



Školní rok: **2024/2025**  
Obor: **Zdravotnické lyceum 78-42-M/04**  
Forma studia: **denní**


## Maturitní okruhy z předmětu psychologie

1. Předmět, cíle, psychologické disciplíny, prožívání a chování, vědomí, nevědomí. Vliv bolesti a strachu na prožívání a chování nemocného.
2. Osobnost zdravotníka, faktory ovlivňující jeho práci. Produktivní a neproduktivní chování zdravotníka, profesionální adaptace a deformace. Evalvace, devalvace.
3. Psychologické výzkumné metody a techniky, osobnost jako předmět poznávání. Faktory zkreslující poznávání osobnosti.
4. Čítí a vnímání. Změny ve vnímání u nemocných s poruchami zraku – psychologický přístup zdravotníka.
5. Pozornost, druhy, vlastnosti, činitelé. Psychologický přístup zdravotníka k nemocným s poruchami sluchu.
6. Paměť, fáze, druhy, typy, poruchy. Změny psychických procesů ve stáří.
7. Představivost, druhy, typy, asociační zákony. Představivost v období předškolního věku.
8. Učení, typy, druhy, faktory ovlivňující učení. Učení v období mladšího školního věku.
9. Myšlení, myšlenkové operace, druhy. Změny v myšlení mentálně postižených nemocných – psychologický přístup zdravotníka.
10. Řeč, druhy, narušená komunikační schopnost. Psychologický přístup zdravotníka k nemocnému s narušenou komunikační schopností.
11. City, vlastnosti, druhy, zvláštnosti, poruchy. Rozvoj citů v období batolete.
12. Motivace, motivy, potřeby, hodnotová orientace, postoje. Změny v období puberty.
13. Vůle, volní jednání, struktura, fáze, činitelé. Volní procesy v dospělosti.
14. Vlohy, schopnosti, stupně, druhy, zájmy, sklony. Zájmy v období adolescence.
15. Temperament, typologie. Vliv temperamentu na prožívání a chování v nemoci, autoplastický obraz nemoci.
16. Socializace, druhy sociálního učení. Sociální učení v kojeneckém věku.
17. Sociální skupiny, druhy, vztahy. Psychologický přístup zdravotníka k nemocným jiných národností.
18. Nonverbální komunikace a její využití v sociální interakci. Změny v nonverbální komunikaci u tělesně postižených nemocných – psychologický přístup zdravotníka.
19. Ontogeneze, podstata, činitelé, zákonitosti vývoje. Psychika hospitalizovaného dítěte.



20. Vliv těhotenství a mateřství na psychiku ženy. Prenatální a novorozenecké období.
21. Rozhovor zdravotníka s nemocným, druhy, zásady, chyby v rozhovoru. Vhodná komunikace při řešení konfliktních situací.
22. Etika ve zdravotnictví – pojem, etické principy, pravidla pro chování zdravotníka. Shrnutí pojmů – právo na informace, povinnost mlčenlivosti a práva pacientů.
23. Psychologická a filozofická problematika umírání a smrti, euthanasie. Psychologický přístup zdravotníka k umírajícím nemocným.
24. Psychologický přístup zdravotníka k osobám týraným, zneužívaným, obětem domácího násilí a šikanovaným.
25. Syndrom vyhoření v profesi zdravotníka. Význam relaxace a duševní hygieny jako prevence syndromu vyhoření.

V Brně dne 27. září 2024

  
PhDr. Zuzana Číková  
ředitelka Střední zdravotnické školy Brno,  
Jaselská, příspěvkové organizace