůli dlouhodobě neúnosné smogové situaci, kde byla několik týdnů koncentrace oxidu siřičitého z uhelných elektráren až 1000 $\mu\text{g}/\text{m}^3$, což je 8× vyšší koncentrace, než je dnešní absolutní limit. Mezi 11. a 13. listopadem stovky lidí demonstrovaly za právo dýchat čistý vzduch. I když se protesty soustředily na ekologické problémy, ukázaly i rostoucí nespokojenost s tehdejšími režimem. Demonstrace nikdo nepotlačil a město dokonce začalo spolupracovat.

17. listopadu se pak čeští studenti shromáždili, aby připomněli protestní akci konanou před 50 lety proti nacistické okupaci Československa. Tím byla zahájena již známá Sametová revoluce, která vyvrcholila pádem komunistického režimu a nástupem demokracie.

17. listopad je tak dnem, kdy bychom si měli připomínat, že demokratické hodnoty je nutné chránit a že hlas mladé generace je důležitější, než si mnozí mohou myslet.





Dne 14. a 15. října probíhal Týden mediální výchovy na Střední zdravotnické škole Jaselská. Naše třída 2.5 se toho zúčastnila dne 15. října. Tento den nás čekalo přesouvání do různých tříd, kde nás čekaly 4 zajímavé přednášky s názvy „Bulvár“, „Novinář a práce redakce“, „Svět fake news“ a „Hate speech“.

Naší první společnou přednáškou byl „Bulvár“ s paní učitelkou Opravilovou a druhou paní učitelkou Řemínkovou. Tato přednáška začínala v 10:40 a my se přesunuli do třídy 53, kde jsme se všichni usadili. Na začátku této přednášky se nám paní učitelky představily a my byli rozděleni do 4 skupinek po 4-5 žácích. Následně nám byly rozdány 2 typy novin a tím první aktivita začínala. Rozlišovali jsme noviny seriózního a bulvárního typu a také jsme dostali prázdný papír, na který jsme jako skupinka měli psát rozdíly mezi těmito typy novin. Následně jsme si řekli, co každá skupinka napsala. Řekli jsme si pár zajímavých informací a podívali se na krátkou prezentaci, tím naše první přednáška skončila.

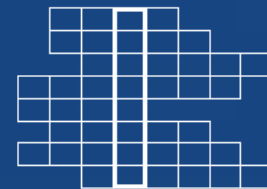
Druhá přednáška s názvem „Novinář a práce redakce“ vedly paní učitelky Mrkosová a Valovičová. Tato hodina začínala tím, že jsme si řekli pár informací o reportážích a byly nám rozdány malé papírky a my měli každý napsat vlastnosti reportéra. Následně jsme si tyto vlastnosti společně zhodnotili a už se pomalu blížilo zazvonění a konec hodiny a my byli natěšení na přestávku.

Následovala volná hodina, takže jsme se někteří vydali projít ven.

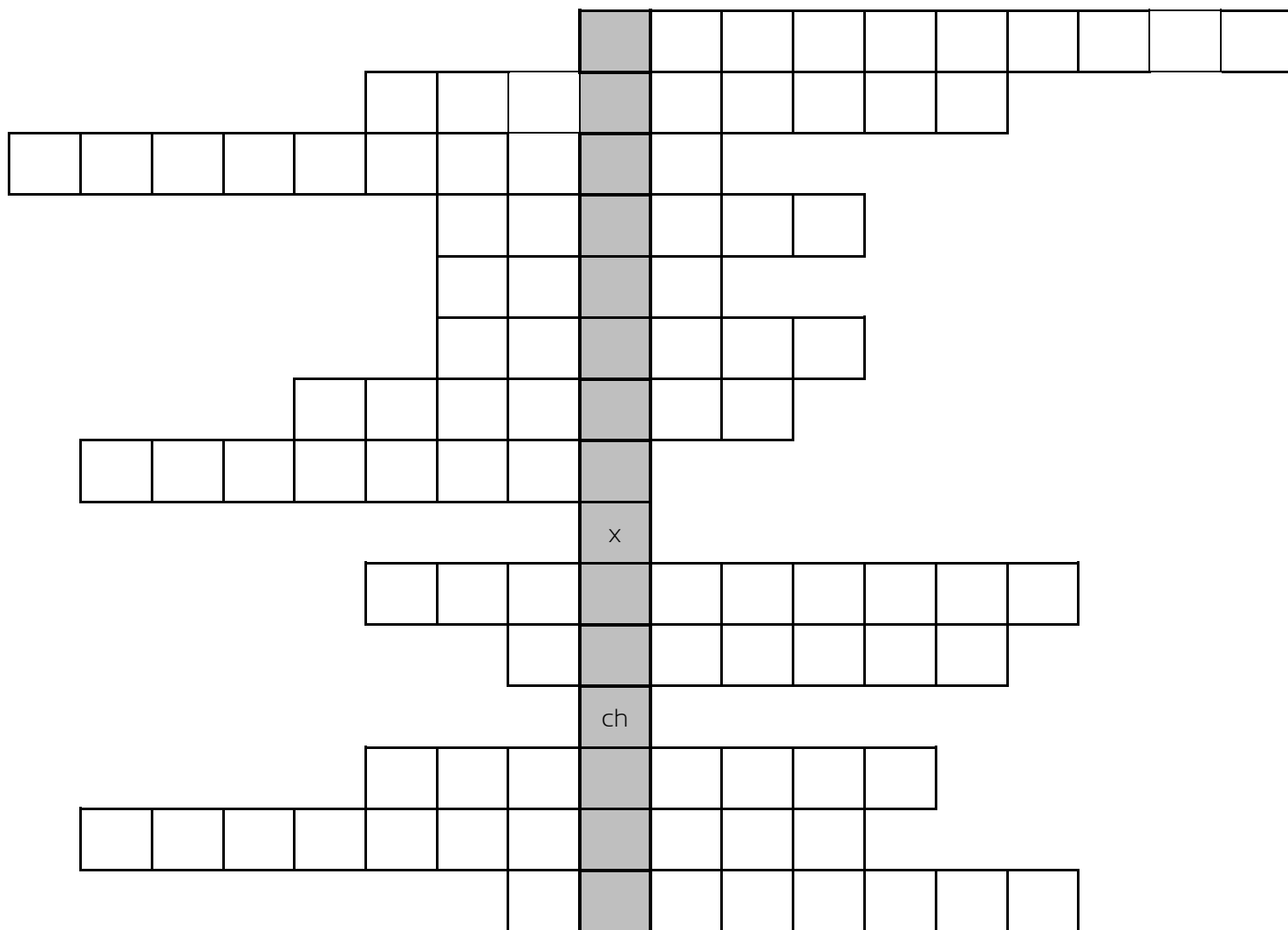
Po ukončení volné hodiny jsme odešli na třetí přednášku s názvem „Svět fake news“ s paní učitelkou Čáslavovou a panem učitelem Hrabalem. Tato přednáška začínala 13:10 a my si posedali na židle. V této hodině jsme si povídali o různých pojmech a informacích. Poté nám pan učitel Hrabal rozdal různě zbarvená dřívka, která nás následně rozdělila do skupin po 3-5 žácích a k tomu nám byla rozdána skládačka na pojmy, o kterých jsme se bavili. Poslední aktivitou této přednášky byl kvíz. Následoval konec hodiny a další, už poslední přednáška.

Po přesunu do třídy 59 nás čekala poslední přednáška s paní učitelkou Balákovou a paní učitelkou Čermákovou. Jako první aktivita byla napsat na tabuli teorie o učitelích a žácích. Následně jsme si to společně zhodnotili a pustili krátkou prezentaci. Na konci hodiny nám ještě byla puštěna písnička „Cizí zed“ a my se mohli konečně vydat domů.

Názor zúčastněné: Bylo to zajímavé. Dozvěděla jsem se mnoho zajímavých informací, ale chvílemi mi to přišlo zdlouhavé.

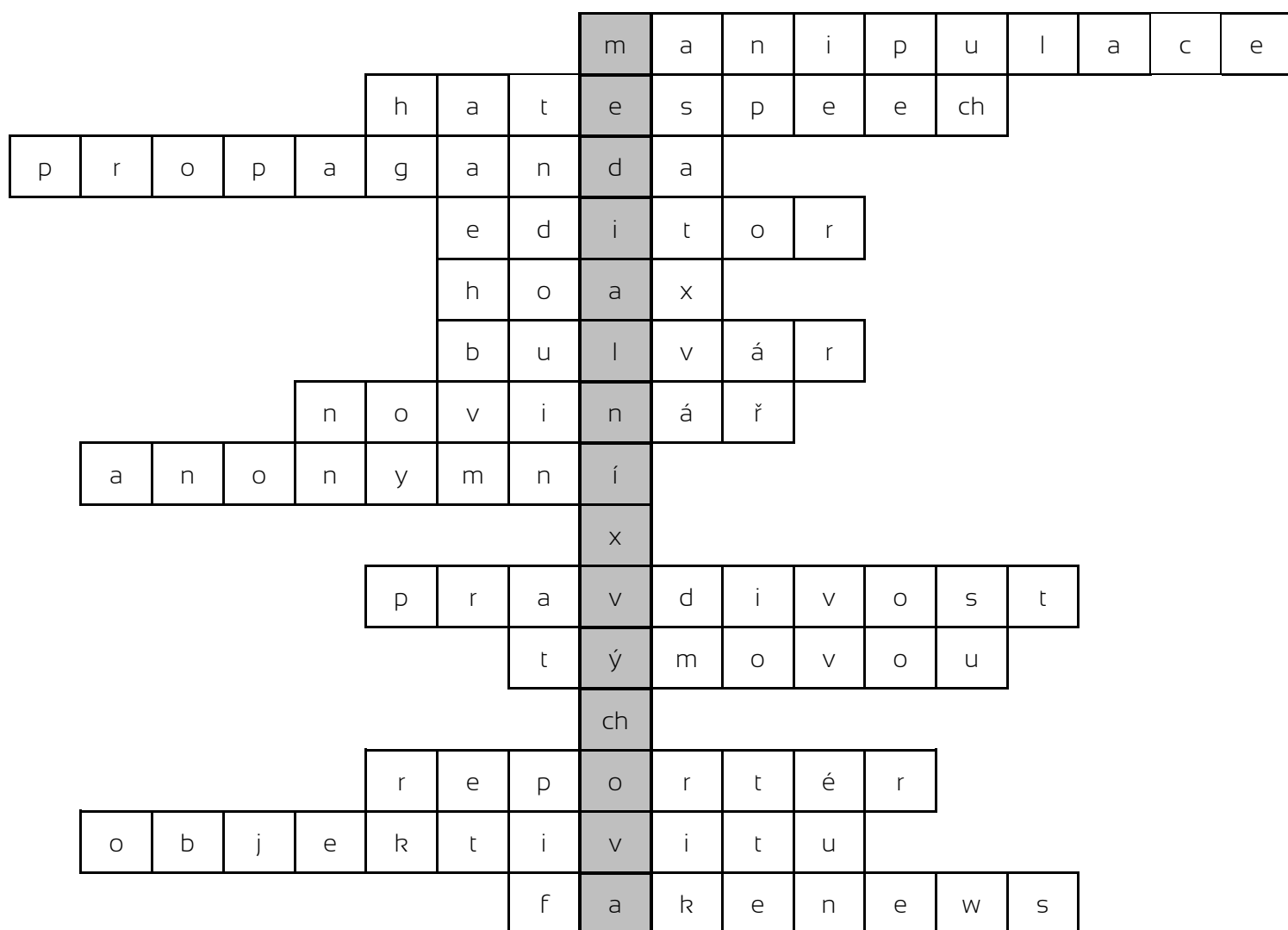


1. Termín označující snahu o působení na myšlení a chování osoby...
2. Nenávistný projev založený na předsudcích a stereotypizujících vtipch...
3. Systematická metoda manipulace za účelem ovládnání davů...
4. Filmový střihač, součást redakce...
5. Nepravdivé, poplašné a negativní zprávy...
6. Laciný a pokleslý typ novin a časopisů, působí na emoce, zábavná funkce...
7. Sbírá, analyzuje a prezentuje aktuální události veřejnosti, prostřednictvím médií...
8. Lidé, kteří píšou nenávistné komentáře, bývají často a...
9. Novinář by měl dodržovat p...
10. Reportér, moderátor, editor, redaktor, atd. musí dodržovat ... spolupráci
11. Ch
12. Novinář by měl dodržovat o...
13. Nepravdivé informace v online prostředí...



Tajenka: _____

Řešení:





V pondělí 25. 11. brzy ráno vyjela třída 4.D v čele s paní učitelkou Balákovou za doprovodu pana učitele Sazimy do Prahy.

Hned ze začátku autobus nabral mírné zpoždění, ale nakonec jsme do hlavního města dorazili v brzkých dopoledních hodinách a po příjezdu jsme se metrem vydali rovnou na ubytování. Pro některé jízda metrem byla velký zážitek, protože jím nikdy necestovali.

Po obědě, který si každý zařídil sám, nás čekala prohlídka Pražského hradu a Katedrály sv. Víta. Měli jsme velmi milou průvodkyni a na konci prohlídky jsme z balkonu Pražského hradu zažili nádherný výhled na slunečnou, stověžatou Prahu.

Následoval rozchod a poté večerní úpravy na to nejdůležitější z naší celé exkurze, a to návštěva Národního divadla. V sedm večer se zvedla těžká červená opona a my měli tu možnost sledovat dechberoucí tragédii od W.Shakespeara, Hamlet. V hlavních rolích účinkoval například Igor Orozovič či Ondřej Pavelka.

Po tomto nezapomenutelném kulturním zážitku se nám skvěle spalo a ráno nás čekala další exkurze.

Sbalení a posilnění dobrou hotelovou snídaní jsme se vydali na prohlídku Anatomického ústavu pod I. Lékařskou fakultou Univerzity Karlovy. Zapálení a nadšení pana profesora, jenž nás prováděl, bylo obrovské a myslím si, že všichni jsme byli z prohlídky nadšení.

Viděli jsme například kostru plejtváka myšoka, makaka naloženého ve formaldehydu či různé vysušené orgány a části lidského těla. Po této zajímavé prohlídce jsme měli dvouhodinový volný program, který většina využila pro nákup prvních vánočních dárků a obědu.

Při odjezdu z Prahy jsme neměli nejmenší tušení, že cesta bude místo tří hodin trvat téměř čtyři, ale nakonec jsme šťastně dorazili zase do Brna a všichni jsme se už značně znaveni vydali domů.

I tak to byl další krásný třídní zážitek.







Dne 19. 11. 2024 jsme se s vybranými žáky oboru Praktická sestra a Zdravotnické lyceum zúčastnili exkurze do pražského Institutu klinické a experimentální medicíny (IKEM), největšího transplantačního centra v České republice. Provádí se zde transplantace jater, ledvin, srdce, plic, slinivky břišní a Langerhansových ostrůvků.

Pedagogický doprovod zajišťovaly PhDr. Zuzana Číková, Mgr. Jana Váňová, Mgr. Martina Cahová a Mgr. Helena Čermáková. Naši skupinu doplnili žáci a vyučující z CSZŠ Grohova.

Sraz jsme měli u Janáčkova divadla v 6:00. Všichni jsme se těšili na nové zkušenosti v našem oboru. I přes drobné zpoždění způsobené dopravní situací v hlavním městě jsme nakonec dorazili do cíle. Program začal zajímavou prezentací o transplantacích a problematice dárčovství orgánů. Například jsme se dozvěděli, že každý občan České republiky je automaticky považován za dárce orgánů, pokud nevyjádří svůj nesouhlas a nepodepíše příslušné dokumenty.

Po prezentaci nás vrchní sestra kardiiovaskulární kliniky seznámila s elektronickou ošetrovatelskou dokumentací Zlatokop. Tento systém významně usnadňuje administrativu zdravotnického personálu, protože eliminuje potřebu tisknutí a vše je uloženo v digitální podobě. Následně jsme navštívili kardiouchirurgii, kardiologii a hemodialýzu. Celý areál IKEM působil velmi moderně a inovativně.

Po skončení exkurze jsme zamířili do nákupního centra Chodov, kde jsme měli rozchod na oběd a drobné nákupy. Kolem 15. hodiny jsme vyrazili zpět do Brna.





V malém městečku, kde se čas zdál být ztracen ve stínu historie, žila stará paní Edith. Jednoho dne objevila na půdě svého domu letitý gramofon, který patřil její zesnulé babičce. Jeho lesklá černá deska pokrytá jemným proužkem prachu skrývala nevídané příběhy hudby a radosti. S nostalgickým úsměvem si vzpomněla na doby, kdy tato vynikající věc ozvláštnila každý večer v domě. S odvahou starých časů se Edith rozhodla gramofon očistit a obnovit jeho slávu. Když poprvé nasadila starou gramofonovou desku, byla ponořena do tanečních melodií, které zněly z minulosti. Hodiny a hodiny se nechávala unášet slastní tónu, nicméně jakmile se rozhodla gramofon zastavit, hudba stále pokračovala, jako by měla vlastní vůli.

Jednoho večera začal gramofon samovolně hrát. Vyprávěl příběh romantického večeru dvou zamilovaných. Omámeni láskou, spokojeností, a především alkoholem tancovali kolem stroje pod jemným světlem svíček. Alkohol, jenž pili, byl však otráven jedem. Deska skončila umírajícími milenci v náručí. I přes ponurý konec se skladba Edith velice líbila a s chutí si každý večer pouštěla další.

Druhý večer stroj přehrál klidnou symfonii, jejíž pointou byla okouzující plavba lodí. Jednalo se o firemní večírek velké organizace, která slavila padesát let založení. Na oslavu byli pozváni všichni zaměstnanci včetně sponzorů. Vrcholem večera bylo představení nejprofesionálnějších latinskoamerických tanečníků. Celou noc se z lodi ozývalo spousta smíchu a hudby. Vše se zdálo být poklidné, až do rána, kdy se začalo proslýchat, že se ředitel firmy ztratil.

Při každém dalším přehrání se zdálo, že gramofon přináší nejen hudbu, ale i dojemné vzpomínky a tajemné zvuky. Edith začala pátrat po původu tohoto magického přístroje a objevila legendu v rodinných zápisech. Podle spisů, byl gramofon darovaný rodině před mnoha generacemi tajemným hudebním géniem. Některé články onu teorii vyvracely, jiné jí různými důkazy podporovaly. Jediné, čemu se dalo opravdu věřit, byl pouze fakt, že to nebude obyčejný starý gramofon.

S každým odkrytím tajemství se paní Edith ocitla ve středu vichřice minulosti. Všechny desky nesly vzpomínku na krásný den, který však končil smrtí. Nejprve si Edith lahodné tóny užívala a každý večer s chutí usedla do prošívaného křesla a oddala se melodickému začátku vyprávění.

Den, co den se příběhy stupňovaly, vražda, která se v každém z nich odehrávala, byla dnem za dnem drastičtější. Edith už nesesávala v křesle se zájmem vyslechnout další vzpomínku

a zpříjemnit si závěr dne. Každý večer gramofon vypočila z elektřiny s nadějí, že se zbaví děsivého pocitu. I přes kabel ležící na zemi pod zásuvkou se zařízení chovalo jako živé. Chvilkami měla dokonce pocit, že se jí pokouší něco povědět. Vždy se jednalo pouze o pár nesrozumitelných tónů, působících jako slovo. Edith jim nedávalo příliš velkou váhu. Začínala ji děsit už jen představa každodenního západu slunce, který jako by udával znamení pro další tragédii.

Až do jednoho večera, kdy gramofon začal hrát píseň, kterou nikdy předtím neslyšela. Hudba nesla sílu, která přiváděla nejtemnější vzpomínku. Skladba byla velmi rychlá, Edith však poznala, že se nejedná o hezký příběh. Nezačínal jako ty předešlé, už první verše byly plné zla a nenávisti. Se strachem a hysterickým pláčem se utíkala schovat do koupelny. Nebylo to však nic platné, hlas ji pronásledoval, ať byla kdekoliv. Vyprávěl o muži, jenž se vkradl do domu mladé rodiny. Zabil vše, co mu zhržilo cestu. Jako poslední narazil na ženu. Ještě, než začala píseň gradovat, vzala psychicky vyčerpaná Edith gramofon a vší silou jím udeřila o zem. Stroj se roztříštil na několik kusů a vydal posledního hlásku: „Pomoc.“ Tak zřetelné slovo Edith za celou dobu neslyšela. Napadla ji jediná myšlenka: „Nesnažil se mi něco říct?“

Snažil, ale to už nikdy nezjistila. Čin, kterým ukončila své trápení, byl nejlepším rozhodnutím. Od toho večera se už nikdy necítila tolik bezbranná. Uvědomila si hodnotu svého života a každý den se nažila prožít, jak nejlépe mohla.



Od mé první praxe už uběhl nějaký ten pátek a za tu dobu se mi na praxích v nemocnicích událo hodně, někdy veselých, klidných, někdy i smutných nebo hektických příběhů a událostí. Toho, co mi praxe dala a vzala je více.

První, co bych zmínila, že mi praxe dala, tak jistotu v tom, že jsem si zvolila cestu správným směrem, baví mě to, zajímá mě vše, co jak funguje, proč tomu tak je, jak se co dělá, veškerá technika a pomůcky, jak nejlépe pomoci mj. i první pomoc atd. Dále mi dala spoustu praktických zkušeností, jelikož žádný pacient není stejný, každé oddělení je jiné i nemocnice jsou každá jiná. Co někde dělají tak, jinde mohou postupovat trochu jinak nebo s jinými třeba i modernějšími pomůckami nebo přístroji. Pro příklad FN Olomouc, kde jsme byli někdy na začátku září na exkurzi, bylo úplně něco jiného a úžasného, než já doposud znala a viděla tady v Brně. Nebo také, že z každé praxe je třeba si odnést co nejvíce, ať už informací nebo zkušeností, neboť ty se nikde jinde nenaučíme nebo nedozvíme. Další „poznatek“, co mi praxe dala je, že (hlavně mě v tom utvrdila souvislá měsíční praxe) mám raději individuálnější péči o pacienty, různorodou práci a občas i nějakou akci. Práce na oddělení, kde mám na starosti více pacientů a pravidelný harmonogram není úplně pro mě. Proto bych se chtěla v budoucnu vydat spíše směrem ARO a urgentní péče a chtěla bych zkusit na VŠ obor Zdravotnické záchrannáctví, které mě lákalo, tak nějak odjakživa.

Šíření osvěty v oblasti první pomoci mi také není cizí. Ráda se tomu ve svém volném čase věnuji, i když teď moc toho volného času není. Posledním bodem, co bych zmínila, je změna mého náhledu na život lidí a svět, že vlastně některé věci nejsou tak podstatné jako jiné, které je třeba řešit, než některé „blbosti“ a vážít si zdraví jako něčeho, co nemá každý. Také jak moc je důležité šířit osvětu o péči o zdraví a předcházení nemocí.

Co mi praxe vzala, tak hlavně hodiny spánku, když se mi nepodaří včas jít spát. Pro sebe považuji dostatečný spánek za velmi potřebný a důležitý. Když spím dostatečně, není pro mě pak ani problém brzy vstávat. Částečně mi praxe vzala i strach z neznámého, nového. Ve druhém ročníku jsem z praxe mívala velké obavy, když jsme docházeli na praxi do LDN a rehabilitačních oddělení. Postupem času a s nabytím nových a nových zkušeností tento strach téměř vymizel.

Radost mi dělá hlavně, když pacient je spokojený a on i já se na sebe usmějeme. Úplně největší radost mně ale však dělá to, když vidím pacienta, jak odchází po svých (nejlépe uzdravený) domů.



Já jsem se k rugby celkově dostala přes tátového kolegu v práci. Kolega věděl, že můj táta má doma dva mladší syny a navrhl mi, jestli nechtějí přijít na trénink a zkusit si to, protože je trenér. Bratry to začalo bavit a zjistili jsme, že na tréninku jsou i holky v mém věku a já se rozhodla, že bych to mohla také zkusit. Na tréninku se mi tento sport velice zalíbil a začala jsem pravidelně chodit na tréninky. Po prvních pár trénincích jsem jela na svůj první zápas. Já nezkušená jsem se celkem bála, ale věděla jsem, že když něco pokazím, tak se nic neděje.

Takhle jsem hrála dva roky. Po dvou letech jsem se rozhodla kvůli spoustě věcem, že přestanu hrát.

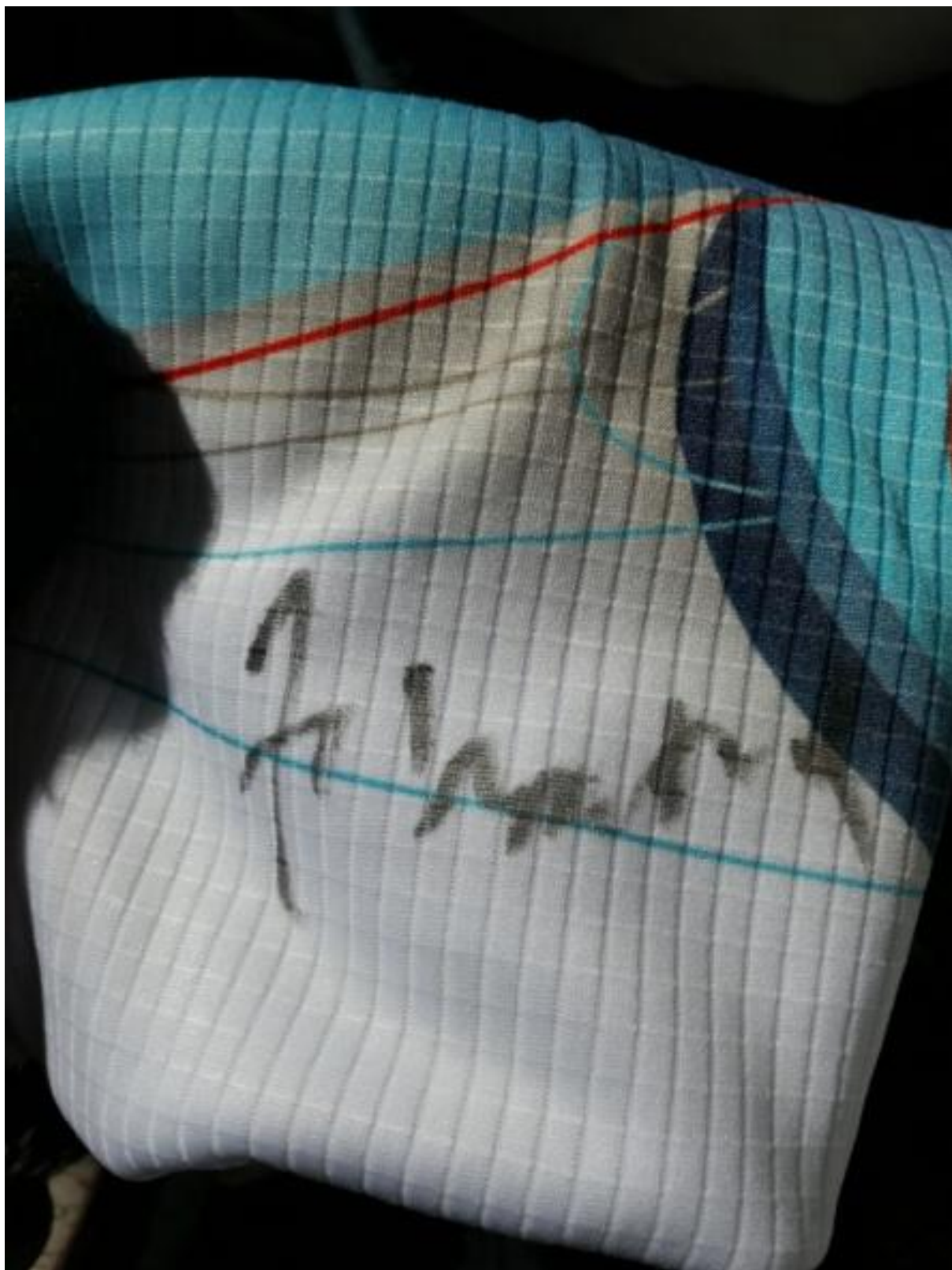
Už v tu dobu jsem měla svoji licenci na rozhodčího, takže jsem s rugby neskončila doslova. Poté, mě oslovili moji manažeři klubu, jestli bych nechtěla trénovat děti od osmi do deseti let. Já jsem s velikou radostí nabídku přijala a teď už jsem rok trenérkou. Tréninky máme dvakrát týdně a celý podzim máme skoro každý víkend turnaj. Pokaždé jsme měli turnaj v jiném městě. Já tam jezdím převážně už jako trenér, ale když je málo rozhodčích, tak ráda pomůžu a odpískám to já.



Můj největší sportovní zážitek mám z biatlonu, jelikož je biatlon sport, který ráda sleduju a mám ho ráda. Byla jsem dokonce 2× na MS v Novém Městě na Moravě. Můj nejoblíbenější biatlonista se jmenuje **Johannes Thingnes Bø**. Je to norský biatlonista, olympijský vítěz, sedminásobný mistr světa, vítěz celkového hodnocení světového poháru a několikanásobný medailista z juniorských šampionátů.



Minulou sezonu jsem se dostala do první řady při předávání medailí, měla jsem z toho velkou radost, že jsem byla takhle blízko člověku, ke kterému vzhlížím a mám ho moc ráda. Večer byl ceremoniál, nebo spíše poděkování a rozhovory se všemi výherci. V tento večer jsem získala podpis mého vzoru, chtěla jsem i fotografii, ale bohužel odešel dřív, než jsem přišla na řadu. Mrzí mě, že jsem tam nemohla být i tento rok, ale můžu říct, že roky před tím tam byla skvělá atmosféra a určitě se tam chci podívat znovu.





Na vývar budete potřebovat:

- **Maso a kosti:** Hovězí žebra, morkové kosti, hovězí koleno nebo kombinace těchto mas.
- **Zelenina:** Mrkev, petržel, celer, cibule, česnek (volitelný)
- **Koření:** Celý pepř, nové koření, bobkový list, sůl
- **Voda**

Na krutony:

- **Pečivo:** Starší rohlík nebo bagetka
- **Oleje:** Olivový olej, máslo nebo jejich kombinace
- **Koření:** Česnek, oregano, sůl, pepř

Postup:

Příprava vývaru:

1. **Opečení kostí:** Pro výraznější chuť můžete kosti lehce opéct v troubě nebo na pánvi dozlatova.
2. **Vložení do hrnce:** Vložte opečené kosti a maso do velkého hrnce. Přidejte oloupanou celou cibuli, mrkev, petržel, celer nakrájené na větší kusy a celý česnek (pokud používáte).
3. **Zalijeme vodou:** Zeleninu a maso zalijte studenou vodou, aby bylo vše ponořené.
4. **Vaření:** Přiveďte k varu, poté stáhněte plamen a nechte vařit alespoň 2–3 hodiny, nejlépe 4–5 hodin. Během vaření pravidelně odstraňujte pěnu.
5. **Ochucení:** Asi 30 minut před koncem vaření přidejte celé koření (pepř, nové koření, bobkový list) a podle chuti osolte.
6. **Scezení:** Hotový vývar scedte přes jemné síto.

Příprava krutonů:

1. **Nakrájení pečiva:** Starší pečivo nakrájejte na kostičky.
2. **Opečení:** Na pánvi rozehřejte olej nebo máslo a opečete na něm kostičky dozlatova.

3. **Dochucení:** Během opečení přidejte prolisovaný česnek, oregano, sůl a pepř podle chuti.

Dokončení polévky:

1. **Servírování:** Nalijte hovězí vývar do misek a posypte domácími krutony.

Tipy:

- **Kvalita vody:** Pro nejlepší chuť použijte vodu z vodovodu, která odstála alespoň 24 hodin.
- **Zelenina:** Můžete přidat i další druhy zeleniny, jako je pórek nebo pastinák.
- **Koření:** Experimentujte s různými druhy koření, například s kmínem nebo muškátovým oříškem.
- **Krutony:** Kromě česneku a oregana můžete použít i jiné bylinky, jako je rozmarýn nebo tymián.

Dobrou chuť!





Je český paralympijský plavec. V roce 2023 se stal mistrem světa na trati 400 m volný způsob v kategorii S11 (kompletní slepota). O rok později, v roce 2024, získal na Letních paralympijských hrách v Paříži kompletní sbírku medailí: na trati 400 m volný způsob S11 vybojoval zlatou medaili a časem 4:26.34 o 23 setin vylepšil evropský rekord na této trati. Na trati 100 m znak S11 přidal stříbrnou medaili a bronzovou medaili pak získal v polohovém závodě na 200 m SM11.



Život

Narodil se 23. října 2007 a pochází z obce Halže na Tachovsku. O svůj zrak přišel kvůli rakovině sítnice. Na jedno oko byl slepý v necelém roce, o zrak i na druhém oku přišel ve věku 6 let. Ještě před plaváním se jako malý věnoval i lednímu hokeji. Jeho prvním plaveckým trenérem byl Rudolf Hutta.

Už ve 13 letech se kvalifikoval na LPH 2021 v Tokiu, své místo ale přenechal kolegovi Miroslavu Smrčkovi.

V současnosti studuje na tachovském gymnáziu a dle vlastních slov by se chtěl v budoucnu věnovat psychologii. Kromě plavání se věnuje i šachům a hře na kytaru, klavír a akordeon. Jeho hlavním trenérem je Petr Thiel v přípravě a při samotných závodech (jakžto tzv. tapéri) mu mj. pomáhají i jeho rodiče.



David Kratochvíl s rodiči a s kompletní sadou medailí pod Eiffelovou věží



Dospívajícího plavce Davida Kratochvíla klepe jeho otec Jiří (jako tapér) na tréninku v Tachově

David zaplaval pět limitů pro paralympijské hry v Tokiu

Třináctiletý tachovský plavec David Kratochvíl na mistrovství Evropy dospělých splnil hned na pěti tratích limit na paralympiádu! Tento nevidomý kluk byl nejmladším účastníkem celého evropského šampionátu v para plavání, ale jestli si snad někdo myslel, že jel na Madeiru na výlet, tak se hluboce mýlil.



David Kratochvíl na snímku s Miroslavem Smrčkou, účastníkem paralympiády v Riu 2016

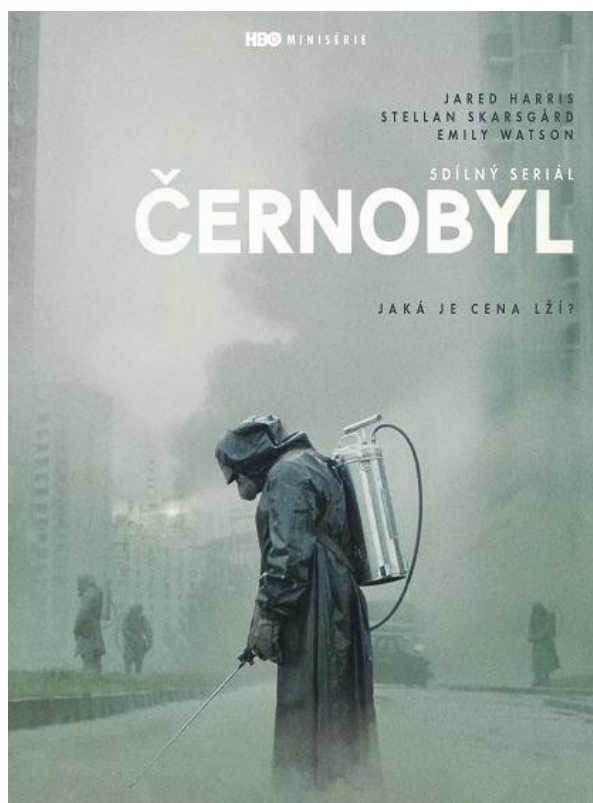
David tady totiž zaplaval dokonce pět limitů pro paralympijské hry v Tokio, a to na 100 m motýlek (1:19,32), 200 m polohově (2:46,78), 400 m volný způsob (5:04,26), 100 m znak (1:16,79) a 100 m prsa (1:27,78). Nejlepším Davidovým umístěním byla pátá příčka na motýlkářské stovce.

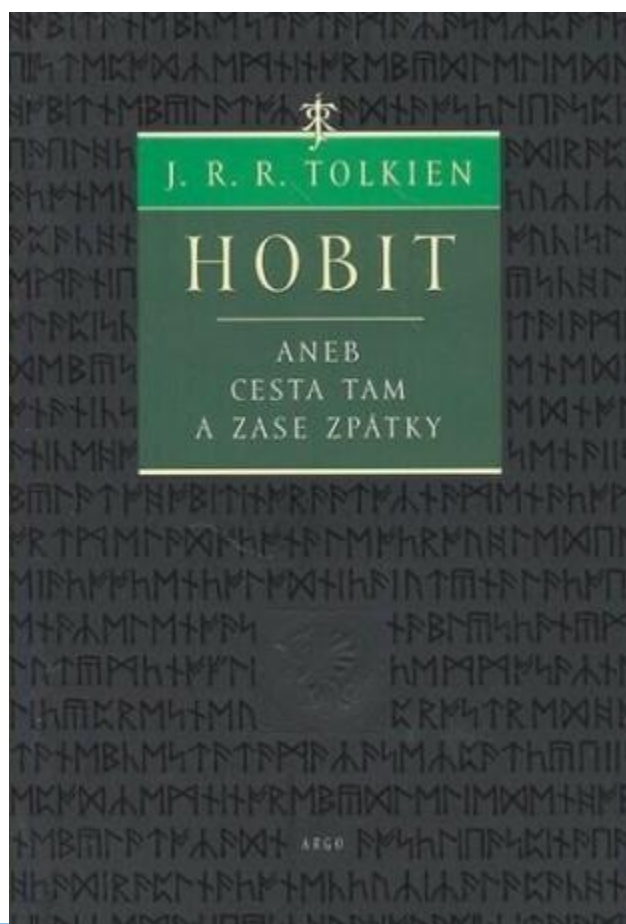
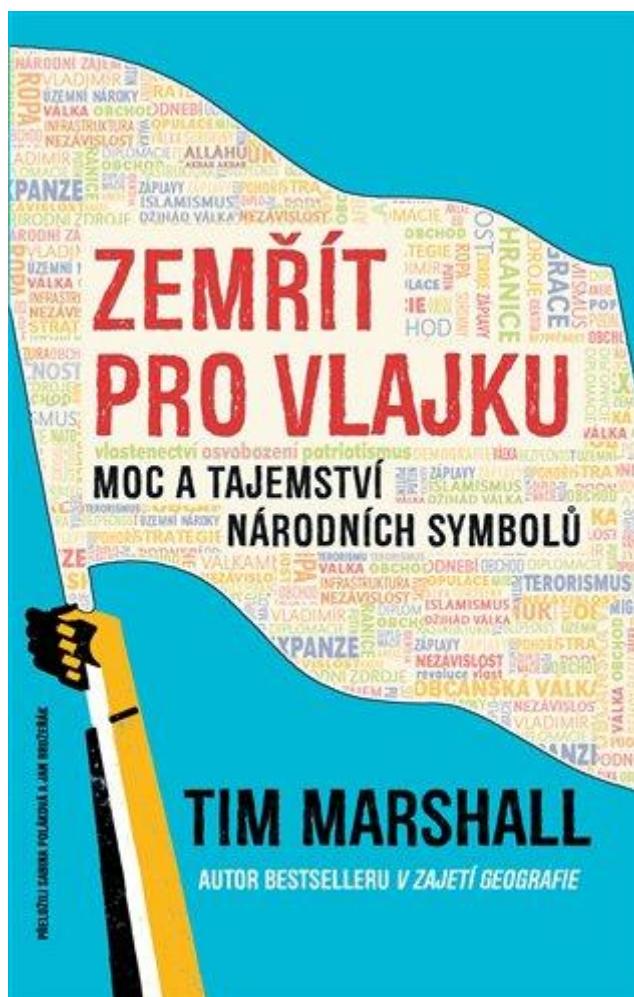
Média jeho výkony denně glosovala slovy jako odvážný a radostný. Nezbyvá než doufat, že Český paralympijský výbor jeho výsledky vezme v potaz při vytváření nominace na paralympiádu. Svěřenec Rudolfa Hutty z PK Tachov má před sebou spoustu let na vrcholové úrovni, ale Japonsko by bylo krásnou odměnou za práci během posledního roku, který ztížil podmínky na přípravu i handicapovaným sportovcům.

Stejní, ale jiní – David Kratochvíl (příjemný rozhovor se sympatákem Davidem)

DAVID KRATOCHVÍL: „Bombex! V 16 letech jsem vyhrál všechno, co se dá“

<https://www.youtube.com/watch?v=FjCXuVJ7-OA>







Data Usage Manager



DPMBinfo





Jakési konópek kdysi békl, že Vánoce só svátky klidu a míru. Chtěl bych tutáč hantýrovat, že né pokaždý tomu musí bejt tak.

Jár po vánočním zážitku s kaprálem se matka posichovala a kópila fotrovi porcované kus kaprála, protože je skalní a vostatním fyšlový kolky. To ale negómala, co bude následovat. Startovačku to hodilo vlastně morgen. Eklovalo se mě chálovat žvanec s medem a matka se nakrkla, že večer nezgómnu goldnový čuně. Lapl jsem myslivnu, že to musím nějak srovnat do latě, a tak zatím co mutra fachčila kauf v obchodáku, hodil jsem helfku s cukrovím. Nějak se to ale zdrblo, takže když byla z vobchodáku zurig, s půlkou cukroví se dal tak akorát sypat chodník. Jediný, co přežilo, byly perníky. Tak jsem se radši vodsunul do vobejváku namašlit pometlo.

Fotrovi se zdálo nějaký long, ale ja hlásil: „Klídek sokolíku, mám to zgómnutý.“ Jenže jak jsem ho mázl do kříža, vzala špica po babce ňák vo strop a byl z ní tak akorát binec. Fotra málem kleplo a jak s ním clómala hercna, házel na mě takový nejmy, že ty tady hantýrovat nemůžu. To už mutra supěla z kuchyně jak pacifické expres. Gómal sem na vobzoru mlatu a vyklízel pole. Jenže jak jsem v tý rychlosti klapal aus, nezmerkl jsem bedny z baňkama a hodil do nich skobu. Střepů jak ve sklárně. Tak sem se radši dekoval z kvartýru nakópit nějaký dárky. Měl jsem to už progómaný. Fotr hodil skobu s károu na zkaltněný vasrůvcel, tak sem mu kópil tekutý řetězy. Švici lak na hára a mutře ksichtový masku ve špricu. Pré nějaká novinka. Celé říčné sem doklapal dom. Mutra už ječela, kde pré su. Tak sem to fofrem zamachloval a poškrábal. Následovala chálka, kdy po švicině hlášce, že čočka je tvrdá jak broky, proběhla rodinná hádka na téma kvality chálky. Radši jsem držel klapačku a dekoval se k sobě do cimry a vylezl až po šesté večer.

Při večerní žranici byli všichni už nabróšení jak břitvy. Chálovali sme fišlový kolky se salátem a fotr žvékal porcovanýho kaprála. Fest dusná atmoska. Tak jsem se ju snažil rozpródit. Házel sem jednu hlášku za druhó, až fotr békl, abych držel klapačku, a jak tak vystartoval zaeklovala se mu kost vod kaprála a začal lapat luft. Fofrem sme mu hodili helfku. Jenže matka rozlila vajnoš, švica natrhla ubrus a já hňápl do voleja vod smažení. Dyž sme mu vysókali kost a vypucovali binec v kuchyni, klapalo se na dárky. Fakt už byla po tom celým dnu vypružená nálada. A tak nikdo nedával majzla, co vybaluje. Každé tomu druhýmu hlásil, co to je a vod koho. Tak nastal goldnové laťák večera. Mutra málem přišla vo augle, když si našplíchala lak na hára do ksichtu v domnění, že jde vo masku ve špricu, fotr chcel vyzkóšet tekutý řetězy, a tak si namatlal šuflata matčíným krémem na masku a hrnul to vyzkóšet aus. Dostal se ale

akorát na schodiště, kde hodil takovýho čápa, že si vorajbloval kotník a švici skoro slezly hára hodinu po tom, co si je napajcovala tekutěma řetázama.

Já vyvázl v pohodě. Když nepočítám ten buchec, co sem nakópil za to, že su mošna, protože neumím podškrábnót ani dárky.

A pak, že Vánoce só svátky klidu a míru.



Přiřadte správné české definice k těmto ostravským výrazům:

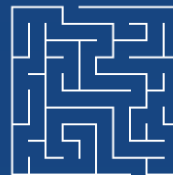
a) zbyčit	1. líný člověk
b) zdechlak	2. pobryndaný
c) zdupat cosik	3. vzít
d) zebrat	4. studený
e) zehřát	5. opar
f) zgichany	6. aspirk
g) zima na pysku	7. zdivočet
h) zimny	8. jistota
i) zulc	9. ohřát
j) zycher	10. zhazit něco

Řešení: 1b, 2f, 3d, 4h, 5g, 6i, 7a, 8j, 9e, 10c



Vážení čtenáři, máme pro Vás další nelehký úkol! Kdo ví, jaké předměty jsou na obrázku a k čemu slouží? Vítěz tipovací soutěže získá opět sladké ceny ☺





Řešení rébusu z minulého čísla

Rébus č. 1:

CHOBOTNICE (v každém řádku doplníme písmeno podle indicie: MPZ Švýcarska je CH, prvek kyslík má značku O, chybějící krevní skupina je B, ...)

Rébus č. 2:

E (například pomocí znalostí o vrcholu paraboly kvadratické funkce: $y = x^2 - 4x - 21$)

Zadání č. 1:

Čtyři kamarádi pečou před Vánoci cukroví, každý peče právě jeden druh cukroví a každý peče jiný druh. Všichni jsou čestní a pravdomluvní. Určete, který z kamarádů peče, které cukroví, pokud o sobě prozradili:

Vavřinec: „Já pečů linecká kolečka právě tehdy, když Vladislav peče vanilkové rohlíčky.“

Vladislav: „Včelí úly dělá Vavřinec nebo Markéta.“

Magdaléna: „Nepečů vanilkové rohlíčky ani medvědí tlapky.“

Markéta: „Já pečů vanilkové rohlíčky právě tehdy, když Vavřinec peče medvědí tlapky.“

Zadání č. 2:

Pomocí Morseovy abecedy, která je znázorněna pomocí stromů, určete, co je napsáno níže.



Úspěšní řešitelé si můžou do kabinetu 45 dojít pro sladkou odměnu, pokud nám ještě
řeknou prvních sedm číslic π 😊



SMÍCH NEZNÁ HRANIC

ROZESMĚJÍ VÁS VTIPY Z PRVNÍ
REPUBLIKY?

V ALPÁCH

TURISTA: „POMOCI! POMOCI!“

PRŮVODCE: „COPAK ŘVETE, VŽDYŤ JSME JEŠTĚ V ÚDOLÍ!“

TURISTA: „JO, AŽ BUDEME NA ŠPIČCE HORY,
TAK MĚ NEBUDE NIKDO SLYŠET!“

VELKÝ PÁN

„JE TO PŘECE JENOM VZNEŠENÝ POCIT,
KDYŽ SE ČLOVĚK RÁNO PROBUDÍ
A MŮŽE SI ZAZVONIT NA SLUHU.“

„VY MÁTE SLUHU?“

„NE, ALE ZVONEK.“

ZLODĚJ KUFRU

„STŮJTE! CO MÁTE V TOM KUFRU?“

„ACH PANE INSPEKTORE,
TO JÁ SÁM JEŠTĚ NEVÍM!“

DVA SKOTOVÉ SE POTKALI NA ULICI.

„UŽ ZNÁŠ TEN NEJNOVĚJŠÍ VTIP NA NÁS?“ PTÁ SE JEDEN.

„NE, POVĚZ MI JEJ.“

„KDYŽ MI DÁŠ PENNY, TAK TI JEJ POVÍM.“

„TO JE SKUTEČNĚ DOBRÝ VTIP.“ SMÁL SE TEN DRUHÝ.

JDE KOHN PO NÁRODNÍ TŘÍDĚ A VE VÝLOZE LAHŮDKÁŘSTVÍ VIDÍ NÁDHERNOU ŠUNKU.
NĚKOLIKRÁT ZA SEBOU VÝKLAD MINE A ZASE SE VRÁTÍ, AŽ NAKONEC VEJDE DOVNITŘ.

„DEJTE MI 30 DEKA TĚ RYBY, CO MÁTE VE VÝKLADU.“

„ALE PANE KOHN, TO JE PŘECI VEPŘOVÁ ŠUNKA!“

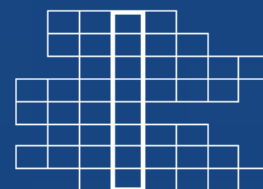
„JÁ SE JICH NEPTAL, JAK SE TA RYBA JMENUJE,“ ODPOVÍ VZTEKLE KOHN.

HOSPODÁŘSKÁ KRIZE

„NAZDAR, CO DĚLÁŠ?“

„HO...!“

„KDE NA TO BEREŠ MATERIÁL?“



Vodorovně

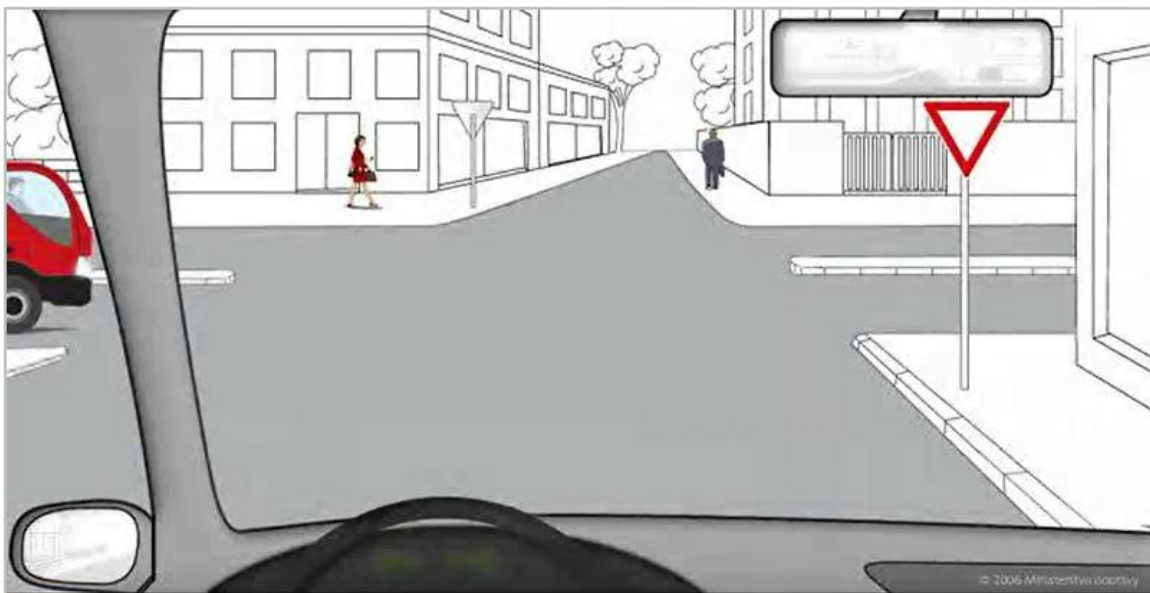
- 1) ŽIVNOSTENSKÝ ZÁKON (ZKR.)
- 3) INICIÁLY HERCE KOTKA
- 5) PORUČÍK (ZKR.)
- 8) INICIÁLY HEREČKY ŠTÍBROVÉ
- 12) DRUHÁ NEJLIDNATĚJŠÍ ZEMĚ SVĚTA
- 13) UHLADITI
- 16) VYTČENÝ CÍL
- 18) ZÁKOP
- 19) TRŽIŠTĚ
- 21) VEDOUCÍ
- 23) **TAJENKA**
- 24) NÁZEV HLÁSKY Z
- 26) NÁTĚROVÁ HMOTA
- 28) CHEMICKÁ ZN. CHLORU
- 30) STAROEGYPTSKÁ JEDNOTKA OBJEMU
- 31) ŠÍJE
- 33) HRANIČNÍ POPLATEK
- 37) LYŽE (ZASTARALE)
- 38) MAĎARSKÉ MĚSTO
- 40) ZÁCHVAT ZUŘIVOSTI
- 42) AFRICKÝ STÁT
- 43) CHVĚNÍ TÓNU
- 45) VÁLCEM UJEZDIT
- 46) NETTO REGISTROVANÁ TUNA (ZKR.)
- 48) ROSTLINNÉ ANTIBIOTIKUM
- 50) VIZ TAM (ZKR.)
- 51) ČLEN STÁDA (PŘENESENĚ)
- 52) UROZENÁ PANÍ
- 53) BELGICKÁ ŘEKA

Svisle

- 1) DRUH OBILNINY
- 2) GRAFICKÝ SYMBOL STÁTU
- 3) ČESKÉ MĚSTO
- 4) DRUH PAPOUŠKA
- 5) POZDRAV FORMOU ÚKLONY
- 6) DOTAZ PŘI SÁZCE
- 7) AMERICKÁ ROCKOVÁ SKUPINA
- 8) NAPUCHNOUTI
- 9) DVOJITÝ ŽEBŘÍK
- 10) ZPĚVNÝ PTÁK
- 11) STŘEDNÍ EKONOMICKÁ ŠKOLA (ZKR.)
- 14) INICIÁLY ZPĚVÁKA TESAŘÍKA
- 17) LEHKÝ ÚTOK
- 20) STARŠÍ JEDNOTKA TLAKU
- 22) KATASTROFA
- 23) MNOŽSTVÍ DO DLANĚ
- 25) CIZÍ ŽENSKÉ JMÉNO
- 27) VYRÁBĚT TKANINU
- 29) PODPORA
- 32) MUŽSKÉ JMÉNO (31. 7.)
- 34) VELMI DOBŘE
- 35) NÁŠ HEREC (PETR)
- 36) BANKOVNÍ ÚČTY
- 39) MLÁDĚ DRAVCE
- 41) SLOVINSKÁ ZN. LYŽÍ
- 44) CHEMICKÁ ZN. TECHNECIA
- 45) UNIVERZITA OBRANY (ZKR.)
- 47) VE VÝSLUŽBĚ (ZKR.)
- 49) OBCHODNÍ DŮM (ZKR.)



Jako řidič vozidla z výhledu:



- ☐ A Jste povinen dát přednost vozidlu přijíždějícímu zleva.
- ☐ B Můžete pokračovat v jízdě křižovatkou. Jste na hlavní pozemní komunikaci.
- ☐ C Máte přednost v jízdě před řidičem přijíždějícím zleva.

Správná odpověď

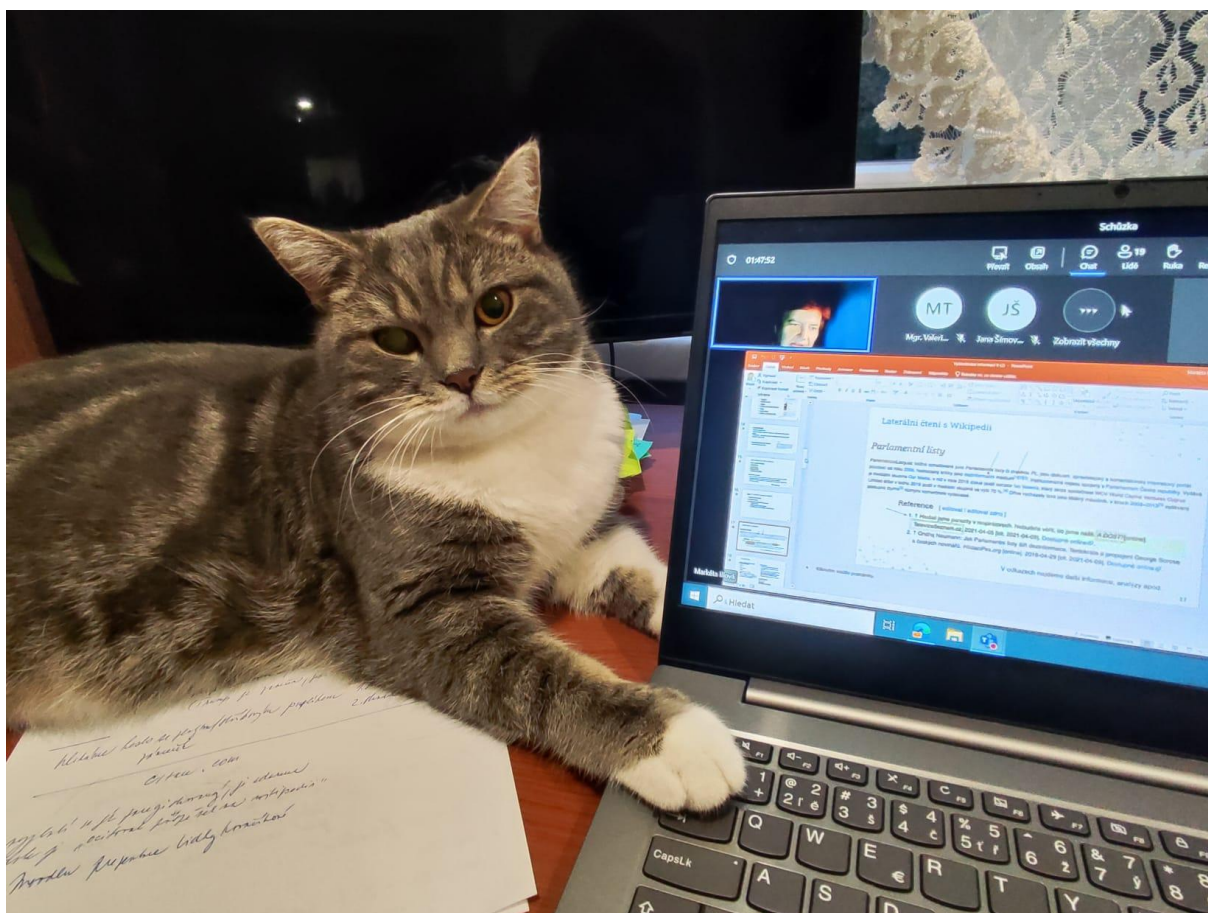
A)

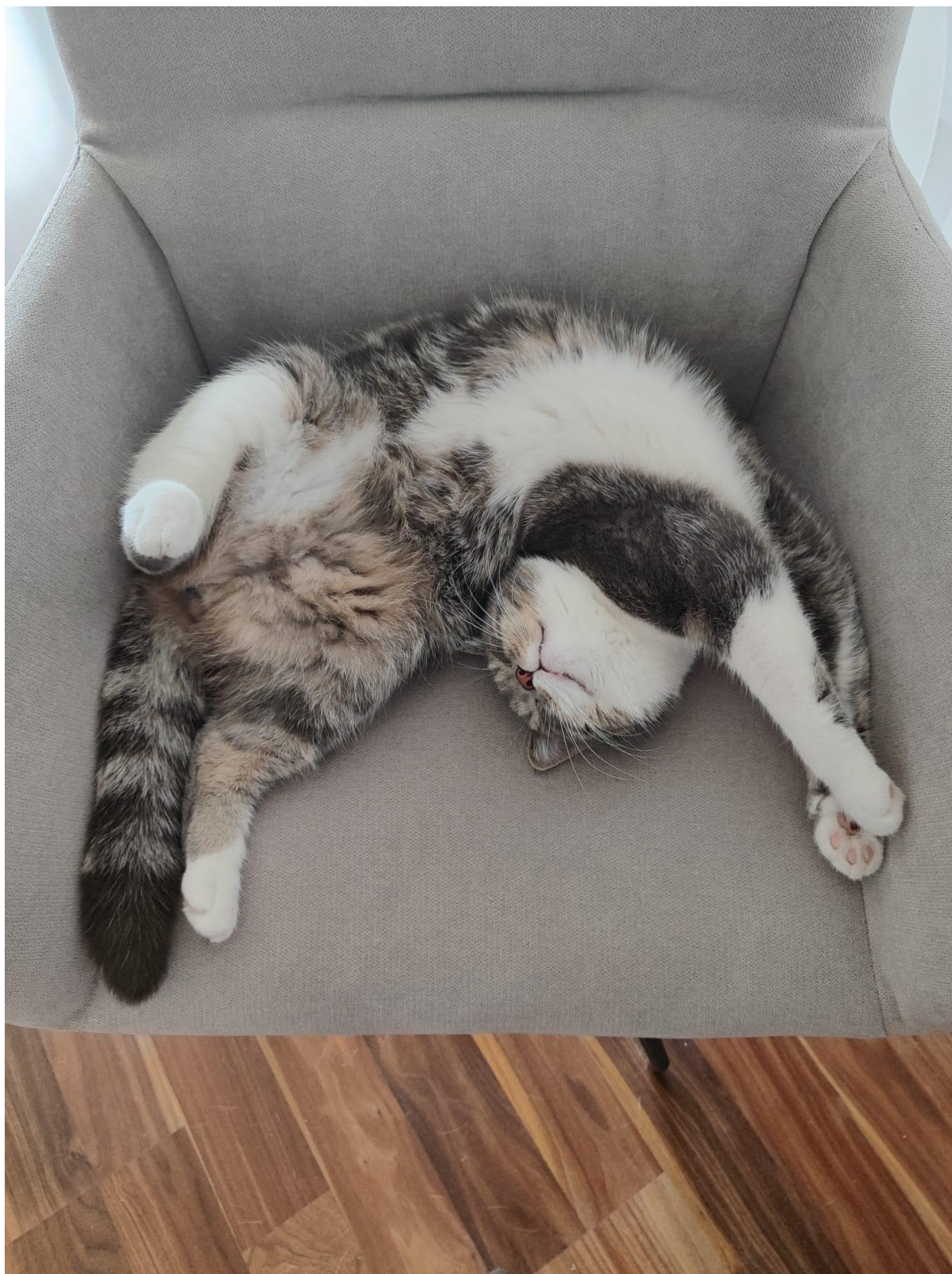


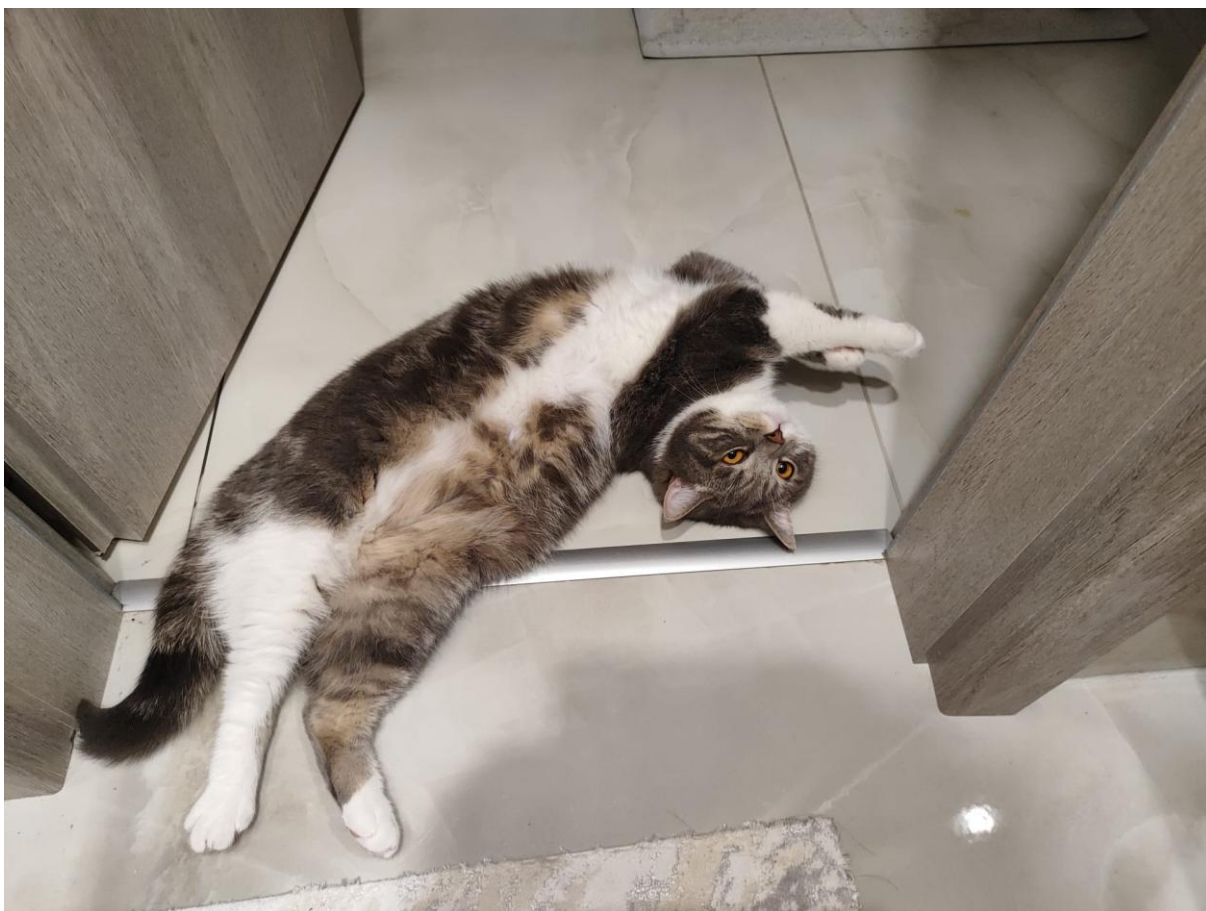
V této rubrice našeho časopisu máte možnost hádat, kdo z učitelů se skrývá za mladistvým vzhledem na fotce. V minulém čísle jsme Vám ukázali Mgr. Michala Huska.



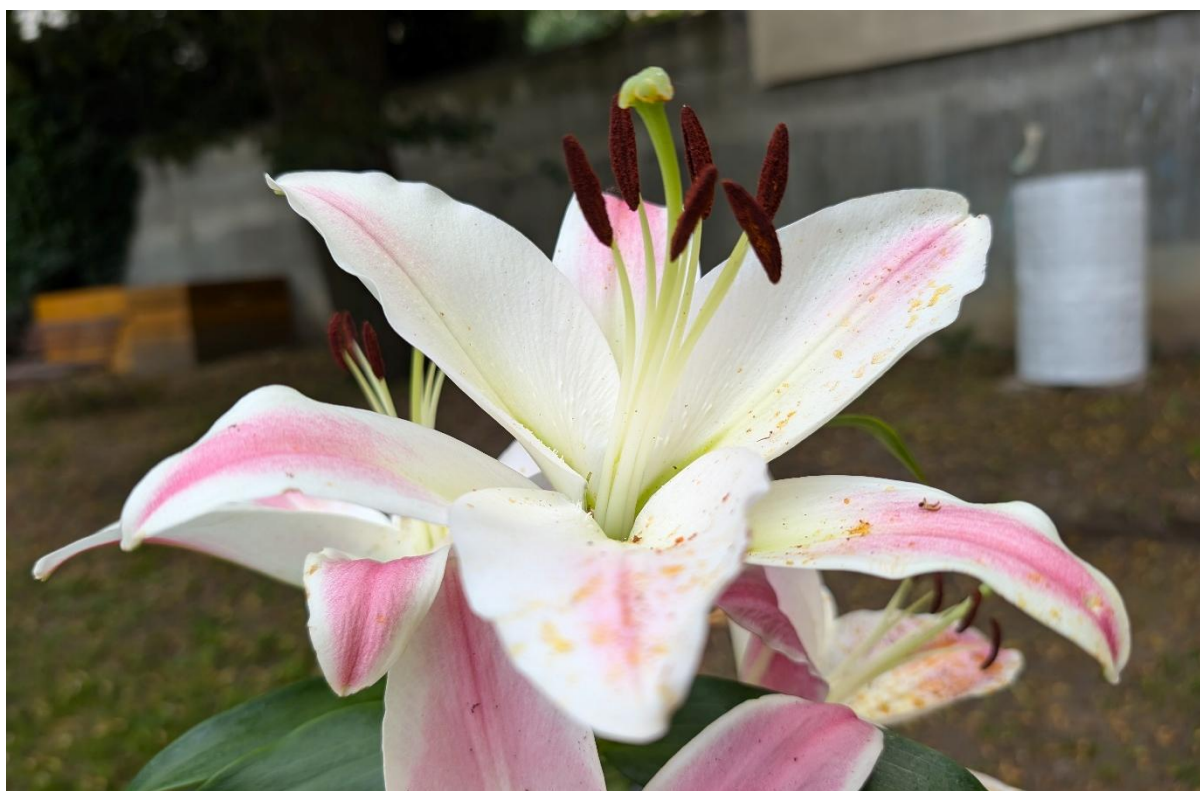














Logická olympiáda

Logická olympiáda je soutěž pořádaná Mensou České republiky založená na logických úlohách, jejichž řešení vyžaduje samostatný a kreativní přístup. Do soutěže se letos zapojilo v kategorii středních škol celkem 21 448 řešitelů, z toho v Jihomoravském kraji 2 841. Na naší škole se kola Logické olympiády účastnilo 422 žáků. Žáci řešili úkoly online v hodinách IKT. Na prvních místech se mezi nejúspěšnějšími řešiteli školního kola objevili žáci napříč všemi ročníky i studijními obory. Gratulujeme.

Za kabinet MAT-IKT Mgr. Eva Floriánová a Mgr. Jaroslav Mikyna



Vítězové školního kola 2025/2025

Pořadí na SZŠ Jaselská	Jméno žáka/žákyně	Třída
1.	Schořová Vanesa	3.S
2. – 3.	Grundová Nikola	4.LB
2. – 3.	Janíčková Lucie	1.LB
4.	Zpěvákova Lucie Anna	2.B
5.	Najbrtová Veronika	3.LA
6. – 7.	Hrabcová Žofie	1.LB
6. – 7.	Zelinková Vanessa	2.B
8.	Medlíková Barbora	3.LB
9.	Nováková Martina	2.A

Přírodovědný klokan 2024

I v letošním roce se na naší škole uskutečnila soutěž Přírodovědný klokan. Účastnily se jí třídy prvního a druhého ročníku oboru Zdravotnické lyceum. Na soutěžící čekalo 24 otázek z matematiky, fyziky, chemie, biologie, zeměpisu a všeobecných znalostí. S nástrahami těchto úloh si nejlépe poradil Marek Bambuch ze třídy 2.LB s počtem bodů 88 (z maximálního počtu 120). Na druhém místě se umístila Veronika Vlachová (1.LA) s 68 body. Třetí místo obsadily Michaela Ambrožová (2.LA) a Adriana Dlapalová (2.LB) s počtem bodů 66. Poděkování patří i Mgr. Evelíně Roderové a Mgr. Zuzaně Horynové za pomoc při vyhodnocování výsledků.

Vítězi gratulujeme a všem, kteří se soutěže zúčastnili, děkujeme.

Zapsal: Mgr. Jakub Veselý



Soutěž o návrh školní placky má vítěze!

Školní parlament letos opět vyhlásil soutěž o nový návrh školní placky. Letos se sešla celá řada kreativních návrhů, ale porota nejvíce ocenila návrh Marie Simonové ze třídy 2.B. Marie za svůj vítězný návrh obdržela od koordinátorek školního parlamentu ceny. Placky budou poprvé k dispozici na Dni otevřených dveří, který se uskuteční 10. prosince 2024.

Zapsala: Mgr. Petra Valovičová

Školní parlament vyhláší soutěž:

NOVÝ NÁVRH ŠKOLNÍ PLACKY



Učitelé IKT Vám budou nápomocní při tvorbě návrhu.

Vítěz bude odměněn.



Společně se domluvíme III

V měsíci říjnu a listopadu proběhl na naší škole projekt Společně se domluvíme III., určený pro žáky 2. a 3. ročníků. Projektem „Společně se domluvíme III“ je snaha pokračovat a systematicky navázat na výstupy z adaptačních pobytů, projektových dnů, výstupů z programů, které žáci třídy absolvují např. v PPP. Cílem programu je nastavení příznivého sociálního klima, jeho udržení ve všech třídách a tím i zamezit rozvoji rizikového chování žáků ve škole. Cílem programu je dále možnost lépe posoudit klima jednotlivých tříd, detekovat rizikové formy chování. Pokud by se v daných třídách vyskytly, pak nastavit efektivní pomoc jednotlivým třídám v rámci primární nebo sekundární prevence.

Mgr. Hana Kašparovská













Pojďte s námi znakovat!

V průběhu měsíců září až listopad všichni žáci čtvrtých ročníků absolvovali interaktivní workshopy na téma „Pojďte s námi znakovat“, které zdarma nabízí konzultantka Mgr. et Mgr. Zuzana Hlavičková z organizace Tichý svět, o. p. s.

Workshop trval dvě vyučovací hodiny. Žáci se dozvěděli, kdo jsou to lidé se sluchovým postižením, v čem se menšina neslyících odlišuje od většinové společnosti (jaké má tradice, zvyky a pravidla chování) a jak tito lidé komunikují.



Cílem projektu „Pojďte s námi znakovat“ je prostřednictvím zážitkových workshopů seznámit žáky v Brně s problematikou sluchového postižení. Žáci si vyzkouší jednotlivé komunikační systémy a naučí se pravidla pro bezbariérovou komunikaci, odezírání, naučí se prstovou abecedu i pár znaků českého znakového jazyka. Součástí je také diskuze s lektorem se sluchovým postižením, který bude sdílet své osobní životní zkušenosti.

Projekt je realizován s finanční podporou statutárního města Brna.

Zapsal: Mgr. Ondřej Otava











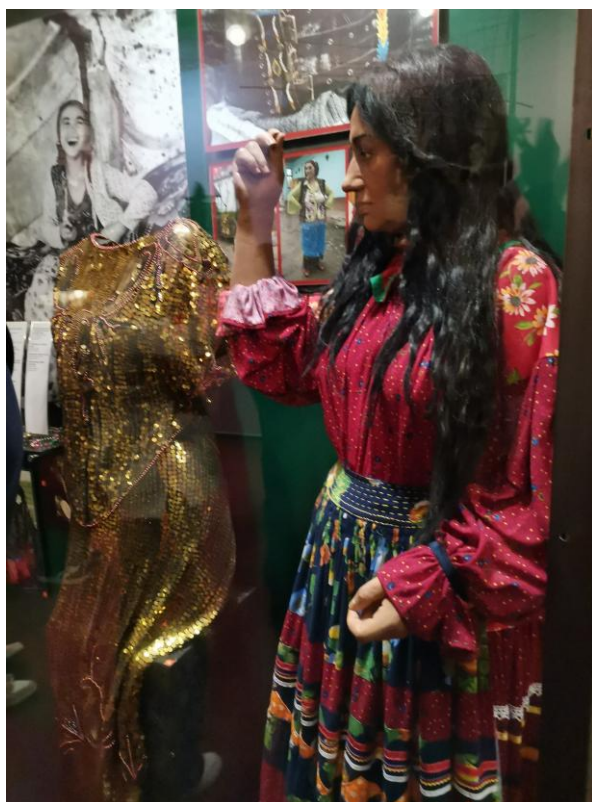
Návštěva Muzea romské kultury: Žáci 2. S oboru Sociální činnost

Dne 13. 11. žáci 2.S oboru Sociální činnost zavítali do Muzea romské kultury v Brně, kde absolvovali výukový program s názvem *Příběhy Romů*, který je uveden do bohaté historie a tradic Romů. Program byl navržen tak, aby žákům nejen přiblížil kulturní a historické souvislosti, ale také jim umožnil porozumět tomu, jak složité bylo a je pro romskou komunitu žít ve společnosti ovládané předsudky a stereotypy.

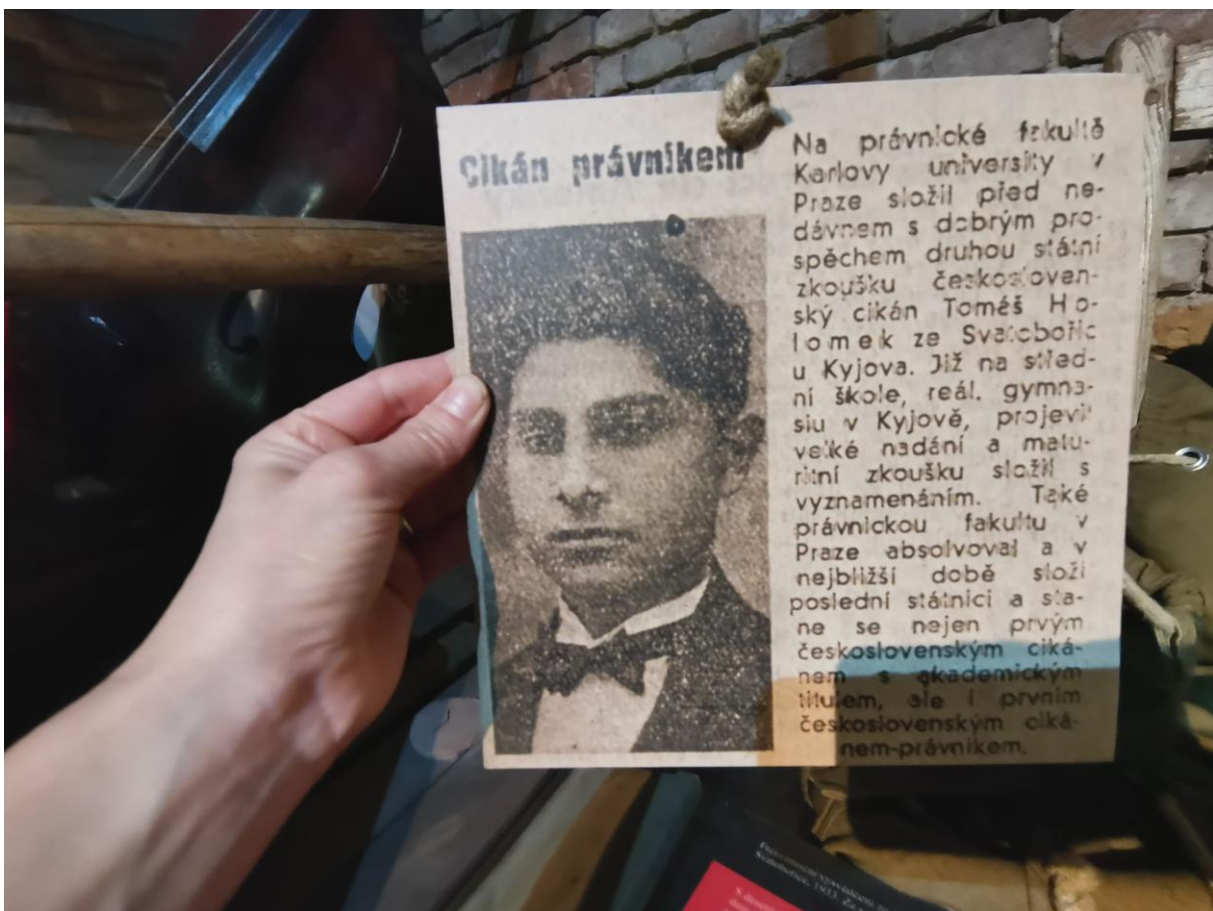
Po výukové části následovala beseda nazvaná *Stereotypy*, kde se žáci mohli hlouběji zamyslet nad tím, jak často máme tendenci soudit. Průvodkyně programu vybízela k diskusi a k otevřenému sdílení názorů a zkušeností. Žáci tak měli možnost přehodnotit své pohledy na Romy a jiná etnika a možná také sami sebe překvapili tím, jak běžně se v našem prostředí stereotypy objevují. Beseda i celý program byly velmi přínosné, jelikož přispěly k posílení empatie a tolerance u mladých lidí. Žáci odcházeli s novými poznatky a možná i s trochu jiným pohledem na to, jak je důležité umět naslouchat a respektovat rozdíly mezi lidmi. Celá akce byla důkazem toho, že otevřená mysl je klíčem k lepšímu a harmoničtějšímu soužití.

Zapsali: Mgr. Eva Matějková, Ph.D. a Mgr. Ondřej Otava









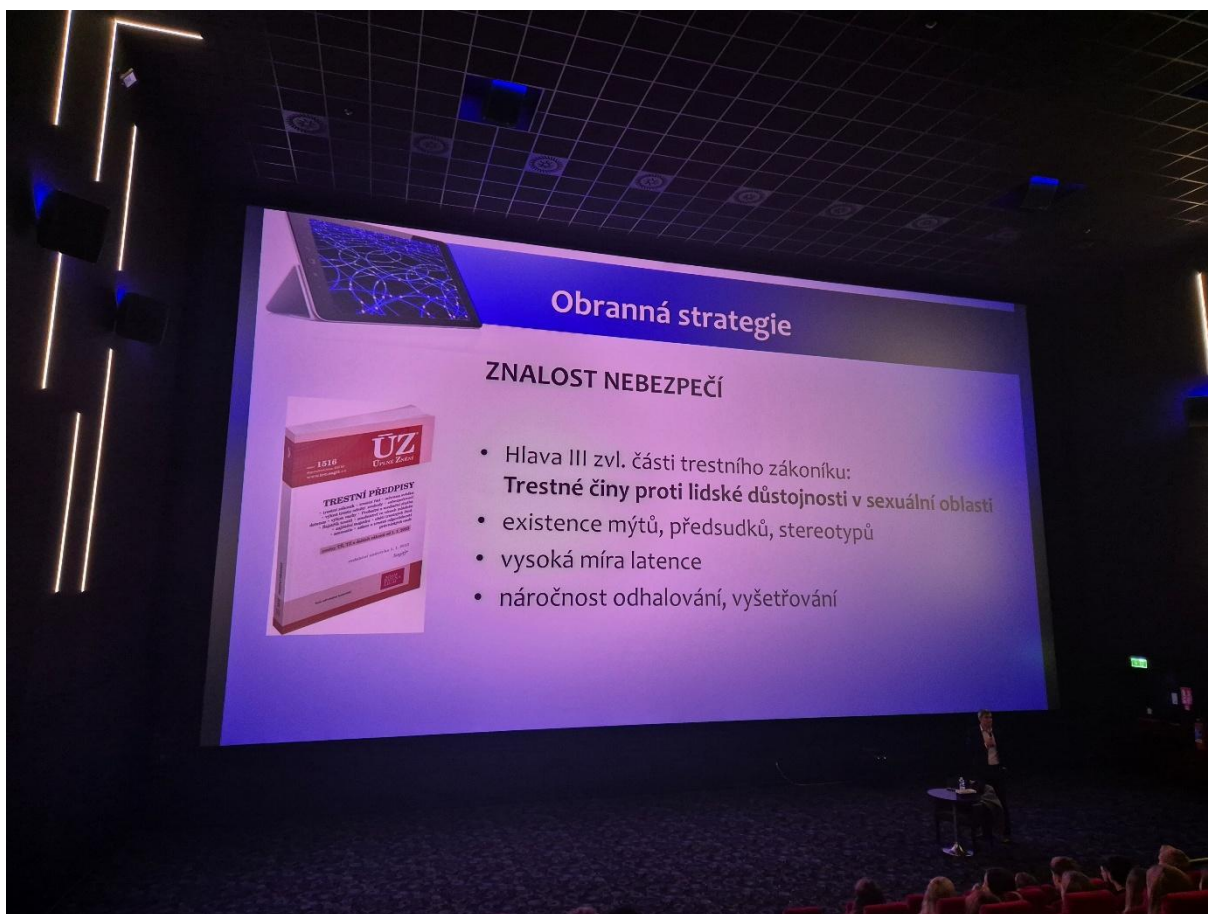


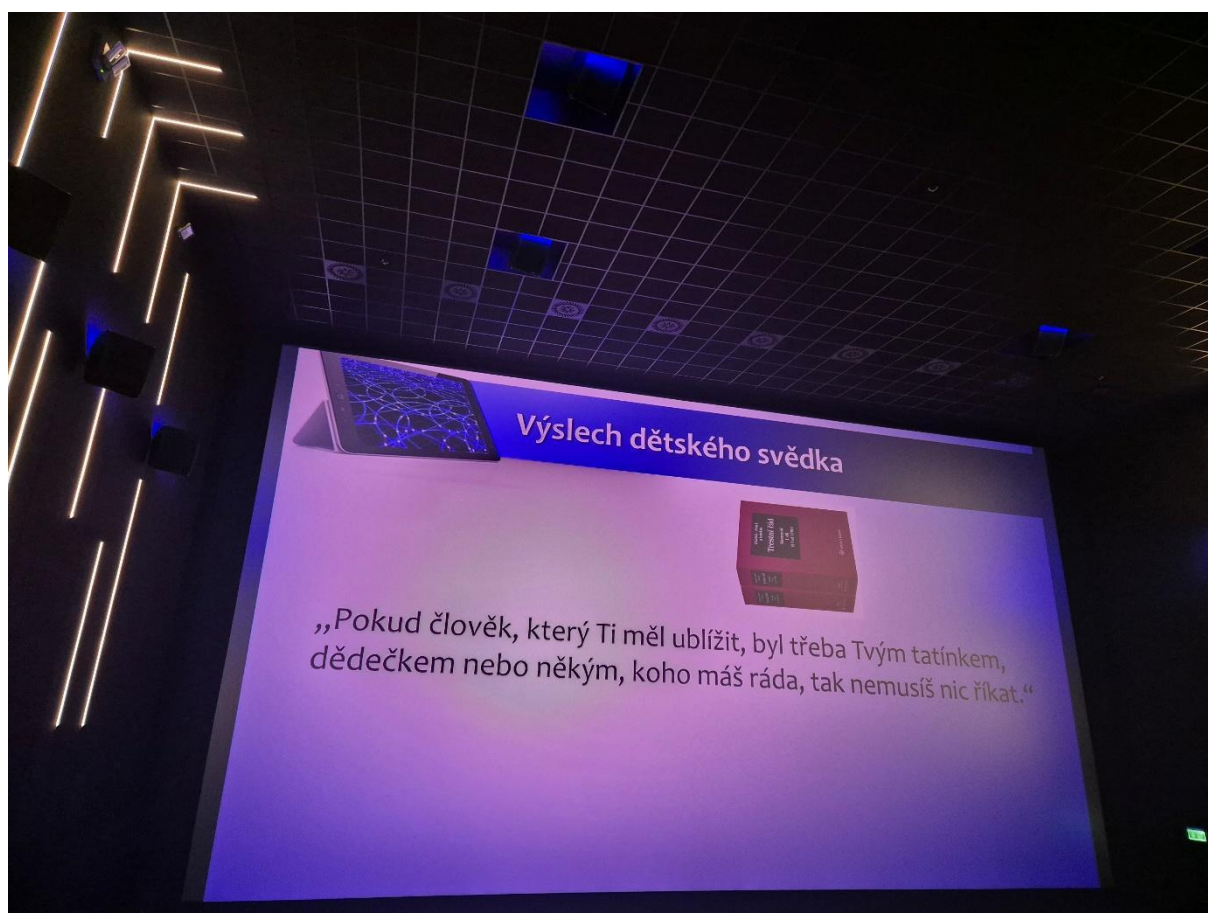
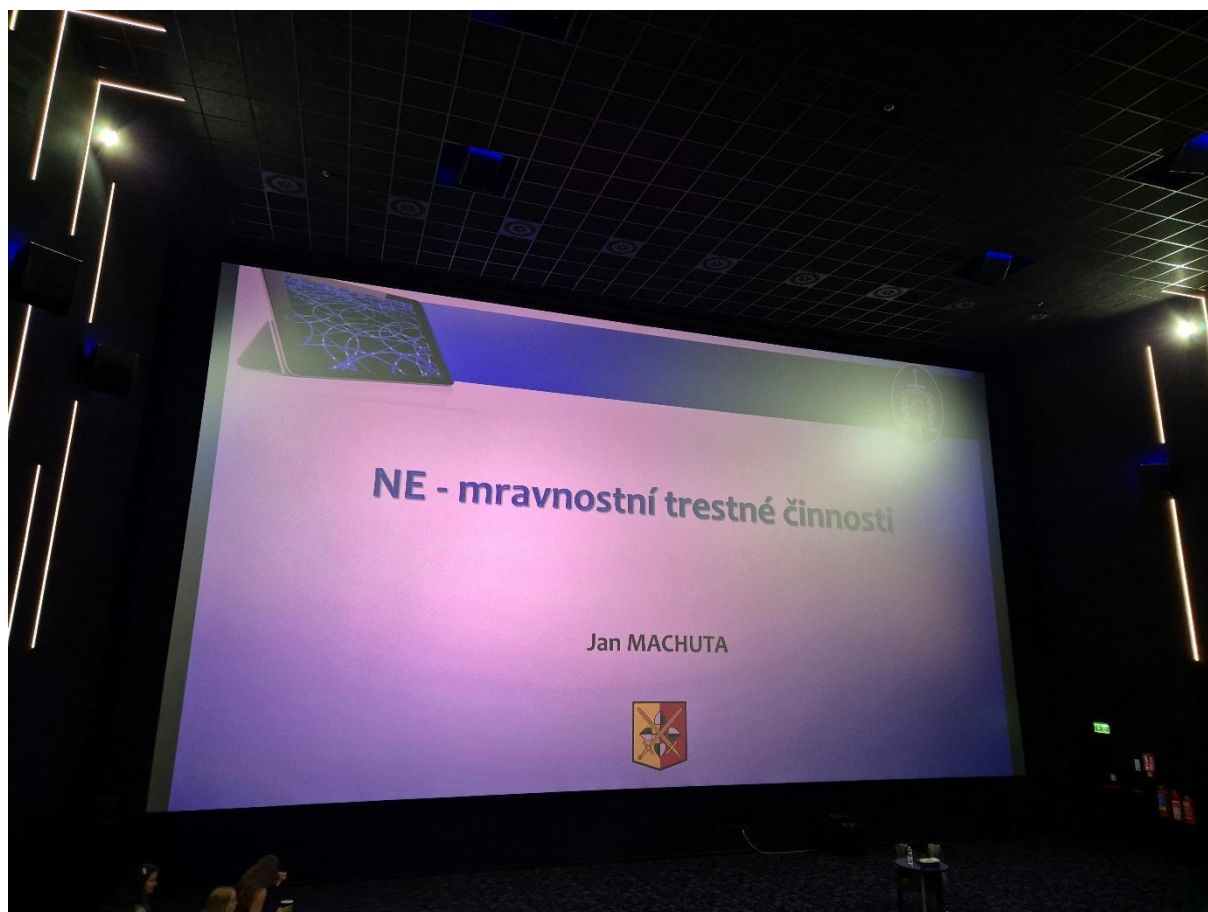
Jak se nestát obětí sexuálního násilí

Dne 15. 11. 2024 se uskutečnil preventivní program Agentury JL – „Jak se nestát obětí sexuálního násilí“, který prezentoval mjr. Mgr. Jan Machuta. Program byl určený pro žáky 3. ročníků. Program upozornil na nebezpečné situace a chování, kterým mladí lidé v současné době nezdávka čelí a zároveň nabízí možnosti jejich řešení. Lektor hovořil o sexuálním zneužívání nejbližšími lidmi, sexuálních útocích neznámých pachatelů i o současném trendu – mravnostní trestné činnosti páchané v prostředí internetu. Program byl velmi zajímavý.

Mgr. Hana Kašparovská



















Natáčení nového školního videa

Dne 15. listopadu 2024 se v prostorách naší školy uskutečnilo natáčení nového školního videa. Cílem tohoto videa je představit školu jako inspirativní a atraktivní místo ke studiu, zejména v rámci dnů otevřených dveří.

Natáčení probíhalo ve všech částech školy – na chodbách, v kantýně, učebnách, dvoraně, posilovně i na školním hřišti. Filmaři zavítali také do probíhajících vyučovacích hodin, kde mohli zachytit atmosféru výuky všeobecně vzdělávacích i odborných předmětů. Mezi odbornými učebnami byly představeny například výuka ošetrovatelství, somatologie a psychologie.

Na natáčení se podíleli čtyři žáci, kteří reprezentovali všechny studijní obory nabízené na naší škole. Aktivně se zapojily také dvě vyučující – Mgr. Čáslavová a Mgr. Neumanová, které poskytly rozhovory o vzdělávacím programu a aktivitách školy.

V tuto chvíli probíhá zpracování záznamu a všichni s napětím očekáváme výsledné video. Po dokončení bude zveřejněno na webových stránkách školy a využíváno během dnů otevřených dveří i dalších propagačních akcí.

Těšíme se, až se s vámi o tento výsledek podělíme!

Zapsala. Mgr. Helena Čermáková









Podpora dobré věci: Žákyně šily látkové tašky na pomoc ženám v nouzi

Ve třetím ročníku oboru Sociální činnost se toho děje spousta, ale nedávná aktivita v předmětu Organizace volného času si zaslouží zvláštní zmínku. Žákyně se rozhodly spojit své síly s neziskovou organizací a podpořit boj proti menstruační chudobě. Jak? Šily látkové tašky, které nejen pomáhají, ale také inspirují k udržitelnosti a solidaritě.

Menstruační chudoba je problém, o kterém se stále mluví málo. Jde o situaci, kdy si ženy a dívky nemohou dovolit hygienické potřeby, což má vliv na jejich zdraví, vzdělání i kvalitu života. Nezisková organizace, s níž žákyně spolupracovaly, se zaměřuje právě na pomoc těmto ženám – ať už prostřednictvím osvěty, distribuce hygienických potřeb nebo projektů, jako je právě tento.

Během výuky předmětu organizace volného času se žákyně naučily používat šicí stroj a ušily látkové tašky. Tyto tašky budou sloužit jako součást balíčků obsahující hygienické pomůcky, které organizace rozdává ženám v nouzi. Celá akce navíc zapojila nejen žákyně, ale i koordinátorky textilní dílny na Vesně, které poskytly podporu, materiály a sdílely užitečné tipy na zlepšení techniky šití.

„Byla to skvělá zkušenost, která nám ukázala, že můžeme pomocí malých kroků udělat velkou změnu,” řekla jedna ze žákyň, která se projektu zúčastnila. *„Je to pro nás motivace zapojovat se do dalších podobných akcí,”* dodala další.

Závěrem je třeba říct, že tento projekt je nejen důkazem tvořivosti a odhodlání našich žákyň, ale také příkladem, jak lze propojit výuku s reálným životem a jeho výzvami. Velké díky patří neziskové organizaci Vesna za tuto příležitost.

Mgr. Eva Matějková, Ph.D.







Poděkování od společnosti pro ranou péči

Vážená paní ředitelko,

Zdravím Vás ze Společnosti pro ranou péči a mnohokrát děkujeme za možnost nabídnout ve Vaší škole charitativní kalendáře rané péče.

Naše organizace podporuje na 175 rodin s postižením zraku v regionu Jihomoravský a Zlínský kraj

a Kraj Vysočina. Jezdíme za nimi domů na pravidelné konzultace a pomáháme rodičům překonat kritické období po zjištění diagnózy. Zároveň jim zapůjčujeme pomůcky ke stimulaci zraku a ostatních smyslů a učíme je, jak své dítě správně rozvíjet formou hry. Nákupem kalendář jste tuto odbornou pomoc podpořili, děkujeme.

Příběh Davida

„O Davidově těžkém zrakovém postižení jsme v průběhu těhotenství nic netušili. A najednou se nám narodilo miminko, které jedno oko prakticky nemá a na to druhé nevidí. Operace nepřípadala v úvahu. Naštěstí se k nám díky doporučení oční lékařky dostala Katka, poradkyně rané péče. Ta nám v první řadě dala naději. Ne, že naše dítě zázračně uvidí a bude stoprocentně zdravé, ale že život v žádném případě nekončí a ani zdaleka nejsme na světě sami. Že rodin, kterým život rozdal podobné karty, je poměrně hodně a jsou často blíží, než si myslíme. Že ona na rozdíl od našeho okolí v tu chvíli přesně ví, co prožíváme. Že možnosti, jak synovi pomoci s jeho vývojem, který bude kvůli absenci zraku nestandardní, přece jen jsou. Že to nebude jednoduché, ale že to jako rodina zvládneme.“



Že ona na rozdíl od našeho okolí v tu chvíli přesně ví, co prožíváme. Že možnosti, jak synovi pomoci s jeho vývojem, který bude kvůli absenci zraku nestandardní, přece jen jsou. Že to nebude jednoduché, ale že to jako rodina zvládneme.“

Pokud byste naši práci chtěli dál podpořit, můžete přispět do naší dlouhodobé sbírky na <https://www.darujme.cz/vcasna-pomoc>, případně prostřednictvím tohoto QR kódu, děkujeme.

Srdečně Vás také zveme na náš stánek na adventních trzích v Brně na Moravském náměstí, kde budeme ve dnech 12. – 15. prosince 2024, pozvánku přikládám.

Pozvánka na charitativní stánek na adventní trhy v Brně U Jošta od 12. do 15.12. 2024

- ☀️ poctivý alko i nealko punč
- ☀️ lahodné perníčky a vánočky, řemeslná čokoláda
- ☀️ hračky podporující rozvoj zraku
- ☀️ knihy a kalendáře, drobné dárečky
- ☀️ originální produkty od našich klientů

**Podpořte odbornou pomoc
dětem s postižením zraku.**



**Společnost
pro ranou péči**



Exkurze do IKEM Praha v rámci projektu COV

Dne 19. listopadu 2024 se uskutečnila exkurze do Institutu klinické a experimentální medicíny (IKEM) v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský: „Implementace DZ JMK“. Exkurze se zúčastnili studenti a pedagogové dvou středních škol: Střední zdravotnické školy Brno, Jaselská, a Církevní střední zdravotnické školy Grohova, celkem 40 žáků a 6 učitelů.

Program exkurze byl velmi pestrý a přínosný. Na úvod proběhla odborná přednáška na téma Transplantace a dárčovství orgánů, která poskytla účastníkům nejen důležité informace o této problematice, ale také inspiraci k budoucímu povolání. Následně byli žáci seznámeni s elektronickým systémem Zlatokop, využívaným při správě zdravotnických dat a ordinací.

Poté se účastníci rozdělili do menších skupin a postupně navštívili jednotlivé kliniky:

- Kardiologii, kde mohli nahlédnout do procesů přípravy a provádění srdečních operací,
- Kardiologii, kde se dozvěděli o diagnostice a léčbě srdečních onemocnění,
- Hemodialýzu, kde jim byly vysvětleny postupy a principy léčby pacientů s onemocněním ledvin.

Na těchto pracovištích si mohli prohlédnout moderní technologie a získat bližší představu o provozu specializovaných oddělení.

Během exkurze byli žáci také informováni o možnostech pracovního uplatnění v IKEMu, včetně zaměstnaneckých benefitů. Zajímavostí bylo, že IKEM nabízí pracovní příležitosti i pro praktické sestry, což mnohé žáky zaujalo.

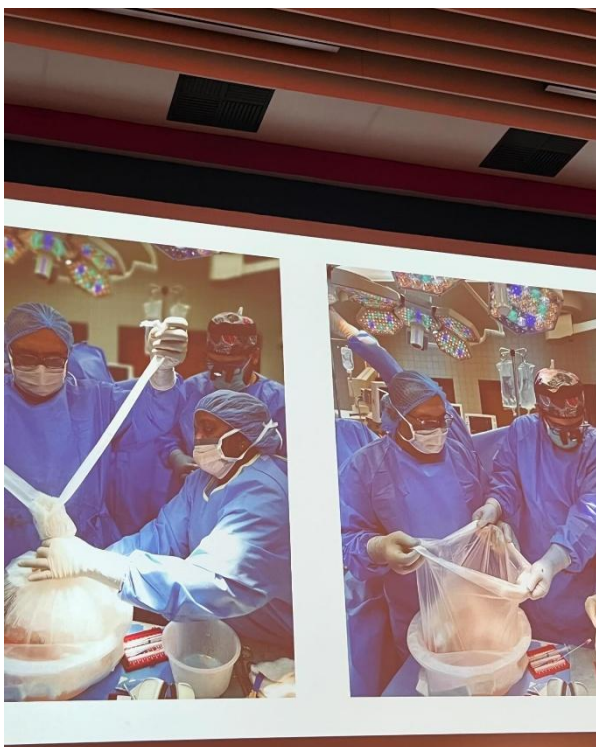
Po odborné části programu se účastníci přesunuli do nedalekého obchodního centra Chodov, kde si mohli v příjemné atmosféře vychutnat oběd. Vánoční výzdoba centra umocnila celkový dojem z pěkně stráveného dne.

Exkurze byla skvělou příležitostí pro žáky nejen po odborné stránce, ale také jako motivace pro jejich budoucí profesní směřování. Děkujeme IKEMu za ochotu a profesionální přístup, který přispěl k nezapomenutelnému zážitku pro všechny zúčastněné.

Za tým COV Mgr. Martina Cahová

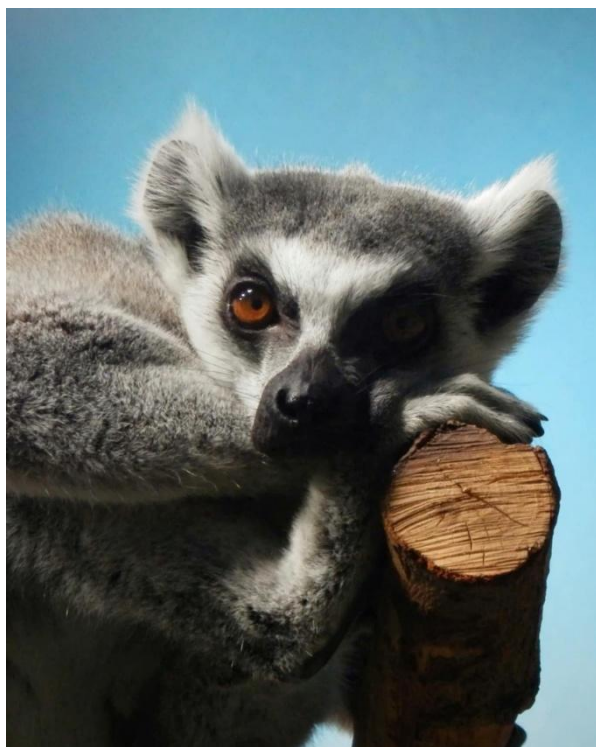












Přednáška online na téma Kariéra a příležitosti ve zdravotnictví a farmacii





Exkurze – Nejvyšší soud





Exkurze 3.LA – Olomouc

V pátek 29. 11. 2024 se třída 3.LA zúčastnila exkurze do Olomouce. Žákyně navštívily dle vlastního výběru různé fakulty Univerzity Palackého v rámci Dne otevřených dveří. Také se podívaly na vánoční trhy, kde si mohly zakoupit dárky a občerstvit se. Exkurze se vydařila. Poděkování patří i doprovodu Mgr. Haně Ondráškové.

Zapsal: Mgr. Jakub Veselý







Veletrh středních škol Tak kam?!













[Více fotek naleznete zde](#)

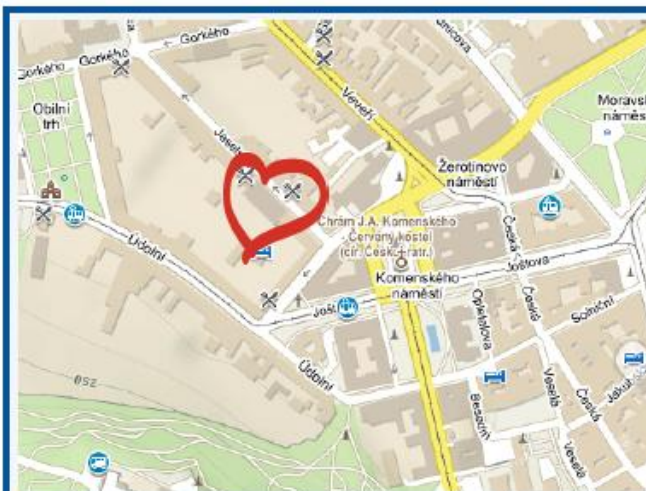
8. Výjezdní zasedání

Jako již tradičně poslední středu v měsíci jsme se i tentokrát sešli v Montenegro pubu, abychom pilně trénovali před blížícím se celostátním Open kvízem. Témata byla tentokrát poměrně různorodá, ale i přesto se nám povedlo se 40,5 body zvítězit.





Kde nás najdete?



Kontakty:

Střední zdravotnická škola Brno, Jaselská, příspěvková organizace

Jaselská 7/9, Brno 602 00

Tel.: 541 247 125

E-mail: zklusakova@szs-jaselska.cz

www.szs-jaselska.cz

www.facebook.com/SZS-Jaselská-Brno



Úspěchy našich novin



3. místo
v kategoriích - střední školy v Jihomoravském kraji 2017
časopisu
Jaselský kurýř



1. místo
v kategorii - střední školy v Jihomoravském kraji 2018
časopisu
Jaselský kurýř



Celorepublikové 11. místo za rok 2020



Finalista celorepublikové soutěže
O nejinspirativnější středoškolský časopis
2017, 2019, 2020, 2022

Odborový svaz novinářů a pracovníků médií České republiky



**Střední zdravotnická škola, Brno,
Jaselská, příspěvková organizace
Jaselská 7/9, 602 00 Brno**